

## Zum Eisklettern in den Alpen

### Aufgaben zum Text

#### 1. Was steht im Text?

**Hör dir das Audio an und entscheide, welche der Aussagen stimmen. Wähl alle richtigen Lösungen aus.**

- a) In den Dolomiten kann man sowohl Ski fahren, rodeln, eisklettern als auch langlaufen.
- b) Die Skipisten in der Region „Dolomiti Superski“ sind nur für sehr erfahrene Skifahrer geeignet.
- c) Eine besondere Attraktion ist das Eisklettern auf den Skipisten.
- d) Beim Eisklettern kommt es auf die Technik an. Der Eispickel sollte in der Mitte des Körpers sein.
- e) An einem Haken im Eis können bis zu vier Personen mit einem Sicherungsseil gesichert werden.
- f) Eispickel und Steigeisen müssen vorsichtig ins Eis geschlagen werden, damit dieses nicht bricht.
- g) Das Tolle am Eisklettern ist, dass sich die Bedingungen von Jahr zu Jahr verändern und es so immer etwas Neues gibt.
- h) Manche Urlauber besuchen nur die guten Restaurants in der Bergregion.

#### 2. Übe den Wortschatz!

**Welches Substantiv passt zu der Beschreibung? Wähl für jede Lücke den richtigen Begriff aus.**

1. die direkte Umgebung, meist eine besonders beeindruckende Landschaft:

\_\_\_\_\_

2. die Gesamtheit eines Gebirges: \_\_\_\_\_

3. ein Hilfsinstrument für die Schuhsohlen, damit diese nicht auf Eis abrutschen:

\_\_\_\_\_

4. eine Sportart, bei der man auf Skiern weite Strecken zurücklegt: \_\_\_\_\_

5. die Strecke, die man von einem Berg hinab auf Skiern zurücklegt: \_\_\_\_\_

6. eine Sportart, bei der man einen Schlitten benötigt: \_\_\_\_\_

7. eine Sportart, bei der man über einen sehr rutschigen, gefrorenen Untergrund nach oben gelangen will: \_\_\_\_\_
  8. ein Gerät mit gezackter Stahlspitze, das man für das Bergsteigen benötigt:  
\_\_\_\_\_
- a) die Kulisse      b) der Langlauf      c) das Rodeln      d) die Abfahrt  
e) das Eisklettern      f) das Steigeisen      g) das Massiv      h) der Eispickel

### 3. Wie groß, wie hoch, wie viel?

**Welche Zahlen fehlen hier? Hör dir den Text noch einmal an und ordne die Zahlen den jeweiligen Lücken zu. Schau dabei nicht ins Manuskript.**

1. In den Dolomiten gibt es Gipfel und Bergmassive, die über \_\_\_\_\_ Meter hoch sind.
  2. Die größte europäische Skiregion besteht aus einem Verbund von \_\_\_\_\_ Skigebieten.
  3. Der „Tervela“-Wasserfall ist \_\_\_\_\_ Meter hoch.
  4. Auch der \_\_\_\_\_ Meter hohe Eisfall „Pilon“ ist beliebt bei Touristinnen und Touristen.
  5. Die Gourmet-Küche der Sofie-Hütte auf über \_\_\_\_\_ Metern Höhe lockt zusätzlich viele Touristen an.
- a) zwölf      b) 20      c) 3.000      d) 35      e) 2.400

### 4. Welches Verb passt?

**Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus.**

Hohe Berge \_\_\_\_\_ (1), verschneite Hänge \_\_\_\_\_ (2) oder an winterlichen Wasserfällen \_\_\_\_\_ (3) – das alles lässt sich in den italienischen Alpen, den Dolomiten, wunderbar machen. Die Ausrüstung kann man für die meisten Sportarten \_\_\_\_\_ (4), sodass einem ausgelassenen Sporttag nichts im Wege steht. Viele der Gipfel lassen sich auch mit Seilbahnen \_\_\_\_\_ (5), sodass man nach getaner Arbeit in einer der vielen Berghütten \_\_\_\_\_ (6) kann. Die

kulinarischen Spezialitäten sind vielseitig und die Berghütten \_\_\_\_\_ (7) um die beste Küche.

- a) ausleihen      b) erklimmen      c) erreichen      d) eisklettern  
e) hinunterrodeln      f) verschnaufen      g) wetteifern

### 5. Übe den Imperativ!

**Was ist beim Eisklettern zu tun? Formuliere die Sätze in den Du-Imperativ um und schreib die passenden Wörter in die Lücken. Lass dabei das -e am Ende weg, (z. B. „leg“ statt „lege“). In jede Lücke passt ein Wort.**

#### Beispiel:

Du musst die Steigeisen anziehen. – **Zieh** die Steigeisen **an**!

1. Du musst den Fuß Richtung Mitte stellen.

\_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ Richtung \_\_\_\_\_!

2. Du musst ein bisschen höher steigen.

\_\_\_\_\_ ein bisschen \_\_\_\_\_!

3. Du musst den Eispickel in der Mitte des Körpers halten.

\_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ in der \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_!

4. Du musst den Eispickel einschlagen.

\_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_!

5. Du musst dich mit der linken Hand am Eispickel festhalten.

\_\_\_\_\_ dich mit der \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_!

*Autor/Autorin: Katrin Hofmann; Philipp Reichert*