

Fußball-Profis von morgen: BVB-Akademie in Ghana

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Wenn man an einem Projekt arbeitet, ist es gut, einen klaren _____ zu haben, damit man sich auf das konzentriert, was wirklich wichtig ist.
 2. Er ist ein richtiger _____. Er leitet die Gruppe und übernimmt Verantwortung.
 3. Sie hat einen ganz anderen _____ als er. Er stammt aus einem reichen Elternhaus, sie aus armen Verhältnissen.
 4. Wir hatten bei unserem Training heute eine interessante _____. Darin haben wir uns mit einem neuen Thema beschäftigt, zu dem wir Übungen und passende Aufgaben gemacht haben.
 5. Sie gehört zur _____ des Ski-Sports und hat schon viele Medaillen gewonnen.
 6. _____ ist sehr wichtig, wenn man in seinem Fach zu den Besten gehören will.
-
- | | | |
|------------|----------------|-------------|
| a) Einheit | b) Disziplin | c) Elite |
| d) Fokus | e) Hintergrund | f) Anführer |

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) einen Mann, der vor Kindern steht und etwas sagt.
- b) einen Jungen, der auf einem Platz im Kreis herumläuft.
- c) einen Ball, der in ein Tor fliegt.
- d) eine Mannschaft, die hinter einem langen gelben Schild mit schwarzer Schrift steht.
- e) eine Frau, die dem Trainer einen Ball gibt.
- f) mehrere Leute in einer Bar.
- g) einen großen Bus, in den Kinder und Jugendliche einsteigen.
- h) einen Mann, der auf einem Balkon steht.

3. Prüf dein Textverständnis!

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl alle richtigen Aussagen aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Welche Ziele hat die BVB International Academy in Ghana?
 - a) Junge Talente sollen gefördert werden, damit sie eine Zukunft im Fußball haben.
 - b) Die Akademie möchte einen Dialog zwischen Spielern aus Europa und Ghana herstellen.
 - c) Kinder sollen sowohl sportliche als auch persönliche Fähigkeiten entwickeln.

2. Was wollen die Spieler laut dem Direktor Teddy Hiadzi?
 - a) Die meisten wollen vor allem ihre Technik verbessern.
 - b) Einige wollen Lebenskompetenzen erlernen und Spaß haben.
 - c) Manche Elite-Spieler wollen professionelle Fußballer werden und im Ausland spielen.

3. Was meinen die Eltern im Video?
 - a) Fußball hilft den Kindern, ein gemeinsames Ziel und Teamgefühl zu entwickeln.
 - b) Die Kinder lernen durch den Fußball, einem Anführer zu folgen.
 - c) Auf dem Fußballplatz kann man vieles lernen, was man für das Leben allgemein braucht.

4. Was sagt der sportliche Leiter Michael Rütten über die Arbeit mit den Jugendlichen?
 - a) Fußball auf Profi-Niveau bedeutet hartes körperliches Training.
 - b) Man muss die Entwicklung eines guten Charakters unterstützen.
 - c) Die Kinder haben nach dem Training oft keine Energie mehr, den Platz aufzuräumen.

5. Welche Aussagen über die Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Ghana stimmen?
 - a) Die Jugend in Ghana wird schon seit Langem von Deutschland unterstützt.
 - b) Bis jetzt haben noch keine großen Spieler aus Ghana in Deutschland gespielt.
 - c) Man braucht nicht nur Verbindungen, sondern Strukturen, um junge Talente zu fördern.

4. Übe den Wortschatz!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Jugendlichen sind sehr _____, das heißt, sie sind zielstrebig, motiviert und wollen auf einem hohen Niveau Fußball spielen.
2. Der junge Spieler hat andere Kinder _____, sich auch der Mannschaft anzuschließen.
3. Wir sind _____, wie viele Dinge die Trainer den Kindern beibringen.
4. Viele berühmte Spieler aus Ghana sind schon im deutschen Fußball _____, aber das reicht noch nicht. Es wird höchste Zeit, dass wir eine richtige Struktur aufbauen.
5. Beim Fußballspielen sind die Kinder alle gleich; niemand wird nach seiner Herkunft _____.
6. Die Kinder bei der BVB Academy sind nicht _____, sie stammen also nicht aus einem reichen Umfeld.

- a) beeindruckt
- d) ambitioniert

- b) beurteilt
- e) privilegiert

- c) ermutigt
- f) vertreten

5. Übe die neuen Verben!

Schreib die Wörter in ihrer richtigen Form in die passenden Lücken. Ergänze sie mit dem korrekten Hilfsverb („haben“ oder „sein“). Stell dir dabei auch vor, was einige der Profis von morgen vielleicht in ein paar Jahren berichten.

1. Die Jugendlichen _____ der Akademie _____, um dort professionell zu trainieren.
2. Auf dem Spielfeld _____ die Kinder immer klar miteinander _____. Das haben sie beim Training gelernt.
3. Die Profis von heute _____ sich schon in ihrer Jugend eine Zukunft im Fußball _____.
4. Er _____ durch den Fußball zu einem starken Charakter _____.
5. Die Trainer _____ die jungen Spieler mit ihrer Erfahrung _____.
6. Sie _____ mit anderen in ihrer Gruppe _____, um gemeinsam erfolgreich zu sein.
7. Die Spieler _____ die zentralen Werte sehr früh _____.

aufbauen
beitreten
kommunizieren

kooperieren
inspirieren

heranwachsen
verinnerlichen

Autor: Achim Küpper