



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | So geht's!

**Max und Tarek drehen ein Video darüber, wie man ein typisch deutsches Gericht zubereitet. Dann kommt Otto ins Restaurant und stört die Aufnahme. Max und Tarek sind genervt. Was will Otto von ihnen?**

### **Vor dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):**

Geben Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) ein Rezept für „Himmel und Erde“ oder bearbeiten Sie im Kurs Übung 1 in diesem PDF. Zeigen Sie dann das Video ohne Ton bis Minute 1:09 und erklären Sie den TN, dass sie den Text zum Video schreiben sollen. Zeigen Sie das Video ggf. mehrmals, sodass die TN sich Notizen machen können. Anschließend bilden die TN Kleingruppen und schreiben den Text. Lassen Sie die Gruppen die Ergebnisse im Plenum präsentieren.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Die TN sollen sich vorstellen, dass sie zum ersten Mal „Himmel und Erde“ kochen wollen und sich deshalb das Video ansehen. Zeigen Sie das Video bis zu Minute 1:19 mit Ton. Fragen Sie die TN, welche Informationen sie wichtig/interessant fanden und welche nicht. Lassen Sie die TN darüber spekulieren, warum Otto ins „Marek“ kommt. Zeigen Sie dann den Rest des Videos und klären Sie diese Frage.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Offenbar plant Otto etwas. Was könnte das sein? Lassen Sie die TN in Kleingruppen einen Plan für Otto entwickeln, mit dem er Inge zurückgewinnen kann, z. B. mit einer besonderen Überraschung oder einem originellen Heiratsantrag. Geben Sie den TN Zeit für eine detaillierte Planung: Was braucht Otto? Was muss er vorbereiten? etc. Zum Schluss stellen die Gruppen ihre Ideen im Plenum vor.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Initiieren Sie ein kleines Projekt zum Thema *Typisch deutsch*. Hier einige Vorschläge: Wenn Sie in Deutschland unterrichten, bitten Sie die TN (z. B. als Hausaufgabe) etwas zu fotografieren, was aus ihrer Sicht typisch deutsch ist. Die TN erstellen aus den Bildern eine Collage, die Sie als weitere Gesprächsgrundlage nutzen können. Wenn Sie im Ausland tätig sind, können die TN ihre eigenen Assoziationen in Wörtern und Bildern auf einem Plakat festhalten oder ihre Landsleute dazu befragen, was ihrer Meinung nach typisch deutsch ist.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | So geht's!

### Übung 1: Das Rezept für Himmel und Erde

Lies das Rezept und den Beispielsatz. Schreib dann selbst das Passiv in die Lücken.

Zutaten:

1 kg Kartoffeln

1 kg Äpfel

150 g Speck oder Butter

2 große Zwiebeln

1 Tasse Milch

Salz, Pfeffer, Zucker

1 Blutwurst oder Leberwurst

### Schreib das Passiv in die Lücken!

*Beispiel:*

*Kartoffeln und Äpfel schälen und dann in kleine Stücke schneiden.*

*Die Kartoffeln und Äpfel werden geschält und dann in kleine Stücke geschnitten.*

1. Kartoffeln mit wenig Salz und Äpfel mit etwas Zucker getrennt kochen.  
Die Kartoffeln \_\_\_\_\_ mit wenig Salz und die Äpfel mit etwas Zucker getrennt \_\_\_\_\_.
2. Aus den gekochten Kartoffeln mit etwas warmer Milch einen Kartoffelbrei machen.  
Aus den gekochten Kartoffeln \_\_\_\_\_ mit etwas warmer Milch ein Kartoffelbrei \_\_\_\_\_.
3. Die gekochten Apfelstückchen vorsichtig mit dem Kartoffelbrei verrühren.  
Die gekochten Apfelstückchen \_\_\_\_\_ vorsichtig mit dem Kartoffelbrei \_\_\_\_\_.
4. Speck (oder Butter) und Zwiebeln in kleinen Stücken nacheinander in einer Pfanne getrennt braten.  
Der Speck (oder die Butter) und die Zwiebeln \_\_\_\_\_ in kleinen Stücken nacheinander in einer Pfanne getrennt \_\_\_\_\_.
5. Alles über die Mischung aus Kartoffeln und Äpfeln geben und mit Wurst servieren.  
Alles \_\_\_\_\_ über die Mischung aus Kartoffeln und Äpfeln \_\_\_\_\_ und mit Wurst \_\_\_\_\_.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | So geht's!

### Übung 2: Wusstest du schon ...?

Max und Tarek kochen ein Gericht aus Kartoffeln. Viele Leute meinen, dass Kartoffeln typisch deutsch sind. Was ist noch typisch deutsch? Lies den Text und wähl die passenden Antworten aus.

Wenn man fragt, was typisch deutsch ist, hört man oft: Bier, Kartoffeln und Autos. Sicher ist das nicht falsch, aber viele Dinge, die wir für typisch deutsch halten, haben ihren Ursprung in einem anderen Land. Bier ist z. B. irgendwie typisch deutsch, obwohl es nicht aus Deutschland stammt. Man hat es nämlich schon vor über tausend Jahren in Ägypten hergestellt. Mit den Kartoffeln ist es ähnlich. Sicher gehören sie zu den typisch deutschen Lebensmitteln, aber sie kommen ursprünglich aus Südamerika. Die Spanier haben vor etwa 500 Jahren die ersten Pflanzen mitgebracht. Und Autos? Ihr Ursprung liegt tatsächlich in Deutschland. 1886 hatten Karl Benz und Gottlieb Daimler die Idee, ein Fahrzeug mit Motor zu bauen. So ist das erste Automobil entstanden.

### Welche Antworten sind richtig?

- a) Das Bier hat man natürlich in Deutschland erfunden.
- b) In Ägypten hat man schon vor langer Zeit Bier getrunken.
- c) Die Kartoffel stammt eigentlich nicht aus Deutschland.
- d) Das erste Auto wurde von Spaniern gebaut.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (18) Neuanfang | So geht's!

### Übung 3: Kartoffeln, Bier und Autos ...

Lies die Aussagen im Passiv. Formuliere dann einen Satz mit *man* wie im Beispiel. Achte auch auf die Zeit! Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

*Beispiel:*

*Bier wurde schon vor langer Zeit in Ägypten gebraut.*

*Bier braute man schon vor langer Zeit in Ägypten.*

### Vervollständige die Sätze.

1. Kartoffeln wurden vor vielen Jahren nach Europa gebracht.  
Kartoffeln \_\_\_\_\_ vor vielen Jahren nach Europa.
2. Heute werden in Deutschland täglich viele Kartoffeln gegessen.  
Heute \_\_\_\_\_ in Deutschland täglich viele Kartoffeln.
3. Das erste Auto wurde in Deutschland hergestellt.  
Das erste Auto \_\_\_\_\_ in Deutschland \_\_\_\_\_.
4. Um 1450 wurde in Deutschland das erste Buch gedruckt.  
Um 1450 \_\_\_\_\_ in Deutschland das erste Buch.