**Warum die deutsche Sprache für viele hart klingt**

**Aufgaben zum Video**

**1. Was passt?**
**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Lies den Text zur Aussprache des Deutschen. Weißt du, welches Wort wohin gehört?**

Der _____ (1) der deutschen Sprache hat einige besondere Kennzeichen. Wie ein Wort klingt, hängt unter anderem davon ab, mit welchem _____ (2) es anfängt und aufhört. Steht am Wortende ein _____ (3) wie zum Beispiel „b“ oder „d“, dann wird dieser im Deutschen manchmal hart wie ein „p“ oder „t“ ausgesprochen. Steht am Wortanfang ein _____ (4) wie etwa „a“ oder „i“, dann hat man im Deutschen – anders als in anderen Sprachen – oft einen sogenannten Knacklaut. Das ist wie eine kleine Pause zwischen Tönen, die relativ hart klingt. Das lässt sich als eine _____ (5) des Deutschen bezeichnen. Wie die Sprache wirkt, hängt aber auch von weiteren Dingen ab: unter anderem von Betonung und _____ (6), mit der eine Person spricht.

| | | |
|---|---|---|
| a) Eigenheit | b) Vokal | c) Klang |
| d) Lautstärke | e) Konsonant | f) Laut |

**2. Was siehst du im Video?**
**Schau dir das Video an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man …
a) Menschen, die in einem Lokal sitzen und Kaffee trinken.
b) drei Frauen in einem Wohnzimmer, die Karten hochhalten.
c) Buchstabensteine, die auf ein Spielfeld gelegt werden.
d) einen Tisch, auf dem Zettel mit verschiedenen Wörtern zu sehen sind.
e) eine Kundin in einer Buchhandlung.
f) ein Buch, in dem geblättert wird.
g) Menschen in einem Möbelgeschäft.
h) einen jungen Mann, der schreit.

**3. Prüf dein Textverständnis!**
**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl alle richtigen Aussagen aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was berichtet Nazife aus Bulgarien über ihre Erfahrungen mit dem Deutschen?
a) Sie hat ab und zu Streit gehabt, weil die Menschen sie nicht verstanden haben.
b) Anfangs fand sie, dass die Sprache einen harten Klang hat.
c) Sie dachte am Anfang, dass die Behörden und Ämter in Deutschland sehr streng sind.

2. Was sagt Inna aus der Ukraine über die deutsche Sprache?
a) Sie findet, dass sie deutlich ist und man mit ihr vieles zum Ausdruck bringen kann.
b) Sie meint, dass sie oft lange nach dem richtigen Ausdruck suchen muss.
c) Sie findet ihren eigenen Sprachunterricht eher langweilig.

3. Woran liegt es, dass die deutsche Sprache für viele eher hart klingt?
a) In deutschen Wörtern gibt es viele Konsonanten.
b) Auch Buchstaben, die eigentlich weich ausgesprochen werden, werden an bestimmten Stellen hart ausgesprochen.
c) Das Deutsche hat einige besondere Laute wie z. B. „ch“ (in „ach“), die sehr hart sind.

4. Wie erklärt die Autorin Andrea den Knacklaut im Deutschen?
a) Er entsteht, wenn Menschen zu viele Pausen zwischen den Sätzen machen.
b) Man hört ihn gut, wenn Wörter mit einem Selbstlaut wie z. B. „a“ oder „i“ anfangen.
c) Er lässt die Sprache hart klingen, weil er den Ton durch kurze Pausen unterbricht.

5. Welche Dinge haben Einfluss darauf, wie eine Sprache wirkt?
a) Die Wirkung hängt nur von den Lauten einer Sprache ab.
b) Die Wirkung hängt auch davon ab, wie man die Wörter und Sätze betont.
c) Auch wie schnell und laut man spricht, hat einen Einfluss.

**4. Übe die neuen Verben und Ausdrücke!**
**Welches Wort passt in welchen Satz? Schreib es in der korrekten Form in die Lücke. Achte auch darauf, dass manche Verben trennbar sind.**

1. Durch die vielen Knacklaute im Deutschen wird kein schöner Klangteppich _____.
2. Ein Vorteil der harten Aussprache des Deutschen _____ darin, dass die Sprache dadurch relativ gut verständlich ist.
3. Eine Eigenheit des Deutschen ist, dass besonders viele Reibelaute _____. Das _____ die Sprache sehr stark.
4. Wer bis zum Schluss _____ ist, hat gehört, dass die Wörter auch melodischer ausgesprochen werden können.

| | | |
|---|---|---|
| dranbleiben | prägen | ausbreiten |
| liegen | auftauchen | |

**5. Übe die festen Verbindungen von Präpositionen und Substantiven!**
**Welche Präposition passt? Wähl aus.**

1. Das Deutsche klingt _____ (am/im/vom) Vergleich _____ (auf/gegen/zu) anderen Sprachen relativ hart.
2. Ihr solltet euch das Video _____ (bis/am/vom) _____ (im/zum/beim) Ende anschauen. Dann werdet ihr hören, dass das Deutsche gar nicht so schlimm klingt!
3. Zum Schluss werdet ihr die Wörter vielleicht _____ (bei/mit/von) ganz anderen Ohren hören.
4. Manche Buchstaben, die eigentlich weich ausgesprochen werden, werden aber _____ (am/vom/beim) Ende eines Wortes hart ausgesprochen.
5. Also, _____ (für/auf/ohne) manche Ohren klingt die Sprache dann doch schön.

*Autor: Achim Küpper*