

Pestizide per Drohne: eine gute Lösung?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an. Worum geht es? Wähl die passende Antwort aus.

1. Im Text geht es um die Frage, ...
 - a) welche Pestizide die EU verbieten möchte und welchen alternativen Pflanzenschutz sie plant.
 - b) wie die EU technische Hilfsmittel in der Landwirtschaft fördern und weiterentwickeln will.
 - c) wie die EU den Einsatz von Pestiziden verbessern möchte und welche Kritik es daran gibt.

2. Was steht im Text?

Beantworte die Fragen und wähl alle richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Was soll sich mit den neuen Gesetzen ändern?
 - a) Pestizide dürfen auch aus der Luft auf Feldern verteilt werden.
 - b) Die EU will Pestizide noch genauer prüfen, bevor sie den Einsatz in der Landwirtschaft erlaubt.
 - c) In Zukunft soll nur noch die Hälfte der Pestizide im Vergleich zu heute eingesetzt werden.
2. Welche Aussagen sind richtig?
 - a) Manche Experten glauben, dass mehr Pestizide verbraucht werden, weil man sie mit den Drohnen einfacher und schneller verteilen kann.
 - b) Drohnen können auch bei schlechtem Wetter oder auf Feldern eingesetzt werden, die für Fahrzeuge schlecht erreichbar sind.
 - c) Beim „integrierten Pflanzenschutz“ werden chemische Mittel nur auf den Boden gesprüht, nicht auf die Pflanzen.

3. Kennst du die Wörter?

Welches Substantiv ergänzt den Satz? Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus.

1. In anderen Ländern sind Drohnen schon länger in der Landwirtschaft im _____. Nun soll das auch in der EU erlaubt werden.
2. Mit den Drohnen kann auf landwirtschaftlichen Flächen aus der Luft nach _____ gesucht werden.
3. _____ werden dann nur auf einzelne Stellen gesprüht und nicht, wie mit Fahrzeugen, auf das ganze Feld.
4. Bekommt ein Schutzmittel in der EU eine _____, dann wird es bisher meist nach zehn Jahren noch einmal genau geprüft.
5. Weil die EU Kosten in der _____ sparen möchte, sollen Pestizide weniger häufig geprüft werden.
6. Experten warnen vor den Folgen für das _____ und die Gesundheit der Menschen.

a) Schädlingen

b) Einsatz

c) Zulassung

d) Verwaltung

e) Ökosystem

f) Pestizide

4. Wie lauten die Komposita aus dem Text?

Welche Substantive passen zusammen? Schreib den richtigen Wortbaustein in die erste Lücke und ergänze dann das Kompositum. Achte auch auf den Artikel und das mögliche Fugenelement!

1. Agrar + _____ = der _____
2. Gesetzgebung + _____ = das _____
3. Fress + _____ = der _____
4. Klima + _____ = der _____
5. Verwaltung+ _____ = die _____
6. Pflanze + Schutz + _____ = das _____

Feind

Ökonom

Paket

Wandel

Mittel

Kosten

Autor: Markus Hofmann