

Syriens Diktator ist gestürzt

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und vervollständige dann den Satz.

Im Text geht es darum, ...

- a) welche Verbrechen unter Baschar al-Assad in Syrien geschehen sind.
- b) wer die Rebellen sind, die das Assad-Regime in Syrien gestürzt haben.
- c) wie es in Syrien weitergehen soll, nachdem Assad nicht mehr an der Macht ist.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

- 1. Das Assad-Regime galt als sehr brutal. Was wird ihm unter anderem vorgeworfen?
 - a) Die Einwohnerinnen und Einwohner durften ihr Land nicht verlassen.
 - b) Menschen wurden mit Schusswaffen und Giftgas angegriffen.
 - c) Auf Krankenhäuser im Land wurden Bomben geworfen.
 - d) Gefangene wurden mit Absicht körperlich verletzt.
- 2. Was wird über Diktator Baschar al-Assad gesagt?
 - a) Schon seit Vater hat mit Gewalt in Syrien geherrscht.
 - b) Er kam während des „Arabischen Frühlings“ an die Macht.
 - c) Lange Zeit hat sein Regime Hilfe aus Russland bekommen.
 - d) Nach dem Sturz der Regierung hat er das Land verlassen.

3. Kennst du die Wörter?

Wähl für jede Lücke das passende Substantiv aus und ergänze die Sätze.

1. Wegen eines Bürgerkriegs musste er sein Land verlassen und lebt jetzt im _____.
2. In seiner Heimat ist ein _____ an der Macht, der schon viele Menschen ins Gefängnis gebracht hat.
3. Trotzdem hat er die Hoffnung, dass seine _____ eines Tages zu Ende sein wird.
4. Als _____ wünscht er sich einen demokratisch gewählten Regierungschef.
5. Wie schnell ein brutales _____ zusammenbrechen kann, hat man in Syrien gesehen. _____ haben in weniger als zwei Wochen die Kontrolle über das Land übernommen.

a) Exil

b) Regime

c) Nachfolger

d) Rebellen

e) Herrschaft

f) Diktator

4. Wie lauten die trennbaren Verben?

Entscheide, welches Präfix das unvollständige Verb sinnvoll ergänzt.

1. Ende 2010 wurde in Tunesien für mehr Demokratie demonstriert. Später ging der „Arabische Frühling“ auch auf viele andere Länder der Region (ein/über/vor) _____.
2. Obwohl Exil-Syrer das Ausland oft um Hilfe baten, griff niemand (auf/ein/zusammen) _____, als der Bürgerkrieg begann. Damals griff der Staat sogar Krankenhäuser (an/ein/zusammen) _____.
3. Das Assad-Regime brach schließlich sehr schnell _____ (aus/ein/zusammen). Das war auch für Expertinnen und Experten eine Überraschung.
4. Mehrere Millionen Menschen sind seit 2011 aus Syrien geflüchtet, denn Soldaten, Polizei und Geheimdienste gingen dort brutal gegen die Zivilbevölkerung _____ (zusammen/über/vor).

Autor: Philipp Reichert