

Ein Besuch im Reichstag

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Was ist richtig? Wähl aus.

1. Warum wird das Gebäude „Reichstag“ genannt?
 - a. Bevor es die Bundesrepublik gab, arbeiteten hier die Abgeordneten des „Deutschen Reichs“.
 - b. Damit soll ausgedrückt werden, wie wertvoll die Demokratie ist.
 - c. Der Begriff steht für den Reichtum an unterschiedlichen Perspektiven in Bevölkerung und Parlament.

2. Was ist der deutsche „Bundestag“?
 - a. die Regierung
 - b. das Parlament
 - c. ein Museum in Berlin

3. Wie heißt die deutsche Verfassung?
 - a. Basisgesetz
 - b. Grundgesetz
 - c. Urgesetz

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man ...

- a) die Wörter „Dem Deutschen Volke“.
- b) Menschen, die eine große Treppe hinuntergehen.
- c) Glasscheiben, auf denen Texte stehen.
- d) eine Frau, die wie eine Richterin angezogen ist.

- e) Graffiti in lateinischer Schrift.
- f) ein Archiv mit vielen Kästen.
- g) einen großen Raum mit roten Sitzen.
- h) ein Restaurant, in dem viele Fotos hängen.

3. Was wird im Video gesagt?

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Das Reichstagsgebäude ...
 - a) zieht jedes Jahr viele Besucherinnen und Besucher an.
 - b) kann man nur durch einen Kellereingang erreichen.
 - c) kann man nur besuchen, wenn man sich vorher registriert.

2. Sonja Eichwede ...
 - a) ist Richterin von Beruf.
 - b) ist Bundestagsabgeordnete.
 - c) findet im deutschen Grundgesetz die Meinungsfreiheit am wichtigsten.

3. Welche historischen Dokumente gibt es?
 - a) Im Plenarsaal liegt das Originaldokument des Deutschen Grundgesetzes.
 - b) Unten im Gebäude haben sowjetische Soldaten etwas an die Wände geschrieben.
 - c) In einem Archiv sind alle Abgeordneten von 1919 bis 1999 dokumentiert.

4. Warum hat man die Kuppel aus Glas gebaut?
 - a) Man wollte etwas Besonderes, um Touristen anzuziehen.
 - b) Die Arbeit der Abgeordneten sollte transparent sein.
 - c) In Zeiten des Klimawandels möchte man Strom für künstliches Licht sparen.

5. In der StäV ...
 - a) kann man jeden Mittag den Bundeskanzler beim Essen treffen.
 - b) gibt es viele Gerichte, die ursprünglich aus der Gegend um Bonn kommen.
 - c) gibt es jeden Tag nur ein Gericht.

4. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Ganz am Anfang des Grundgesetzes steht, dass die _____ des Menschen unantastbar ist.
2. In einem anderen Artikel steht, dass der Staat die Medien nicht kontrollieren darf und dass es keine _____ gibt.
3. Die Abgeordnete zeigt der Reporterin ein _____, in dem man die Namen aller Abgeordneten findet.
4. Die Namen und Nachrichten der russischen Soldaten auf den Wänden sind eine weitere _____ der Vergangenheit.
5. Die Reporterin liest einen _____ aus dem Grundgesetz vor.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| a) Spur | b) Zensur | c) Auszug |
| d) Archiv | e) Würde | |

5. Übe die Ausdrücke!

Welches Verb passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Vor dem Plenarsaal kann man einen Blick ins Grundgesetz _____.
2. Von der Kuppel aus kann man den Abgeordneten auf die Finger _____.
3. Im Reichstag kann man Demokratie live _____.
4. Im Grundgesetz steht, dass alle Menschen ihre Meinung frei _____ dürfen.
5. Jedes Jahr _____ Politikerinnen und Politiker in Deutschland den Sieg über Nazi-Deutschland 1945.

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| a) feiern | b) werfen | c) gucken |
| d) äußern | e) erleben | |

Autorin: Arwen Dammann