

Was kommt nach dem Waldsterben?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Im Text geht es darum, ...

- a) dass es mehr Naturschutzgebiete geben muss.
- b) dass Fläche, auf der kein Wald mehr steht, landwirtschaftlich genutzt werden kann.
- c) wie man auf die Probleme reagieren kann, die der Klimawandel für die Wälder bringt.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

- 1. Welche Probleme hat der Wald in Deutschland?
 - a) Es wurden zu viele verschiedene Baumarten zusammen gepflanzt.
 - b) Fichten sind für trockene Gegenden nicht gut geeignet.
 - c) Trockenheit schwächt die Bäume, sodass sich Schädlinge ausbreiten können.

- 2. Welche Chance sehen Fachleute für die Zukunft?
 - a) Wenn die Monokulturen absterben, kann man widerstandsfähige Mischwälder pflanzen.
 - b) Offene Landschaften ohne Bäumen bieten viel Lebensraum für Tiere und Pflanzen.
 - c) Bestimmte Tiere, die natürliche Feinde der Borkenkäfer sind, können den Wald retten.

3. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

- 1. Die Fichte hat keine Blätter, sondern _____.
- 2. In vielen Wäldern wachsen fast nur Fichten. Fachleute nennen das eine _____.
- 3. Mischwälder sind besser für die _____ von Pflanzen und Tieren.
- 4. Außerdem sind gemischte Wälder widerstandsfähiger gegen _____ wie den Borkenkäfer.

5. Der Borkenkäfer schädigt den Baum, sodass er kein Wasser und keine _____ mehr transportieren kann.
6. Ein Paar Borkenkäfer kann in kurzer Zeit viele _____ produzieren, wenn die Bedingungen günstig sind.
- a) Artenvielfalt b) Monokultur c) Nährstoffe
d) Nachkommen e) Schädlinge f) Nadeln

4. Übe die reflexiven und nicht-reflexiven Verben!

Ist das Verb reflexiv oder nicht reflexiv? Wähl aus.

1. Fichten vertragen _____ (-/sich) keine zu große Trockenheit, denn sie haben flache Wurzeln.
2. Der Borkenkäfer breitet _____ (-/sich) in trockenen Fichtenwäldern aus.
3. Am Anfang machen _____ (-/sich) die Käfer meist durch kleine Harztropfen außen am Baum bemerkbar.
4. Wenn der Baum geschwächt ist, zeigen _____ (-/sich) weitere Schäden, wie zum Beispiel rote Nadeln.
5. Am Ende sterben _____ (-/sich) die Bäume ab.

Autorin: Arwen Dammann