Die Bahn – ein gefährlicher Arbeitsplatz?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?
Hör dir das Audio an. Worum geht es? Wähl die passenden Lösungen aus. Mehrere Antworten können richtig sein.

Der Text handelt von einem tödlichen Angriff in einem Zug und der Frage, …
a) wie oft Gewalt in der Vergangenheit in Zügen vorgekommen ist.
b) wann und warum es zu Gewalt in Zügen kommt.
c) wie man solche Angriffe in Zukunft verhindern könnte.

2. Was steht im Text?
Beantworte die Fragen und wähl alle richtigen Antworten aus. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Was für schlimme Dinge erleben Angestellte der Deutschen Bahn beispielsweise im Dienst?
a) Menschen beschimpfen sie.
b) Fahrgäste sagen, dass sie ihnen körperlich wehtun werden.
c) Ihnen werden Arbeitsmaterialien gestohlen.
d) Fahrgäste setzen Gewalt gegen die Angestellten ein.

2. Welche Präventions- und Deeskalationsmaßnahmen werden empfohlen?
a) Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Deutschen Bahn sollten ab jetzt Uniform tragen.
b) Die Angestellten brauchen in den Zügen Räume, die nur sie betreten können.
c) Zugfahren sollte kostenlos werden, damit bei der Fahrscheinkontrolle keine Angriffe mehr passieren.
d) Es sollten mehr Menschen in den Zügen eingesetzt werden, die auf die Sicherheit achten.

3. Übe deinen Wortschatz!

Lies den Text und ergänze alle Lücken. Wähl für jede Lücke das richtige Substantiv aus.

1. Menschen, die Gewalt wissenschaftlich _____, sagen: Das Problem ist größer geworden – nicht nur in Zügen.
2. Auch Polizistinnen, Lehrer oder Notärztinnen berichten von Menschen, die sie während der Arbeit mit Worten _____ oder sogar _____.
3. Gewaltforscher raten: Wer eine gefährliche Situation erlebt, sollte andere Menschen ansprechen und sie dazu _____, einem zu helfen.
4. Als Einzelner gegen einen Täter bringt man sich schnell in Gefahr. In einer Gruppe dagegen kann man oft _____, dass die Situation wieder friedlich wird.

a) beleidigen b) bedrohen c) erforschen
d) erreichen e) auffordern

4. Bilde Substantive!

Welche Substantive lassen sich aus den Verben ableiten? Ergänze die Sätze und schreib die richtigen Wörter in die Lücken. Achte auf Kasus und Numerus.

Beispiel:
Die Polizei konnte den Täter schnell verhaften.
Es kam schnell zur Verhaftung des Täters durch die Polizei.

1. Wenn die Angestellten Fahrscheine kontrollieren, kann es gefährlich werden.
   Bei der _____ der Fahrscheine durch die Angestellten kann es gefährlich werden.
2. Die Menschen fühlen sich gestört und greifen das Personal manchmal sogar an.
   Weil die Menschen sich gestört fühlen, kommt es zu _____ gegen das Personal.
3. Kritiker sagen, dass die Bahn ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nicht genug schützt.
   Laut Kritikern unternimmt die Bahn nicht genug zum _____ ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.
4. Ein Mann hat in einem Regionalzug Furchtbares getan. Nun fordern viele Menschen Konsequenzen.
   Nach der furchtbaren _____ eines Mannes in einem Regionalzug fordern viele Menschen Konsequenzen.

Autor: Philipp Reichert