

---

## Déjà-vu – das Gefühl, etwas schon erlebt zu haben

### Aufgaben zum Text

#### 1. Wovon handelt der Text?

**Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.**

Der Text handelt vor allem ...

- a) davon, welchen Einfluss Déjà-vus auf die Gesundheit von Menschen haben.
- b) davon, wie Déjà-vus durch die Funktionsweise des Gehirns erklärt werden könnten.
- c) von Menschen, die Déjà-vus besonders häufig erleben.

#### 2. Was steht im Text?

**Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.**

1. Was wird über Déjà-vus gesagt?

- a) Die meisten Menschen haben bereits ein Déjà-vu erlebt.
- b) Ältere Menschen haben häufiger ein Déjà-vu als jüngere Menschen.
- c) Über Déjà-vu-Erlebnisse wird bereits seit langer Zeit gesprochen.

2. Welche Erklärungen für Déjà-vus werden im Text genannt?

- a) Es kann einen Zusammenhang zwischen Déjà-vus und Stress geben.
- b) Déjà-vus treten auf, wenn Menschen länger krank sind oder viele Sorgen haben.
- c) Déjà-vus kommen vor, wenn das Gehirn Erlebnisse aus Gegenwart und Vergangenheit verwechselt.

### 3. Übe die Vokabeln!

#### Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus!

Man erlebt eine neue \_\_\_\_\_ (1) und hat das Gefühl, dass man sie schon einmal erlebt hat. Dann hatte man ein Déjà-vu. Manche Menschen machen sich \_\_\_\_\_ (2), dass sie vielleicht krank sein könnten. Aber das \_\_\_\_\_ (3) ist ganz normal. Man sollte jedoch zum Arzt gehen, wenn Déjà-vus sehr oft auftreten. Die Wissenschaft versucht, \_\_\_\_\_ (4) für Déjà-vus zu finden. Aber es ist schwer, sie zu untersuchen. Denn sie passieren plötzlich und lassen sich nicht aktiv planen. Man vermutet, dass auch \_\_\_\_\_ (5) Déjà-vus entstehen lässt.

- a) Phänomen                      b) Sorgen                      c) Erklärungen  
d) Situation                      e) Stress

### 4. Übe Nebensätze mit „zu“ und Infinitiv!

#### Bring die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

1. kennen | zu | sie

Man lernt eine neue Person kennen und schon hat man das Gefühl,

\_\_\_\_\_.

2. gelesen | es | schon | haben | zu

Man fängt an, ein neues Buch zu lesen und hat das Gefühl,

\_\_\_\_\_.

3. zu | gewesen | schon einmal dort | sein

Man kommt zu einem fremden Ort und hat das Gefühl,

\_\_\_\_\_.

4. Phänomen | das | verstehen | seltsame | zu

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler versuchen,

\_\_\_\_\_.

5. Erklärung | eine | zu | finden | wissenschaftliche

Sie haben den Wunsch, dafür

\_\_\_\_\_.

*Autorin: Eriko Yamasaki*