

Wie KI beim Kampf gegen Plastikmüll hilft

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Viele Firmen nutzen _____-Systeme, um große Datenmengen auszuwerten.
2. Eine _____ fliegt autonom und kann Fotos und Videos machen oder Gegenstände transportieren.
3. In einer Fabrik werden die Produkte oft auf einem _____ transportiert.
4. Ein _____ nimmt zum Beispiel Bewegungen, Wärme, Druck oder Licht wahr.
5. Eine _____ ist eine Art Hindernis, an dem etwas zum Stillstand kommt.
6. Durch den _____ von Technologie kann man Arbeitsprozesse effizienter machen.

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| a) Förderband | b) Sensor | c) Einsatz |
| d) Barriere | e) Drohne | f) KI |

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) Plastikmüll an einem Strand.
- b) eine Person, die Plastikmüll wegwirft.
- c) Computer, eine Kamera und andere technische Geräte.
- d) eine lange Struktur, die auf dem Meer schwimmt.
- e) ein Schiff mit Müll an Bord.
- f) einen Fluss mit einer Barriere, an der sich Müll sammelt.
- g) Menschen, die Wasser aus einem Fluss holen.
- h) ein Förderband, das Müll zu einem Container transportiert.

3. Prüf dein Textverständnis!

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Durch den Einsatz von KI ...
 - a) kann Plastikmüll besser sortiert werden als früher.
 - b) weiß die Organisation The Ocean Cleanup, wo der Müll ist und wohin er schwimmt.
 - c) kann The Ocean Cleanup verschiedene Arten von Daten analysieren.

2. Boyan Slat sagt, dass ...
 - a) die Arbeit von The Ocean Cleanup dringend effizienter werden muss.
 - b) man nicht weiß, wie der größte Teil des Mülls ins Meer kommt.
 - c) seine Organisation im Laufe der Zeit mehr über den Müll in Gewässern lernt.

3. The Ocean Cleanup reinigt die Meere, indem die Organisation ...
 - a) mithilfe von KI herausfindet, wie sich der Müll bewegt.
 - b) einen langen Fangarm steuert, an dem sich der Müll sammelt.
 - c) den Müll vor Ort verbrennt und so vernichtet.

4. The Ocean Cleanup ...
 - a) nutzt Technologie, die nur in Salzwasser funktioniert.
 - b) sammelt Plastikmüll schon in Flüssen, damit er nicht ins Meer treibt.
 - c) betreibt Anlagen, die selbstständig und mit Sonnenenergie funktionieren.

5. Boyan Slat sagt, dass The Ocean Cleanup ...
 - a) nur noch bis 2040 aktiv sein wird.
 - b) in den nächsten Jahren den größten Teil des Plastikmülls aus den Meeren entfernen will.
 - c) nicht schnell genug arbeitet, um das Plastikproblem wirklich zu lösen.

4. Übe den Wortschatz!

Was passt in die Lücke? Wähl das richtige Wort aus.

1. Das Müllproblem ist ernst. Es ist höchste Zeit zu _____.
2. The Ocean Cleanup will die Weltmeere vom Plastikmüll _____.
3. Um dieses Ziel zu _____, setzt man auch Künstliche Intelligenz ein.
4. Die KI kann _____, wie sich der Müll im Meer bewegen wird.
5. So kann man das Plastik im Meer genau _____ und gezielter und effizienter arbeiten.
6. Außerdem verhindern Anlagen in Flüssen, dass noch mehr Plastikteile in die Meere _____.

a) verfolgen

b) befreien

c) treiben

d) orten

e) vorhersagen

f) handeln

5. Übe die Wortbildung mit „-ieren“!

Schreib jeweils das richtige Verb mit „-ieren“ in die Lücken.

Beispiel: eine Analyse von etwas machen – etwas analysieren

Hinweis: Wenn du auf diese Weise Verben bildest, recherchier immer noch einmal, ob es das Verb wirklich gibt! Diese Wortbildung funktioniert vor allem mit Wörtern, die aus dem Lateinischen kommen.

1. etwas möglichst gut und damit optimal machen – etwas _____
2. etwas so klein wie möglich und damit minimal machen – etwas _____
3. etwas in eine bestimmte Position bringen – etwas _____
4. die Identität von etwas oder jemandem feststellen – etwas _____
5. den Transport von etwas durchführen – etwas _____

Autorin: Arwen Dammann