

Gemeinsam gegen das Vergessen

Aufgaben zum Video

1. Kennst du diese Wörter?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welche Begriffe passen in die Lücken? Wähl für jede Lücke ein richtiges Wort aus.

1. Ein _____ ist der Ort, an dem Menschen während des Nationalsozialismus eingesperrt, misshandelt und getötet wurden.
 2. Ein Schild mit Namen oder Informationen, das an etwas oder jemanden erinnert, nennt man _____.
 3. Der Völkermord an den Juden und anderen Minderheiten im Zweiten Weltkrieg wird als _____ bezeichnet.
 4. Menschen, die aktiv Widerstand gegen das _____ geleistet haben, haben sich gegen den Nationalsozialismus engagiert.
 5. Die _____ der Nazis war rassistisch und antisemitisch. Sie führte zur Verfolgung und Ermordung von Millionen Menschen.
- a) Gedenktafel b) Ideologie c) Nazi-Regime
d) Konzentrationslager e) Holocaust

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) ein Passfoto eines Mannes auf einem historischen Dokument.
- b) ein großes Denkmal, das an die Opfer des Holocausts erinnern soll.
- c) Schülerinnen, die ein Plakat über die NS-Zeit erstellen.
- d) eine Frau, die in ihrer Wohnung alte Familienbilder anschaut.
- e) einen gelben Stern, auf dem das Wort Jude steht.
- f) junge Menschen, die ein ehemaliges Konzentrationslager besichtigen.
- g) eine Postkarte eines Kindes.
- h) Tulpen, die im Kreis auf dem Boden liegen.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Werner Spandau ...
 - a) besuchte die Schule der Schülerinnen.
 - b) war bis zu seiner Ermordung in verschiedenen Konzentrationslagern.
 - c) wird auf einer großen Gedenktafel in der Schule erwähnt.

2. Ingeburg Geißler ...
 - a) wurde nach dem Holocaust geboren.
 - b) spricht über ein Foto von ihr aus ihrer Kindheit.
 - c) erklärt genau, was die Nazi-Ideologie war.

3. Über Ingeburgs Familie erfährt man, dass ...
 - a) beide Eltern jüdisch waren.
 - b) ihr Vater später in China lebte.
 - c) Ingeburg bei ihrer Tante und ihrem Onkel wohnte.

4. In Marbach ...
 - a) mussten viele Menschen einen Stern tragen.
 - b) hatte Ingeburg unter den anderen Kindern gelitten.
 - c) durfte Ingeburg nur bis 1941 eine Schule besuchen.

5. 1945 ...
 - a) wurde Ingeburg in das Konzentrationslager Theresienstadt gebracht.
 - b) hörte Ingeburg zum ersten Mal, dass Menschen in Lagern ermordet werden.
 - c) legte Ingeburg eine Postkarte auf den Wohnzimmertisch ihrer Tante.

6. Den Schülerinnen antwortet Ingeburg, dass ...
 - a) viele zu spät erkannten, wie schlimm die Nazi-Zeit wird.
 - b) nach dem Krieg in der DDR überall über den Holocaust gesprochen wurde.
 - c) der Holocaust nach dem Krieg in den Schulen der alten Bundesländer wenig Thema war.

7. Die Schülerinnen ...
- a) sorgen sich um gesellschaftliche Veränderungen.
 - b) berichten, dass Hass auch über soziale Medien verbreitet wird.
 - c) wollen sich auch in Zukunft mit dem Nationalsozialismus und dem Holocaust beschäftigen.

4. Übe den Wortschatz!

Welches Verb passt? Ordne richtig zu.

1. Die Schülerinnen haben sich mit dem Schicksal von Werner Spandau ganz genau _____.
 2. Er wurde in einem Konzentrationslager ermordet, weil er sich gegen das Regime _____ hat.
 3. Auch Ingeburg Geißler wurde von den Nationalsozialisten in ein KZ _____.
 4. Sie berichtet, dass ihr Vater überlebte, weil er rechtzeitig nach China _____ ist.
 5. Die Schülerinnen sind besorgt, denn sie haben bereits einen Rechtsruck in der Gesellschaft _____.
-
- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| a) emigriert | b) beschäftigt | c) engagiert |
| d) registriert | e) transportiert | |

5. Übe das Passiv Präteritum!

Bilde das Passiv Präteritum der Verben in Klammern und schreibe die Verben in der richtigen Form in die Lücken.

Beispiel:

Über den Holocaust _____ nach dem Zweiten Weltkrieg in Deutschland wenig _____ (reden).

Über den Holocaust wurde nach dem Zweiten Weltkrieg in Deutschland wenig geredet.

1. Werner Spandau _____ vom Nazi-Regime _____ (verfolgen).
2. Später _____ er von den Nationalsozialisten _____ (ermorden).
3. Vor seinem Wohnhaus _____ im Rahmen eines Holocaust-Projekts eine Gedenktafel _____ (verlegen).
4. Ingeborg Geißler _____ 1945 von Ortspolizisten in ein Konzentrationslager _____ (locken) und überlebte.
5. Die Schülerinnen wollen von ihr wissen, wie mit Juden und Jüdinnen nach dem Krieg _____ (umgehen).
6. Ingeburg Geißlers Erfahrung war, dass Verfolgte des Nazi-Regimes in der DDR sehr gut sozial _____ (betreuen).

Autor: Markus Hofmann