

## Waldsterben als Chance?

### Aufgaben zum Video

#### 1. Was passt?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.**

1. Menschen, Tiere, Pflanzen und Pilze sind \_\_\_\_\_.
2. Sie brauchen zum Leben Wasser und \_\_\_\_\_.
3. Der Regen fließt in große \_\_\_\_\_ unter der Erde.
4. Wenn man viele Pflanzen derselben Art zusammen pflanzt, entsteht eine \_\_\_\_\_.
5. Die Veränderung des weltweiten Klimas durch den Menschen nennt man \_\_\_\_\_.

- |               |                |                   |
|---------------|----------------|-------------------|
| a) Monokultur | b) Nährstoffe  | c) Wasserspeicher |
| d) Lebewesen  | e) Klimawandel |                   |

#### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) tote Bäume.
- b) alte Fotos von zerstörten Gebäuden.
- c) eine Maschine, die Bäume erntet.
- d) Möbel und Papier.
- e) kleine, schwarze Insekten.
- f) einen Mann, der Gift auf Bäume sprüht.
- g) junge, grüne Pflanzen, die zwischen toten Bäumen wachsen.
- h) Bilder von verschiedenen Baumarten.

### 3. Prüf dein Textverständnis!

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Nach dem Zweiten Weltkrieg musste Deutschland ...
  - a) Holz importieren, um die Städte wieder aufzubauen.
  - b) Holz an die Alliierten abgeben, um für die Kriegsschäden zu zahlen.
  - c) schnell neue Wälder pflanzen.
  
2. Fichten ...
  - a) wachsen eher langsam.
  - b) kann man leicht verarbeiten.
  - c) bringen heute nicht mehr viel Geld.
  
3. In Zeiten des Klimawandels ...
  - a) leiden Fichten besonders unter Trockenheit.
  - b) können Monokulturen dem Wald helfen.
  - c) leiden Insekten wie der Borkenkäfer unter der Hitze.
  
4. Borkenkäfer ...
  - a) fressen sich durch die Schichten des Baumes.
  - b) vermehren sich vor allem auf geschwächten Bäumen.
  - c) verursachen schlimme Schäden in den Wäldern.
  
5. In einem nachhaltig geplanten Wald ...
  - a) werden einheimische und ausländische Baumarten gemischt.
  - b) gibt es nur drei Baumarten, die besonders widerstandsfähig sind.
  - c) verdient man vielleicht weniger Geld, aber dieses Geld ist sicher.

## 4. Übe den Wortschatz!

Was passt in die Lücke? Wähl das richtige Wort aus.

1. Fichten können im \_\_\_\_\_ schnell und einfach verarbeitet werden.
2. Fichten haben flache \_\_\_\_\_ und erreichen tiefliegende Wasserspeicher nicht.
3. Borkenkäfer locken ihre \_\_\_\_\_ zu den Bäumen, auf denen sie leben.
4. Gesunde Bäume produzieren klebriges \_\_\_\_\_, um die Löcher der Borkenkäfer zu verschließen.
5. Die \_\_\_\_\_ ist für ein oder mehrere Waldgebiete und die Tiere dort verantwortlich.  
  
a) Försterin                      b) Wurzeln                      c) Harz  
d) Sägewerk                      e) Artgenossen

## 5. Übe die Verben mit Präfixen!

Was passt? Wähl aus.

1. Früher hat man große Flächen mit Fichten \_\_\_\_\_ (ge-/ver-/be-)pflanzte.
2. Heute breitet sich der Borkenkäfer vor allem in Fichtenwäldern \_\_\_\_\_ (ein/an/aus).
3. Er frisst die Schichten der Bäume \_\_\_\_\_ (aus/ab/voll), die Nährstoffe und Wasser transportieren.
4. In den Bäumen legt er auch seine Eier \_\_\_\_\_ (ab/weg/hin).
5. Und er setzt Duftstoffe \_\_\_\_\_ (fort/frei/aus), damit noch mehr Borkenkäfer die Bäume finden.

*Autorin: Arwen Dammann*