Schiffsnavigation

Aufgaben zum Text

1. Prüf dein Textverständnis!
Hör dir das Audio an und wähl die passende Antwort aus.

1. Der Text folgt Martin bei seiner Arbeit als …
a) Kapitän, der auf einem Schiff übers Meer navigiert.
b) Lotse, der dabei hilft, dass Schiffe sicher ins offene Meer gelangen.
c) Techniker, der die Geräte an Bord eines Schiffes wartet und überprüft.

2. Martins Arbeitsplatz …
a) liegt an einer künstlichen Wasserstraße, die zwei Meere miteinander verbindet.
b) ist der Ort auf einem Schiff, wo sich die wichtigsten Kommunikations- und Seefahrtinstrumente befinden.
c) ist viele Seemeilen vom Festland entfernt.

3. Außerdem wird im Text Kapitän Mihail beschrieben, der …
a) nicht der Meinung ist, dass moderne Technik die Schifffahrt einfacher gemacht hat.
b) manchmal auch klassische Hilfsmittel nutzt, um zu überprüfen, was ihm GPS und Radar sagen.
c) erst seit Kurzem Schiffe navigiert und noch nicht sehr viel Erfahrung hat.

2. Was wird über die Technik in der Schifffahrt gesagt?
Wähl die passenden Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

a) Die klassischen Seekarten aus Papier finden genauso viel Verwendung wie die elektronischen.
b) Tonnen können anzeigen, wie man fahren muss, um im Fahrwasser zu bleiben.
c) Zu den terrestrischen Hilfsmitteln zählen Baken, Tonnen und Leuchttürme.
d) Auf der Kommandobrücke ist jedes elektrische Gerät einmal vorhanden.
e) Baken sind Hindernisse für Seeleute.
f) Mittlerweile befinden sich auf modernen Schiffen ausschließlich elektronische Seekarten.
g) An einer Schleuse befinden sich meist Tore, zwischen denen sich der Wasserstand erhöhen oder senken lässt.
h) Die Kommandoanlage heißt auch „Brücke“ und enthält wichtige Instrumente wie das Ruder.

3. Übe den Wortschatz!

Wähl den passenden Begriff aus der Liste und schreib ihn in der richtigen Form in die Lücke. In jede Lücke passt ein Wort.

Back-up abgleichen gleiten Muss Aggregat

1. Die klassischen Seekarten aus Papier können noch hilfreich sein, um die Position zu checken.
   Die klassischen Seekarten aus Papier können noch hilfreich sein, um die Position _____.
2. Jedes Gerät gibt es auf dem Schiff in doppelter Ausführung, damit man eine Sicherheit hat, falls ein Teil nicht mehr funktioniert.
   Jedes Gerät gibt es auf dem Schiff in doppelter Ausführung, damit man ein _____ hat, falls ein Teil nicht mehr funktioniert.
3. Das Schiff bewegte sich mühelos durch die Schleuse.
   Das Schiff _____ mühelos durch die Schleuse.
4. Für einen Lotsen ist es sehr wichtig, die elektronischen Geräte sicher zu beherrschen.
   Für einen Lotsen ist es ein _____, die elektronischen Geräte sicher zu beherrschen.
5. Die elektronischen Geräte an Bord übernehmen heutzutage die komplette Navigation.
   Die _____ an Bord übernehmen heutzutage die komplette Navigation.

4. Übe die Reihenfolge der Pronomen im Satz!

Ersetze die kursiv geschriebenen Substantive durch das jeweils passende Pronomen und schreib es in die Lücke. Achtung: Bei Pronomen kann sich die Reihenfolge im Satz ändern.

Beispiel:
Die Tonne zeigt *dem Kapitän* die Fahrtrichtung an.
Sie zeigt *ihm* die Fahrtrichtung an.

1. In der Schleuse hilft *eine Lotsin dem Kapitän*.
   In der Schleuse hilft _____ _____.
2. Wir zeigen *unserem kleinen Sohn das große Meer*.
   Wir zeigen _____ _____.

3. Zum Geburtstag schenken *die Eltern ihren Kindern dieses kleine Boot*.
   Zum Geburtstag schenken _____ _____ _____.
4. Im Hafencafé serviert *der Kellner dem Mann ein Eis*.
   Im Hafencafé serviert _____ _____ _____.
5. *Der Lotse* übergibt *der Kapitänin das Steuer*.
   _____ übergibt _____ _____.

Autorin/Autor: Jasmin Rogge, Philipp Reichert