Was passiert, wenn wir Sprachen erlernen?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?
Hör dir das Audio an. Worum geht es? Wähl die passende Antwort aus.

1. In dem Text geht es um …
a) Gefühle und Gedanken, die in unterschiedlichen Erstsprachen anders erlebt werden.
b) die Veränderungen im Gehirn beim Lernen einer neuen Sprache.
c) wirtschaftliche Vorteile von Menschen, die mehr als eine Sprache sprechen.

2. Was steht im Text?
Lies die Fragen zum Text und wähl alle richtigen Antworten aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Im Text steht, dass …
a) sich das Gehirn bei jüngeren Menschen leichter verändert als bei älteren Menschen.
b) sich die Verbindungen zwischen den Nervenzellen beim Erlernen einer Sprache verändern.
c) das Erlernen und Verwenden der Erstsprache mit besonders hoher Gehirnaktivität verbunden ist.

2. Die Forscherin und der Forscher sagen, dass …
a) sich Teile des Gehirns beim Sprachenlernen vergrößern.
b) Menschen, die mehrere Sprachen sprechen, auch in Aufgaben besser sind, die nichts mit Sprache zu tun haben.
c) das Sprechen von mehreren Sprachen nicht unbedingt zu einer höheren Intelligenz führt.

3. Übe deinen Wortschatz!
Lies diesen kurzen Text über das Lernen von Sprachen. Welche Wörter passen in die Lücken? Wähl die richtige Antwort aus.

Beim _____ (Ausführen/Erlernen) einer Sprache entwickeln wir bestimmte _____ (Konzepte/Vorgänge) davon, wie diese Sprache funktioniert. Der _____ (Aufwand/Bereich), der nötig ist, um die _____ (Fremdsprache/Sprachverarbeitung) zu lernen, lässt sich auch nachweisen. Die bisher unbekannten Wörter und _____ (Laute/Aufgaben), die wir uns _____ (einprägen/gewöhnen), verändern die Verbindungen zwischen den _____ (Nervenzellen/Neurowissenschaften) im Gehirn. Das Gedächtnis und die Fähigkeit, Probleme zu lösen, verbessern sich. Das bedeutet aber nicht, dass auch die _____ (Wahrnehmung/Intelligenz) der jeweiligen Person größer wird.

4. Welche Ausdrücke passen sinnvoll zusammen?
Füge jeweils ein Adjektiv und ein Substantiv zusammen, sodass sich ein sinnvoller Ausdruck ergibt, der etwas mit dem Erlernen von Sprachen zu tun hat.

1. fremde	a) Substanz
2. hohe	b) Gehirnbereiche
3. aktive	c) Sprachen
4. neurowissenschaftliche	d) Intelligenz
5. graue	e) Forschung

Autor: Philipp Reichert