

---

## Schule – mal ganz ohne Handy

### Aufgaben zum Video

#### 1. Was passt?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was sind digitale Endgeräte?
  - a) Handys/Smartphones
  - b) iPads/Tablets
  - c) Kühlschränke
  
2. Was ist eine Volksdroge?
  - a) ein Medikament, das man ohne Rezept bekommt
  - b) etwas, das viele Menschen abhängig macht
  - c) eine bestimmte Form von Experiment
  
3. Welche Folgen kann es haben, wenn Jugendliche viel Zeit am Handy verbringen?
  - a) Schwierigkeiten bei der Konzentration
  - b) weniger Interaktion mit anderen
  - c) eine Verbesserung der Lernfähigkeit

#### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) Kinder und Jugendliche, die einer Lehrerin ihre Handys geben.
- b) ein Schulgebäude.
- c) mehrere Artikel zum Thema Handyverbot.
- d) eine Lehrerin, die auf dem Pausenhof steht und etwas auf ihrem Handy liest.
- e) Kinder, die Fußball spielen.
- f) Kinder, die Tischtennis spielen.
- g) einen Lehrer, der vor einer Schulklasse sein Handy ausschaltet.
- h) Szenen aus einem Computerspiel.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. An der Gemeinschaftsschule in Nortorf ...
  - a) durften die Schülerinnen und Schüler sechs Monate keine Handys nutzen.
  - b) waren Handys zwei Tage in der Woche verboten.
  - c) galten besondere Handy-Regeln für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte.
  
2. Was ist während des Experiments passiert?
  - a) Einige Lehrkräfte wollten sich das Handy nicht verbieten lassen.
  - b) In den Pausen haben Kinder und Jugendlichen mehr zusammen gemacht.
  - c) Einige Schülerinnen und Schüler konnten sich in der Zeit schlechter konzentrieren.
  
3. Mathias Diercks ...
  - a) ist gegen Handys an Schulen.
  - b) kümmert sich an der Schule um die Digitalisierung.
  - c) sagt, dass allen Kindern Tablets zur Verfügung gestellt werden sollten.
  
4. Emely Heinen ...
  - a) bewertet das digitale Lernen positiv.
  - b) hat selbst kein Laptop.
  - c) sagt, dass einige Schülerinnen und Schüler kein eigenes Tablet haben.
  
5. Tim Peterson ...
  - a) spielt in seiner Freizeit gern das Computerspiel Minecraft.
  - b) war früher auf einer anderen Schule.
  - c) hat sich im Unterricht mit einem Computerspiel beschäftigt.

### 4. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Der Handykonsum in Nortorf steht \_\_\_\_\_ für das Nutzungsverhalten von Jugendlichen in ganz Deutschland.
2. Einige sind für ein komplettes Verbot, andere finden diese Lösung \_\_\_\_\_.
3. In den Pausen gab es während des Handyverbots mehr \_\_\_\_\_ Interaktion.
4. An einigen Schulen werden im Unterricht \_\_\_\_\_ Ideen ausprobiert.
5. Ob ein Handyverbot sinnvoll ist, darüber gibt es \_\_\_\_\_ Diskussionen.

a) innovative

b) exemplarisch

c) soziale

d) verkehrt

e) heiße

### 5. Übe die Verben mit Präfixen!

Was passt? Wähl aus.

1. Die Schule in Nortorf hat die Nutzung von Handys für ein Experiment \_\_\_\_\_ (ab-/aus-/ein-)geschränkt.
2. Man wollte \_\_\_\_\_ (aus-/ein-/hin-)probieren, welche Effekte ein Handyverbot hat.
3. Auch Lehrkräfte mussten die Regeln \_\_\_\_\_ (ab-/ver-/ein-)halten.
4. Gleichzeitig möchte die Schule die digitale Bildung \_\_\_\_\_ (ver-/vor-/voran-)treiben.
5. Mit der Digitalisierung bahnen sich große gesellschaftliche Veränderungen \_\_\_\_\_ (auf/an/über).

*Autorin: Arwen Dammann*