

Afrikas wahre Größe

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an. Worum geht es? Wähl die passenden Antworten aus. Mehrere Lösungen sind richtig.

1. In dem Text geht es darum, dass ...
 - a) Afrika geographisch größer ist, als man bisher gedacht hat.
 - b) der afrikanische Kontinent auf vielen Karten kleiner aussieht, als er im Vergleich zu anderen Weltregionen wirklich ist.
 - c) dass inzwischen viel darüber diskutiert wird, wodurch unser heutiges Wissen beeinflusst ist.

2. Was steht im Text?

Lies die Fragen zum Text und wähl alle richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Worum geht es bei der Kampagne „Correct the Map“?
 - a) Die Namen von afrikanischen Ländern sollen anders geschrieben werden.
 - b) Der afrikanische Kontinent soll flächentreu, also ohne Verzerrungen dargestellt werden.
 - c) Historische Karten, auf denen noch Kolonien zu sehen sind, sollen korrigiert werden.
2. Was sagt der Historiker Romain Tiquet?
 - a) Die Diskussionen um die Weltkarte hängen mit einer größeren Entwicklung zusammen, bei der gefragt wird, wie Wissen und Macht eigentlich entstehen.
 - b) Seit knapp zwanzig Jahren werden Fragen im Zusammenhang mit der „Dekolonialisierung des Wissens“ immer häufiger gestellt.
 - c) Die „Dekolonialisierung des Wissens“ ist nicht nur ein wissenschaftliches, sondern auch ein kulturelles und gesellschaftliches Thema.
3. Wie ist die Situation an den Schulen in Tansania?
 - a) Weltgeschichte wird dort nicht mehr unterrichtet.
 - b) Die Geschichte des eigenen Landes wird jetzt verstärkt unterrichtet.
 - c) Als Weltkarte wird dort nur noch die „Equal Earth Map“ verwendet.

3. Übe deinen Wortschatz!

Lies die Sätze und wähl für jede Lücke das richtige Substantiv aus. Achtung: Zwei Begriffe passen nicht.

1. Offiziell endete die _____ in vielen afrikanischen Ländern in den 1950er- und 1960er-Jahren.
2. Doch in einigen Bereichen ist das historisch entstandene _____ zwischen Europa und Afrika immer noch sehr deutlich.
3. _____ wie „Correct the Map“ sorgen dafür, dass die _____ Afrikas stärker in der Öffentlichkeit vorkommt.
4. Die „_____ des Wissens“ hat aber erst begonnen und wird vermutlich noch lange dauern.

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| a) Dekolonialisierung | b) Kolonialzeit | c) Perspektive |
| d) Machtverhältnis | e) Kampagnen | f) Kategorie |
| g) Selbstvertrauen | | |

4. Finde die Adjektive!

Mach aus dem Substantiv ein Adjektiv. Achte auf die richtige Form.

Beispiel:

Die koloniale Geschichte Afrikas ist nur ein Teil der afrikanischen Geschichte. (Kolonie)

1. Laut den Vereinten Nationen gibt es aktuell 54 _____ Staaten. (Afrika)
2. Es gab mehrere _____ Kolonien in Afrika – zum Beispiel Togo, Namibia und Tansania. (Deutschland)
3. Die _____ Darstellung Afrikas ist auf vielen Weltkarten aktuell oft immer noch nicht richtig. (Geographie)
4. In einigen afrikanischen Ländern sollen im Schulunterricht in Zukunft _____ oder _____ Themen stärker aus afrikanischer Perspektive betrachtet werden. (Historie/Kultur)

Autor: Philipp Reichert