Der Deutschen liebstes Gemüse: Spargel

Aufgaben zum Text

1. Hast du den Text richtig verstanden?
Was steht im Text? Wähle die passenden Aussagen aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Wozu führte die zunehmende Nachfrage nach Spargel?
a) Anbauflächen wurden mit den Jahren vergrößert.
b) Oft werden Erntehelfer aus osteuropäischen Staaten eingesetzt.
c) Moderne Spargelzüchtungen mit mehr Ertrag haben traditionelle Sorten verdrängt.

2. Warum gibt es Spargel in verschiedenen Farben?
a) Sie stammen aus unterschiedlichen Regionen Deutschlands.
b) Die Farbe ist abhängig von der Bodenqualität.
c) Weißer Spargel färbt sich, wenn er Licht ausgesetzt wird.

3. Wofür hat man wilden Spargel genutzt, bevor man ihn kultivierte?
a) Früher nutzte man Spargel, damit im Körper mehr Harn gebildet wird.
b) Spargel wurde auch als Mittel genutzt, wenn jemand von einer Biene gestochen wurde.
c) Zur Römerzeit war der Spargel ausschließlich Viehfutter.

4. Woran erkennt man die Frische eines Spargels?
a) Der Spargel hat Risse.
b) Der Anschnitt ist nicht trocken.
c) Der Spargel ist besonders groß.

2. Übe die Vokabeln!
Im Text wird die Geschichte des Spargels erzählt. Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus, sodass der Inhalt richtig wiedergegeben wird.

Ursprünglich verwendete man den Spargel als _____ (medizinische/makellose) Pflanze. Als Tee galt er als harntreibendes _____ (Medium/Mittel) und sollte sogar gegen Zahnschmerzen und Bienenstiche helfen. Dazu nutzte man wilden Spargel. Denn erst die Römer _____ (kultivierten/kreierten) das Gemüse. Nach dem 15. Jahrhundert entdeckte der Adel den Spargel und deshalb bekam er den _____ (Ruf/Anruf) eines Luxusprodukts. Im Zuge der Industrialisierung bemühte sich das aufstrebende _____ (Kriterium/Bürgertum), es dem Adel gleichzutun. Das _____ (Statussymbol/Startsymbol) verblasste mit dem 19. Jahrhundert. Das Gemüse wurde erstmals in _____ (Flaschen/Dosen) konserviert und so wurde es für jedermann zugänglich. Nun war es der Geschmack des Spargels, der die Leute begeisterte.

3. Übe die Verben mit der Vorsilbe „auf“!
Entscheide, welches Verb in welchen Satz gehört, und schreib es in der richtigen Form in die Lücke.

1. Dunkle Stoffe können das Sonnenlicht viel besser _____, was bei der Spargelzucht nützlich ist.
2. Im 19. Jahrhundert wurde Spargel zum Statussymbol für das _____ Bürgertum.
3. Wenn Spargel keinerlei Fehler _____, kann er als Güteklasse I verkauft werden.
4. Manche Hobbyköche suchen raffinierte Spargelrezepte, um damit bei ihren Freundinnen und Freunden _____.
5. Ich glaube, dieser Spargel ist nicht mehr frisch. Siehst du? Die Stangen sind _____.

aufspringen auftrumpfen aufnehmen aufstreben aufweisen

4. Wie heißen die passenden Substantive?
Vervollständige die Sätze, indem du das hier passende Substantiv aus dem Verb in Klammern bildest und in die Lücke schreibst.

1. Am _____ (anschneiden) einer Spargelstange erkennt man, wie frisch das Gemüse ist.
2. In der Antike glaubte man, dass ein _____ (aufgießen) aus Spargelwurzeln gegen verschiedene Beschwerden hilft.
3. Nachdem Spargel im 19. Jahrhundert in Deutschland sehr beliebt war, gab es im Ersten Weltkrieg einen _____ (einbrechen) bei der Ernte.
4. _____ (kennen) wissen, dass man Spargel in Deutschland nur bis zum 24. Juni kaufen kann.
5. Bei Sonneneinstrahlung kommt es zur _____ (bilden) von Chlorophyll und Spargelstangen werden grün.

Autor/Autorin: Beatrice Warken, Philipp Reichert