

Vogelrettung: Flugstunden für den Waldrapp

Aufgaben zum Video

1. Kennst du diese Wörter?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort wird beschrieben? Wähl aus.

1. Typisch für einen _____ ist, dass er im Spätsommer in den Süden fliegt und im Frühling zurück nach Deutschland kommt.
 2. Der Ort, an den Vögel fliegen, um dort die kalte Jahreszeit zu verbringen, ist ihr _____.
 3. Alle Tiere einer Art, die in einem bestimmten Gebiet leben, bezeichnet man als _____.
 4. Weibliche Personen, die sich um Jungtiere kümmern und sie großziehen, kann man auch _____ nennen.
 5. Ein junges Tier bei Vögeln ist ein _____.
- a) Zugvogel b) Küken c) Winterquartier
d) Population e) Ziehmütter

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) mehrere Vögel, die in der Nähe von einem Fluggerät fliegen.
- b) einen schwarzen Vogel, der sich auf den Kopf einer Frau setzt.
- c) einen kleinen Metallkäfig, in dem verschiedene Vogelarten gefüttert werden.
- d) einen eingezäunten Bereich auf einer Wiese, in dem Vögel sitzen.
- e) eine Frau, die in einem Fluggerät sitzt und ein Headset trägt.
- f) ein Luftfahrzeug mit einem gelben Gleitschirm.
- g) zwei Männer, die Vogelfutter in Eimern tragen.
- h) Küken, die von einer Frau mit einem Löffel gefüttert werden.
- i) Kinder, die mit Küken spielen und sie baden.
- j) mehrere Personen, die zusammen an einem gedeckten Klapptisch sitzen.
- k) einen Mann, der Vögel mit einem Netz einfängt.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Johanna und Marie ...
 - a) kümmern sich an Wochenenden um 32 junge Waldrappe.
 - b) müssen mit den Vögeln spielen, sie füttern und ihnen auch das Fliegen beibringen.
 - c) begleiten die Vögel im Spätsommer auf eine Reise von über 2500 km.

2. Der Waldrapp ...
 - a) ist ein Vogel, der in Südeuropa sehr häufig vorkommt.
 - b) verbringt den Winter in Südspanien.
 - c) lebt meist in der Nähe von Seen.

3. Johanna und Marie ...
 - a) fliegen mit den Vögeln jeden Tag die gleiche Strecke.
 - b) müssen auf der Reise nach Spanien bis zu 300 Kilometer pro Tag fliegen.
 - c) müssen bei jedem Flug darauf achten, dass die Vögel nicht zu nah ans Flugzeug kommen, aber trotzdem in der Nähe bleiben.

4. Für die Küken ...
 - a) haben Johanna und Marie starke Gefühle, fast wie für eigene Kinder.
 - b) ist es wichtig, dass sie sich nicht an zu viele Menschen gewöhnen.
 - c) ist tägliche Bewegung außerhalb des Camps sehr wichtig.

5. Waldrappe ...
 - a) leben im Durchschnitt 15 Jahre und werden bis zu 60 Zentimeter groß.
 - b) wurden früher getötet und galten als besonders lecker.
 - c) wurden im 17. Jahrhundert zum ersten Mal in Europa gesehen.

6. Das Waldrapp-Projekt ...
 - a) braucht engagierte Ziehmütter, die sieben Monate nur Zeit für die Vögel haben.
 - b) wird komplett von der Europäischen Union finanziert.
 - c) möchte erreichen, dass die Vögel in Europa wieder dauerhaft leben.

4. Übe den Wortschatz!

Lies den Text und wähl für jede Lücke das passende Nomen aus.

Ein Projekt in Süddeutschland möchte eine fast verschwundene _____ (1) wieder heimisch machen: den Waldrapp. Obwohl das Projekt von der Europäischen Union finanziert wird, braucht es außerdem _____ (2). Ohne das monatelange _____ (3) der Waldrappziehmütter wäre das Projekt kaum möglich. Ganz wichtig ist: Die Küken sollen sich nur an den _____ (4) mit ihren Ziehmüttern gewöhnen, nicht an alle Menschen. Auch wenn die Vögel keine Kinder sind, entsteht in der intensiven Zeit oft eine Art _____ (5). Sind die Vögel alt genug, werden sie von ihren Ziehmüttern mit einem speziellen _____ (6) in ihr Winterquartier geleitet. Doch zuvor fliegen die Vögel _____ (7), um das lange Fliegen zu üben.

- | | | |
|----------------------|--------------|-----------------|
| a) Trainingsstrecken | b) Vogelart | c) Umgang |
| d) Spendengelder | e) Fluggerät | f) Muttergefühl |
| g) Engagement | | |

5. Übe die trennbaren Verben!

Lies die Sätze, wähl das jeweils passende Verb aus der Liste und schreib es in der richtigen Form in die Lücke. Achte dabei auf die Person.

1. Wenn man den Waldrapp nicht rettet, _____ er vielleicht in Europa wieder _____.
2. In einem Camp in Süddeutschland _____ junge Waldrappe _____.
3. Dort _____ Helferinnen Küken von Hand _____.
4. Anfangs sind die Küken noch sehr unsicher. Sie _____ nur ein wenig _____ und können kaum stehen.
5. Ein paar Monate später _____ die Ziehmütter gemeinsam mit den Vögeln _____ und fliegen Richtung Süden.
6. Bis zu seinem Winterquartier _____ ein Waldrapp 2600 Kilometer _____.

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| a) aufwachsen | b) rumwackeln | c) aussterben |
| d) zurücklegen | e) aufziehen | f) abheben |

Autor: Markus Hofmann