

Musik-Festivals: Erst Spaß, dann Müllberge?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Der Text handelt davon, dass ...

- a) Musik-Festivals der Umwelt mehr schaden als andere Großveranstaltungen.
- b) die Musikindustrie zu wenig für Nachhaltigkeit tut.
- c) es bereits Ideen dafür gibt, Musik-Festivals umweltfreundlicher zu machen.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Was wird über Musik-Festivals gesagt?

- a) Musik-Festivals sind nicht umweltfreundlich, weil dabei zu viel Lärm verursacht wird.
- b) Es gibt Veranstalter, die nachhaltigen Transport zum Festivalort anbieten.
- c) Festivals können durch hohe CO2-Emissionen dem Klima schaden.

2. Jacob Bilabel ...

- a) wünscht sich politische Entscheidungen, damit Festivals nachhaltiger werden.
- b) findet, dass Musikfans sich mehr dafür interessieren sollten, ob Festivals nachhaltig sind oder nicht.
- c) findet es nicht richtig, dass Veranstalter von nachhaltigen Festivals Nachteile haben.

3. Übe die Vokabeln!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus!

Gute Musik und Feiern im Freien – vor allem im Sommer sind _____ (1) weltweit bei sehr vielen Menschen beliebt. Meistens entsteht dort aber auch viel Müll, der zum Beispiel von den Besuchern und Besucherinnen zurücklassen wird. Hohe _____ (2) schaden zudem dem _____ (3). Nun gibt es Initiativen, die sich für mehr _____ (4) auf Festivals einsetzen. Manche wünschen sich aber auch _____ (5) aus der Politik, um die _____ (6) zu verändern.

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|
| a) Nachhaltigkeit | b) CO2-Emissionen | c) Klima |
| d) Festivals | e) Regelungen | f) Großveranstaltungen |

4. Übe die Verben!

Entscheide, ob die Verben trennbar sind oder nicht. Wähl für jede Lücke das richtige Verb, die richtige Vorsilbe oder – aus, wenn das Verb keine trennbare Vorsilbe hat.

Die meisten Festivals sind nicht nachhaltig: Sie _____ (verursachen/ursachen) hohe CO2-Emissionen _____ (-/ver). Besucher und Besucherinnen _____ (hinterlassen/lassen) nach den Veranstaltungen _____ (-/hinter) Berge von Müll. Darunter sind zum Beispiel auch Zelte, die während des Festivals kaputtgegangen sind. Manche Veranstalter _____ (einsetzen/setzen) sich dafür _____ (-/ein), dass alte Zelte nicht weggeworfen, sondern repariert werden. Oder sie _____ (vermieten/mieten) Zelte _____ (-/ver), damit die Besucher keine eigenen mitbringen müssen. Es gibt viele weitere Ideen, wie Festivals nachhaltiger werden können. Manche Besucher _____ (anreisen/reisen) zum Beispiel mit dem Zug und nicht mit dem Auto _____ (-/an). Das _____ (einspart/spart) CO2 _____ (-/ein).

Autorin: Eriko Yamasaki