Wohin gehört Nofretete?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?
Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

1. Im Text geht es darum, ...
a) wie Nofretete genau entdeckt wurde und wie die Büste von Ägypten nach Deutschland kam.
b) warum Expertinnen und Experten fordern, dass die Büste nach Ägypten zurückgebracht wird, und wie Deutschland auf die Debatte reagiert.
c) warum Deutschland und Ägypten in der Vergangenheit beschlossen haben, dass Nofretete in einem Berliner Museum stehen sollte und nicht in Gizeh.

2. Was steht im Text?
Lies das Manuskript und beantworte die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Die Büste der Nofretete ...
a) wurde von einem deutschen Ägyptologen gefunden und 1924 zum ersten Mal in Deutschland gezeigt.
b) wurde 1933 für kurze Zeit zurück nach Kairo gebracht, bis Hitler sie wieder nach Deutschland holte.
c) wurde laut deutschen Besitzern legal nach Deutschland gebracht.

2. Ägyptische Behörden haben...
a) eine Petition zur Rückgabe gestartet, die alle in Deutschland lebenden Ägypterinnen und Ägypter unterschreiben sollen.
b) seit 1924 bereits mehrmals versucht, die Büste zurückzubekommen.
c) nach dem Fund der Büste eine falsche Beschreibung von Friedrich Borchardt bekommen.

3. Viele Expertinnen und Experten ...
a) meinen, dass man heute über alte Gesetze neu diskutieren muss.
b) sind sich nicht sicher, ob die Nofretete-Büste in Berlin wirklich echt ist.
c) schlagen vor, die Originalbüste nicht mehr in Berlin zu zeigen, sondern in Ägypten.

3. Kennst du die Wörter?
Welches Substantiv ergänzt den Satz? Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus.

1. Seit der Eröffnung des Grand Egyptian Museum in Gizeh wird wieder über die _____ der Nofretete-Büste an Ägypten diskutiert.
2. _____ darüber gibt es schon seit 1924 – bisher waren aber alle Versuche, die Ägypten startete, ohne Erfolg.
3. Nofretete wurde 1912 von dem deutschen _____ Ludwig Borchardt und seinem Team im ägyptischen Tell el-Amarna gefunden.
4. Damals gab es ein Gesetz: Alle _____ werden geteilt. Deshalb hat auch Deutschland Nofretete bekommen.
5. Heute kann man die _____ im Neuen Museum auf der Berliner Museumsinsel sehen, die zum UNESCO-Weltkulturerbe gehört.
6. Historiker meinen jedoch, dass dies heute nicht mehr legitim ist. Eine ähnliche Debatte gab es auch über NS-_____.

a) Ägyptologen	b) Debatten	c) Rückgabe
d) Funde	e) Büste	f) Raubkunst

4. Wie lauten die trennbaren Verben?
Lies die Sätze und wähl das passende Präfix aus.

1. Die Forscherin Monica Hanna berichtet, dass Ludwig Borchardt nach dem Fund der Büste den Wert absichtlich _____ (herunter/mit/ein)spielte.
2. Die ägyptischen Behörden forderten auch 1933 die Büste der Nofretete von Deutschland _____ (zurück/auf/über).
3. Adolf Hitler wollte die Büste aber auf keinen Fall _____ (ein/auf/an)geben.
4. Bei NS-Raubkunst erkennt Deutschland alte Gesetze über NS-Raubkunst mittlerweile als nicht mehr rechtmäßig _____ (wieder/an/ab).
5. Eine Lösung könnte sein: Das Original nach Ägypten (zurück/bei/zusammen) _____zubringen. In Berlin könnte dann eine Kopie mit einer Information zum Fund und der Rückgabe stehen.

Autor: Markus Hofmann