

### Schweden: mit Kindern über den Krieg sprechen

#### Aufgaben zum Video

##### 1. Was passt?

**Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Was ist richtig? Wähl aus.**

1. Schweden grenzt an ...
  - a) Russland, Finnland, Deutschland und Dänemark.
  - b) Dänemark, Lettland und Litauen.
  - c) Norwegen und Finnland.
2. Wie informieren Regierungen die Bevölkerung heute vor allem über eine Krise?
  - a) Sie stellen Informationen auf Social Media und im Internet bereit.
  - b) Sie schreiben die Menschen über E-Mail an.
  - c) Sie versenden per Post Briefe an die Menschen.
3. Welche Nachrichten werden in den Sozialen Medien besonders stark verbreitet?
  - a) Gut recherchierte Nachrichten, die Themen aus mehreren Perspektiven darstellen.
  - b) Nachrichten, die starke Emotionen erzeugen, zum Beispiel Angst.
  - c) Nachrichten, in denen es um alltägliche Themen geht.

##### 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) eine Schulklasse, die Fernsehnachrichten sieht.
- b) Kinder, die sich bei einer Übung unter den Tischen verstecken.
- c) einen Mann in Militärkleidung, der vor Menschen spricht.
- d) Kinder, die interviewt werden.
- e) Kinder, die in einer Zweierreihe in den Keller einer Schule gehen.
- f) Frauen, die in einem Büro auf einen Bildschirm gucken.
- g) Männer in Militäruniformen bei einer Übung im Wald.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Was ist richtig? Wähl aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Die Lehrerin Åsa Lind ...
  - a) spricht mit ihren Schülerinnen und Schülern über das Thema Krieg.
  - b) hat mit ihrer Schulklasse einen Luftschutzbunker besucht.
  - c) möchte, dass sich die Kinder in der Schule sicher fühlen.
  
2. Was sagen die Kinder?
  - a) Sie wissen nicht, wie sie sich im Fall eines Kriegs verhalten sollen.
  - b) Sie glauben, dass es bald in Schweden Krieg geben könnte.
  - c) Es hilft ihnen, in der Schule etwas über das Thema zu lernen.
  
3. Malin Berggren Griffiths ...
  - a) bekommt Anrufe von Kindern, die Angst vor dem Krieg haben.
  - b) versucht, die Kinder zu beruhigen und dabei die Wahrheit zu sagen.
  - c) erklärt den Kindern, dass Schweden nicht angegriffen wird.
  
4. Maja Dahl ...
  - a) rät Kindern und Jugendlichen, sich nicht auf TikTok zu informieren.
  - b) erklärt, welche Informationen die schwedischen Nutzenden von TikTok bekommen.
  - c) meint, dass die Warnungen unnötig Ängste schüren.
  
5. Was ist seit der Warnung der Regierung passiert?
  - a) Der Pressesprecher der Armee glaubt nicht, dass die schwedische Bevölkerung gut vorbereitet ist.
  - b) Die Menschen in Schweden informieren sich mehr über einen möglichen Krieg.
  - c) Haltbare Lebensmittel wie Reis, Mehl und Zucker sind zurzeit sehr gefragt.

### 4. Übe die Ausdrücke!

Welches Verb passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Lehrerin möchte mit den Kindern ins Gespräch \_\_\_\_\_.
2. Sie weiß, dass Nachrichten in den sozialen Medien Ängste \_\_\_\_\_.
3. Die Kinder möchten die Dinge verstehen, die vor sich \_\_\_\_\_.
4. Die Lehrerin möchte nicht so \_\_\_\_\_, als ob es keine Kriegsgefahr geben würde.
5. Das Militär meint, die Aufklärungsaktionen für die Bevölkerung \_\_\_\_\_ gut.

a) gehen

b) schüren

c) laufen

d) kommen

e) tun

### 5. Übe die Verben mit Präfixen!

Was passt? Wähl aus.

1. Der Krieg in der Ukraine \_\_\_\_\_ (be/ver/ent)unsichert viele Menschen in Europa.
2. Die Lehrerin muss ihre eigenen Ängste \_\_\_\_\_ (ab/weg/ver)bergen.
3. Sie möchte im Klassenraum ein Gefühl der Sicherheit \_\_\_\_\_ (ver/be/er)wahren.
4. Gleichzeitig versucht sie, auf die Ängste der Kinder \_\_\_\_\_ (ein/ab/auf)zugehen.
5. Sorgentelefone \_\_\_\_\_ (be/ge/ver)zeichnen mehr Anrufe als vor dem Krieg.

*Autorin: Arwen Dammann*