

Zwischen Ebbe und Flut: das Leben auf einer Hallig

Aufgaben zum Video

1. Kennst du diese Wörter?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welche Begriffe passen zu den Bildern? Wähl für jedes Bild die richtige Lösung aus.

	
	
	
	
	

- a) die Ebbe
- b) die Hallig
- c) der Deich
- d) die Flut
- e) die Herde

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) Schafe, die auf einer Weide stehen und Gras fressen.
- b) eine Familie, die mit Gummistiefeln im Wasser steht.
- c) ein Schiff mit vielen Menschen an Bord, das in einen Hafen einfährt.
- d) eine Frau, die in einem Geschäft einige Postkarten kauft.
- e) einen Raum, in dem viele Regale voller Lebensmittel sind.
- f) ein Schiff im Meer, das im starken Wind schaukelt.
- g) ein Mann, der einen Leuchtturm am Strand betritt.
- h) Kinder auf einem überfluteten Spielplatz.
- i) bunte Zeichnungen in einem Kinderbuch.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Die Hallig Süderoog ...
 - a) steht unter dem Schutz der UNESCO.
 - b) ist von hohen Deichen umgeben.
 - c) gehört zum Bundesland Schleswig-Holstein.
2. Wenn Nele, Holger, Ilvy und Fenja die Hallig verlassen wollen, ...
 - a) müssen sie jemanden rufen, der sie abholt.
 - b) hängt das vom Wetter und von den Gezeiten ab.
 - c) ist das nur mit einem Boot möglich.
3. Nele und Holger sind dafür zuständig, ...
 - a) für den Schutz der Küste zu sorgen.
 - b) Touristinnen und Touristen, die täglich auf die Hallig kommen, herumzuführen.
 - c) den Hof, auf dem sie leben, in einem guten Zustand zu halten.

4. Durch die Isolation ist die Familie dazu gezwungen, sich um viele Dinge selbst zu kümmern – zum Beispiel ...
 - a) unterrichten die Eltern ihre Kinder selbst.
 - b) baut sie ihr eigenes Gemüse an.
 - c) muss sie ihren Strom selbst erzeugen.

5. Holger sagt, dass das Leben auf der Hallig ...
 - a) ihn dazu gebracht hat, ein Kinderbuch zu schreiben.
 - b) ihn und seine Familie selbstbewusster gemacht hat.
 - c) nicht das Leben ist, das er für immer führen möchte.

4. Übe den Wortschatz!

Wähl alle Lösungen aus, die den Satz sinnvoll ergänzen.

1. Der Boden _____ liegt bei Ebbe frei, dann sind sogar Wanderungen möglich.
 - a) des Wasserstands
 - b) des Wellenschlags
 - c) des Wattenmeers

2. Die Bewohner einer Hallig leben zwar in großer Freiheit, müssen aber auch mit zahlreichen _____ klarkommen.
 - a) Herausforderungen
 - b) Erfahrungswerten
 - c) Widrigkeiten

3. Die Aufgaben, die das Inselleben mit sich bringt, sind schwierig. Sie zu lösen, sorgt aber bei der Familie auch für mehr _____.
 - a) Selbstversorger
 - b) Instandhaltung
 - c) Selbstbewusstsein

4. Elektrizität können die Halligbewohner selbst erzeugen – zum Beispiel mit _____.
- a) einem Taktgeber
 - b) einer Solaranlage
 - c) einem Generator
5. Bei _____ sind die Gebäude auf der Hallig in Gefahr.
- a) Küstenschutz
 - b) Sturm
 - c) Ebbe und Flut
6. Bei sehr schlechtem Wetter ist es für die Inselbewohner in _____ am sichersten.
- a) einem Schutzgebiet
 - b) einer Vorratskammer
 - c) einem Schutzraum

5. Übe die trennbaren Verben!

Wähl das passende Verb aus der Liste und schreib es in der richtigen Form in die Lücken. In jede Lücke passt ein Wort. Achte auch auf das Tempus.

1. Wir wollen morgen einen Ausflug an die Nordsee machen. Hoffentlich _____ das Wetter _____!
2. In ihrem Garten _____ die Inselbewohner Tomaten, Gurken und Salat _____.
3. Sie liebt das Leben auf der Hallig und _____ auch gut mit der Einsamkeit _____, die es mit sich bringt.
4. Ihre Freundin möchte auch gerne auf einer Hallig leben. Aber es _____ ihr _____, ganz auf den Kontakt zu anderen Menschen zu verzichten.
5. Theodor Storm wurde berühmt mit seiner Erzählung „Der Schimmelreiter“, die vom Bau eines Deichs handelt. Er hat sie am Ende des 19. Jahrhunderts _____.

klarkommen
niederschreiben

mitspielen
schwerfallen

anbauen

Autor: Philipp Reichert