Bildungsministerin: Migrationsquote an Schulen?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?
Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Im Text geht es darum, dass eine Migrationsquote an Schulen …
a) wohl nicht die Probleme im Bildungssystem lösen kann.
b) Stadtteile diverser werden lässt.
c) den sozialen Zusammenhalt fördern wird.

2. Was steht im Text?
Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. In Stadtvierteln mit einem hohen Migrationsanteil …
a) ist Sabine Schwarz für die Einführung einer Quote für Schulklassen.
b) ist der Anteil der Bevölkerung mit Migrationshintergrund zum Teil höher als die vorgeschlagene Quote.
c) bringen deutsche Eltern ihre Kinder teilweise lieber zu anderen Schulen, die weiter weg sind.

2. Im deutschen Bildungssystem …
a) sollten schon kleine Kinder entsprechende Förderung bekommen, sagen Fachleute.
b) müssen alle Vierjährigen einen Test machen, ob sie bereit für die Grundschule sind.
c) werden Kinder oft schon im Kindergarten nicht genug gefördert, weil es zu wenig Personal gibt.

3. Übe die Vokabeln!
Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Um alle Kinder gut auf die Grundschule vorzubereiten, muss es _____ Ressourcen in den Kindergärten geben.
2. Fachleute vermissen _____ Lösungen, die in der Praxis auch gut funktionieren können.
3. Wenn die Kinder in weit entfernten Stadtteilen in die Schule gehen und in ihrer Freizeit nicht zusammen spielen können, kann der _____ Zusammenhalt in den Klassen darunter leiden.
4. Es gibt den Vorschlag, dass alle Kinder mit vier Jahren einen Deutschtest machen müssen – also keine freiwillige, sondern eine _____ Prüfung.
5. Fachleute sagen, dass man nicht nur die Deutschkenntnisse von Kindern mit Migrationshintergrund testen sollte, sondern dass es eine _____ Einführung für alle Schulkinder geben sollte.

a) flächendeckende b) umsetzbare c) soziale
d) verpflichtende e) entsprechende

4. Übe die Konnektoren!
Was passt? Wähl aus.

1. Der Vorschlag der Ministerin ist weder umsetzbar _____ (oder/noch) löst er Probleme, sagen Fachleute.
2. Eine Quote in der Schule ist nicht realistisch, _____ (aber/denn) in einigen Vierteln leben sehr viele Menschen mit Migrationshintergrund.
3. Viele Lehrkräfte sehen Probleme in den Schulen. Für eine Migrationsquote sind sie aber _____ (außerdem/trotzdem) nicht.
4. Man spricht viel über die Probleme an den Grundschulen, _____ (aber/denn) eigentlich beginnen die Probleme schon im Kindergarten.
5. _____ (Wenn/Als) eine Schulleiterin aus Nordrhein-Westfalen von dem Vorschlag hörte, dachte sie, es sei ein schlechter Witz.

Autorin: Arwen Dammann