



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (1) Kennenlernen | Ich heiße Emma

**Während um ihn herum Reisende kommen und gehen und sich verabschieden, weiß Nico nicht, was er machen soll. Zum Glück kommen Emma und ihre Tante Lisa zurück. Lisa bietet Nico ihre Hilfe an.**

### **Vor dem Sehen (5 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Drucken Sie das Manuskript aus und bilden Sie Dreiergruppen. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) den Dialog in verteilten Rollen lesen. Klären Sie vorab unbekanntes Vokabular wie *spinnen* und *tanken*.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):**

Bilden Sie Paare und lassen Sie die TN die Folge nun ohne Bild hören. Fragen Sie: *Wo sind die Personen? Was passiert?* Zeigen Sie anschließend die Folge mit Bild.

### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):**

Teilen Sie den Kurs in Kleingruppen. Lassen Sie die TN ähnliche Dialoge wie die in der Folge produzieren und aufschreiben. Anschließend können die TN ihre Dialoge im Plenum vortragen.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Lassen Sie die TN aufstehen und jeweils in Paaren durch den Klassenraum gehen. Immer wenn zwei Paare sich begegnen, sollen sie sich begrüßen und vorstellen. Jeder stellt dabei nicht sich selbst, sondern seinen Partner oder seine Partnerin vor.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (1) Kennenlernen | Ich heiße Emma

### Übung 1: Ich oder du?

Was sagen die Personen? Ergänze die Personalpronomen *ich* oder *du*.

#### 1. Schreib *ich* oder *du* in die Lücken.

**Nico:** Ich heiße Nico. Und wie heißt \_\_\_\_\_?

**Lisa:** Hallo, \_\_\_\_\_ heiße Lisa.

**Nico:** Lisa? Wie schreibt man das?

**Lisa:** L-I-S-A.

**Nico:** Hallo, Lisa!

#### 2. Schreib *ich* oder *du* in die Lücken.

**Max:** Ich heiße Max. Und wie heißt \_\_\_\_\_?

**Nico:** Hallo, Max. \_\_\_\_\_ heiße Nico.

**Max:** Nico? Wie schreibt man das?

**Nico:** N-I-C-O.

**Max:** Hallo, Nico!



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (1) Kennenlernen | Ich heiße Emma

### Übung 2: Nico lernt Deutsch: Kennenlernen

Wie können die Kursteilnehmer sich vorstellen? Es gibt zwei richtige Antworten. Wähl aus.

#### Welche Antworten sind richtig?

1. Guten Tag, ich bin Frau Moll. Ich bin Ihre Deutschlehrerin. Wie heißen Sie?
  - a) Mein Name ist Djamal Hamad.
  - b) Ich bin Djamal Hamad.
  - c) Ich bin Herr Djamal.
  
2. Guten Tag, ich heiße Djamal Hamad. Wie ist Ihr Name?
  - a) Ich bin Sonia Khan.
  - b) Das ist Sonia Khan.
  - c) Ich heiße Sonia Khan.
  
3. Hallo, mein Name ist Sonia Khan. Und wer sind Sie?
  - a) Ich heiße Ana Sánchez.
  - b) Ich bin im Deutschkurs.
  - c) Ich bin Frau Sánchez.



# Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (1) Kennenlernen | Ich heiße Emma

### Übung 3: Nico lernt Deutsch: Pausengespräche

Wie heißt du? Die Kursteilnehmer aus Nicos Audiokurs stellen sich in der Pause informell vor. Ordne die Fragen und Antworten.

#### 1. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

*wie | du? | heißt | Hallo,*

**Sonia:** \_\_\_\_\_

#### 2. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

*Sonia. | ist | Name | Mein*

**Ana:** Ich bin Ana. Und du?

**Sonia:** \_\_\_\_\_

#### 3. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

*Name? | dein | ist | wie | Und | Djamal, | heiße | ich*

**Ana:** Hallo, du bist auch im Deutschkurs, oder? Wie heißt du?

**Djamal:** \_\_\_\_\_