

---

## Flugreisen: CO2-Ausgleich durch Extrazahlungen?

### Aufgaben zum Text

#### 1. Wovon handelt der Text?

**Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.**

Im Text geht es darum, ...

- a) dass der Flugverkehr in einigen Jahren CO2-neutral sein könnte.
- b) wie viel Flugreisende wirklich bezahlen müssten, um eine Tonne CO2 auszugleichen.
- c) wie geeignet freiwillige Zahlungen sind, um CO2-Emissionen bei Flügen zu kompensieren.

#### 2. Was steht im Text?

**Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.**

- 1. Was ist richtig?
  - a) Immer mehr Flugreisende, die nachhaltig fliegen möchten, spenden Geld für Klimaprojekte.
  - b) Ein großer Teil des Geldes geht in die Forschung zu klimafreundlichen Treibstoffen für Flugzeuge.
  - c) Die Projekte zur Kompensation werden oft in Ländern mit hohen CO2-Emissionen realisiert, z. B. in den USA und Europa.
- 2. Kritikerinnen und Kritiker sagen, dass ...
  - a) Tourismusunternehmen umweltfreundlicher wirken wollen, als sie eigentlich sind.
  - b) die Projekte nicht unabhängig bewertet werden.
  - c) eine CO2-Steuer eine ähnliche Wirkung hätte wie die freiwillige Zahlung.

### 3. Kennst du die Wörter?

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Extrazahlung soll ein \_\_\_\_\_ für die negativen Folgen des Fliegens sein.
2. Die CO<sub>2</sub>-\_\_\_\_\_, die durch den Flug entstehen, sollen zum Beispiel durch Aufforstung kompensiert werden.
3. Kritikerinnen und Kritiker zweifeln an der \_\_\_\_\_ vieler dieser Projekte.
4. Ein unabhängiges \_\_\_\_\_ mit hohen Standards für geeignete Projekte wäre ein Fortschritt.
5. Die Deutsche Umwelthilfe fordert eine verpflichtende \_\_\_\_\_ des entstandenen CO<sub>2</sub>s.
  - a) Effizienz
  - b) Emissionen
  - c) Besteuerung
  - d) Ausgleich
  - e) Siegel

### 4. Wie lauten die modalen Strukturen?

Was passt? Wähl aus.

1. Die Reisenden möchten die CO<sub>2</sub>-Emissionen \_\_\_\_\_ (durch/mittels/für) eine Zahlung ausgleichen.
2. Die Anbieter versprechen, das entstandene CO<sub>2</sub> \_\_\_\_\_ (bei/mittels/auf) Aufforstung zu kompensieren.
3. Den klimafreundlichen Tarif kann man \_\_\_\_\_ (um/mit/bei) einem einfachen Klick bekommen.
4. Kritiker sagen, dass die Fluggesellschaften \_\_\_\_\_ (mittels/durch/statt) bequemer Buchungsmöglichkeiten einen falschen Eindruck erwecken.
5. CO<sub>2</sub>-Emissionen lassen sich effizient vermeiden, \_\_\_\_\_ (wodurch/dabei/indem) man nicht fliegt.

*Autorin: Arwen Schnack*