



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Orientierung | Im Büro

Endlich haben Nico und Lisa Yaras Laden gefunden. Doch als sie ankommen, ist er geschlossen! Enttäuscht gehen sie weg. Und ahnen nicht, dass im selben Moment ein Mann den Laden verlässt – mit Yaras Geld in den Händen.

Vor dem Sehen (20 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Teilen Sie den Kurs in Zweiergruppen ein. Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge. Schreiben Sie außerdem die Namen *Nico, Lisa, Max, Tarek* und *Hauke (Yaras Vermieter)* an die Tafel. Erklären Sie den TN, dass diese Personen im Video vorkommen. Lassen Sie die TN Vermutungen darüber anstellen, was in der Folge passiert. Besprechen Sie die Ideen anschließend im Plenum.

Während des Sehens (20 Minuten | Partnerarbeit | Schreiben):

Bilden Sie Zweiergruppen und zeigen Sie den TN das Video zunächst ohne Ton und Untertitel. Am besten wäre es, wenn die TN das Video auf ihren eigenen Endgeräten sehen können. Lassen Sie die TN Dialoge erfinden, aufschreiben und anschließend präsentieren. Zeigen Sie danach das Video noch einmal mit Ton.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Bringen Sie einige der Gegenstände mit, die in dieser Folge vorkamen: *Tacker, Stempel, Maus, Zettel, Stifte, Tasche, ...* Wiederholen Sie mit den TN die lokalen Präpositionen und lassen Sie sie anschließend in Kleingruppen nach der Position der Gegenstände nach folgendem Muster fragen: *Wo ist der Zettel? – Er ist auf dem Tisch. / Er liegt neben den Stiften.*

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Wie sieht der Wunsch-Arbeitsplatz der TN aus? Lassen Sie die TN ein Bild davon zeichnen. Dabei sollen sie nur Gegenstände verwenden, deren deutsche Bezeichnung sie kennen. Nun setzen sich zwei TN Rücken an Rücken, beschreiben sich gegenseitig ihr Bild und versuchen dabei, das Bild ihres Partners/ ihrer Partnerin möglichst genau nachzuzeichnen. Anschließend vergleichen sie das Originalbild mit der Zeichnung ihres Partners/ihrer Partnerin. Wo gibt es Übereinstimmungen, wo Unterschiede?

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Orientierung | Im Büro

Übung 1: Wo ist das Geld?

Wo ist das Geld? Wähl das Bild aus, das zum Text passt.

Welcher Text passt zu welchem Bild?



Das Geld liegt neben der Tastatur.



Das Geld liegt auf der Tastatur.



Das Geld liegt zwischen dem Drucker und der Tastatur.



Das Geld liegt unter der Tastatur.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Orientierung | Im Büro

Übung 2: Im Fahrradladen

Sieh dir das Foto von Yaras Büro an. Lies den Text und schreib die passenden Präpositionen in die Lücken.

Wo ist was?



1. Der Bildschirm ist _____ der Tastatur.
2. Die Tastatur ist _____ dem Bildschirm.
3. Die Stifte sind _____ der Tastatur.
4. Die Maus ist _____ der Tastatur.
5. Die Tastatur ist _____ der Maus und den Stiften.
6. Die Fahrräder sind _____ dem Bildschirm.
7. Der Bildschirm ist _____ den Fahrrädern.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(10) Orientierung | Im Büro

Übung 3: Wo ist die Sprachschule?

Lisa arbeitet als Vertretung in einer anderen Sprachschule. Sie hat einige Fragen und schreibt eine E-Mail an die Leiterin der Schule. Lies Lisas E-Mail und die Antwort von Frau Körner. Welche Informationen sind richtig? Wähl richtig aus.

Liebe Frau Körner,
ich gebe am Donnerstag den Deutschkurs. Wie komme ich vom Bahnhof zur Sprachschule? Und kann man in der Nähe zu Mittag essen?
Viele Grüße
Lisa Brunner

Liebe Frau Brunner,
die Sprachschule ist in der Beethovenstraße. Gehen Sie am Bahnhof nach links bis zur Kreuzung. Gehen sie dann rechts in die Beethovenstraße. Gehen Sie über die Brücke. Die Sprachschule ist in dem Haus hinter dem großen Parkplatz. Über der Tür hängt ein Schild. Im Haus neben der Sprachschule ist das Restaurant „Capri“. In der Nähe ist auch das Café „Rickys“. Es ist neben der Brücke, zwischen dem Fahrradladen und dem Supermarkt.
Viele Grüße
Anja Körner

Was ist richtig?

- a) Lisa muss mit dem Bus zur Sprachschule fahren.
- b) Die Sprachschule ist über der Brücke.
- c) Die Sprachschule ist in der Beethovenstraße.
- d) Die Sprachschule ist auf dem Parkplatz.
- e) Über der Tür hängt ein Schild.
- f) Das Restaurant „Capri“ ist neben der Sprachschule.
- g) In der Nähe von der Sprachschule ist kein Café.
- h) In der Nähe von der Sprachschule ist ein Supermarkt.