


### Von den Träumen der Tiere

#### Aufgaben zum Video

##### 1. Was machen die Tiere?

Bevor du das Video anschaust, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welche Lautäußerungen und Tätigkeiten passen zu den Tierfotos? Wähl für jedes Bild das richtige Verb aus.

- a) bellen
- b) schlummern
- c) miauen
- d) springen
- e) zwitschern

 <p>© Zoological Society of London/epa/picture alliance</p>	
 <p>© John Daniel/Ardea/Imago Images</p>	

## 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) Robben, die am Strand liegen und schlafen.
- b) eine Ratte, die gestreichelt wird und die Augen geschlossen hält.
- c) einen schlafenden Löwen in einem Käfig, der von Besuchern eines Zoos angeschaut wird.
- d) ein schlafendes Kleinkind, das mit den Augen zuckt.
- e) eine Frau, die aus ihrem Bett aufsteht und gähnt.
- f) einen Hund, der auf dem Boden liegt und im Schlaf die Pfoten bewegt.
- g) Fische, die in einem Aquarium schwimmen.
- h) einen Marienkäfer, der auf einem Grashalm krabbelt.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Beantworte die Fragen. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Was erzählt der Sprecher über die Versuche mit Laborratten?
  - a) In den USA untersuchte man schon vor Jahrzehnten, was im Gehirn der Ratten geschieht.
  - b) Man hat verglichen, welche Gehirnbereiche arbeiten, wenn die Ratten Futter suchen oder schlafen.
  - c) Ein Ergebnis lautete: Schlafende Ratten haben fast keine Gehirnaktivität.
  
2. Was tun Zebrafinken im Schlaf?
  - a) Sie fliegen umher.
  - b) Sie singen Melodien, die sie am Tag geübt haben.
  - c) Sie fressen Früchte.
  
3. Was wird über den REM-Schlaf gesagt?
  - a) Er wurde nach den schnellen Augenbewegungen benannt, die bei Schlafenden zu beobachten sind.
  - b) Er tritt nur bei Menschen auf.
  - c) In dieser Schlafphase träumen wir oft sehr intensiv.
  
4. Was passiert, wenn Tintenfische schlafen?
  - a) Sie stoßen eine dunkle Flüssigkeit aus.
  - b) Ihre Augen und Arme bewegen sich unkontrolliert.
  - c) Ihre Farbe ändert sich plötzlich.
  
5. Was wird über die Entwicklung von REM-Schlafphasen gesagt?
  - a) Im Laufe des Lebens wird der REM-Schlaf bei Menschen kürzer.
  - b) Da sie bei vielen Tierarten vorkommen, müssen sie vor sehr langer Zeit entstanden sein.
  - c) Irgendwann in der Zukunft könnten auch Insekten einen REM-Schlaf entwickeln.

### 4. Übe den Wortschatz!

Wähl für jede Lücke das richtige Substantiv aus.

1. \_\_\_\_\_ legen anders als \_\_\_\_\_ Eier, geben ihrem Nachwuchs keine Milch und haben nicht immer dieselbe Körpertemperatur.
2. Wie viele andere Singvögel sind auch \_\_\_\_\_ dazu in der Lage, \_\_\_\_\_ einzustudieren.
3. \_\_\_\_\_ nutzen ihre \_\_\_\_\_ zur Jagd auf Beutetiere, zur Fortbewegung und zum Kontakt mit Artgenossen.
4. Vor \_\_\_\_\_ lebten auf der Erde die inzwischen ausgestorbenen Dinosaurier.
5. Als \_\_\_\_\_ bezeichnen wir etwas scherzhaft die Hunde und Katzen, die mit uns zusammenleben.

- |               |              |             |                 |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| a) Säugetiere | b) Reptilien | c) Fangarme | d) Tintenfische |
| e) Vierbeiner | f) Urzeiten  | g) Finken   | h) Melodien     |

### 5. Übe die trennbaren Verben!

Welche Form ist richtig? Wähl aus.

1. Bevor er sich ins Bett legt, \_\_\_\_\_ (geht/durchgeht) er alles, was er am Tag erlebt hat, noch mal in Gedanken \_\_\_\_\_ (durch/-).
2. Forscherinnen und Forscher \_\_\_\_\_ (wiesen nach/nachwiesen), dass Tiere ihre Erlebnisse in Träumen verarbeiten.
3. Die Träume und Traumphasen \_\_\_\_\_ (prägen/ausprägen) sich allerdings je nach Tierart anders \_\_\_\_\_ (aus/-).
4. Alle Tiere müssen schlafen: Dieses Bedürfnis \_\_\_\_\_ (haltmacht/macht) auch vor Spinnen nicht \_\_\_\_\_ (halt/-).
5. Wir \_\_\_\_\_ (durchleben/leben) momentan eine aufregende Zeit \_\_\_\_\_ (-/durch) und schlafen deshalb nachts nicht so gut.

*Autor: Philipp Reichert*