



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (5) Gegenstände | Das Auto ist rot

**Lisa und Nico laufen durch die Stadt und suchen die Adresse, die ein Bekannter von Sebastian unter das Foto mit Yaras Laden gepostet hat. Doch als die beiden ihr Ziel erreichen, erleben sie eine böse Überraschung.**

### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Standbild der Folge. Lassen Sie sie vermuten, was Lisa und Nico miteinander besprechen, und lassen Sie sie einen kurzen Dialog schreiben. Helfen Sie bei Schwierigkeiten. Lassen Sie die TN ihre Dialoge anschließend in Partnerarbeit korrigieren und im Kurs vorstellen.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):**

Bilden Sie Paare und zeigen Sie das Video. Lassen Sie die TN notieren, was sie hören. Schreiben Sie dazu die folgenden Fragen an die Tafel: *Was sieht Lisa? / Was sieht Nico?* Vergleichen Sie die Ergebnisse der TN anschließend im Plenum.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Schreiben Sie die Adjektive *weiß, rot, groß, klein, alt, neu, teuer* und *billig* an die Tafel. Erklären Sie ihre Bedeutung. Drucken Sie die Bilder aus der Online-Übung 3 oder ähnliche Bilder aus und fragen Sie die TN: *Wie ist das T-Shirt? / Wie ist das Auto? / ...*

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Spielen Sie in der Klasse das Spiel aus der Folge. Dazu sucht sich ein/eine TN im Klassenzimmer einen Gegenstand aus, ohne ihn zu benennen, und sagt: *Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist (groß, klein, rot, gelb ...)*. Die anderen TN müssen raten, um welchen Gegenstand es sich handelt. Erklären Sie den TN, dass es sich bei diesem Spiel um ein beliebtes Kinderspiel in Deutschland handelt. Gibt es ähnliche Spiele im Heimatland oder in den Heimatländern der TN?



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (5) Gegenstände | Das Auto ist rot

### Übung 1: Adjektive und ihre Gegenteile

Ordne jedem Wort auf der linken Seite das Gegenteil zu.

#### Wie heißt das Gegenteil?

1. klein	a) teuer
2. alt	b) groß
3. billig	c) neu



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (5) Gegenstände | Das Auto ist rot

### Übung 2: Adjektive und ihre Gegenteile

Lies den Text. Wähl die fehlenden Adjektive in der richtigen Reihenfolge aus.

#### Welches Wort passt wo?

*neu | teuer | klein*

Yara ist die Tante von Nico. Sie hat einen Fahrradladen. Der Fahrradladen von Yara ist nicht groß. Er ist \_\_\_\_\_. Yara liebt Fahrräder. Manche Fahrräder im Fahrradladen von Yara sind billig. Andere Fahrräder sind \_\_\_\_\_. Yara hat zwei Fahrräder. Ein Fahrrad ist alt. Das andere ist \_\_\_\_\_.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (5) Gegenstände | Das Auto ist rot

### Übung 3: Gegenstände beschreiben

Lies die Fragen und sortiere die Antworten.

#### 1. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Ist das Auto alt?

*neu. | ist | Auto | das | Nein,*

---

#### 2. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Ist das Fahrrad teuer?

*teuer. | ist | Fahrrad | das | Ja,*

---