



14 – Kuscheltiere

1 Mein Kuscheltier

a) Bring ein Kuscheltier mit, das du als Kind gern hattest. Wenn es das Kuscheltier nicht mehr gibt, kannst du auch ein Foto davon mitbringen oder ein Foto von einem ähnlichen Kuscheltier im Internet suchen.

b) Beantworte die Fragen. Sprich dann mit einem Partner und schreibe seine Antworten auf.

	meine Antwort	mein/e Partner/in
Wie heißt dein Kuscheltier?		
Was für ein Tier ist es?		
Wann hast du dein Kuscheltier bekommen?		
Warum ist/war das Kuscheltier für dich wichtig?		

c) Präsentier die Antworten deines Partners/deiner Partnerin im Plenum.



14 – Kuschtiere

Kuschtiere in Deutschland

a) Arbeitet in Gruppen. Seht das Video einmal ganz und danach mit Fokus auf einen Abschnitt. Beantwortet nur die Fragen zu eurem Abschnitt.

Gruppe 1 (00:00 bis 01:19)

Warum sind Kuschtiere für Kinder wichtig?

Wie viel Euro geben die Menschen in Deutschland jedes Jahr für Kuschtiere aus?

Notiert mindestens drei Kuschtiere, die die Personen auf der Straße als Kind hatten.

Gruppe 2 (01:20 bis 02:25)

Welches Tier verkauft Herr Ruggeri am häufigsten?

Welches verkauft er auch oft?

Was sagt Herr Ruggeri – wie lange hält ein Teddybär von guter Qualität?



14 – Kuschtiere

Gruppe 3 (02:26 bis 03:34)

Wer ist ein typischer Kunde in Herrn Offermanns Puppenklinik?

Wie lang dauert die Reparatur einer alten Puppe?

Wie viel kostet so eine Reparatur?

b) Mischt die Gruppen neu. Berichtet den anderen von euren Antworten und ergänzt die Antworten, die euch noch fehlen.



14 – Kuscheltiere

Wie viel Spielzeug braucht ein Kind?

a) Seht euch die Bilder an und beschreibt sie.



b) Diskutiert in Gruppen und präsentiert anschließend euer Ergebnis im Kurs.

1. Was trifft auf dein Land zu?

- a) Kinder in meinem Land haben meistens wenig / viel / zu viel Spielzeug.
- b) Kinder bekommen von Verwandten und Freunden oft Spielzeug geschenkt.
- c) Die Eltern kaufen den Kindern manchmal / oft / sehr oft Spielzeug.

2. Welchen der folgenden Äußerungen stimmt ihr zu?

- a) Man sollte einem Kind jedes Spielzeug kaufen, das es sich wünscht.
- b) Man sollte lieber weniger, aber dafür qualitativ besseres Spielzeug kaufen, das zum jeweiligen Kind passt.
- c) Man soll einem Kind möglichst viel verschiedenes Spielzeug kaufen, damit es auswählen kann, womit es spielen möchte.
- d) Man sollte Spielzeug, mit dem das Kind länger nicht mehr spielt, aussortieren und aus dem Kinderzimmer entfernen.