

---

## Was unser Gehirn über die Muttersprache verrät

### Aufgaben zum Text

#### 1. Wovon handelt der Text?

**Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage. Wähl die richtige Antwort aus.**

In dem Text geht es darum, ...

- a) welche Teile unseres Gehirns aktiv sind, wenn wir eine neue Sprache lernen.
- b) dass es von der Muttersprache abhängt, welche Regionen im Gehirn stark miteinander verbunden sind.
- c) dass der Teil des Gehirns, der die Muttersprache verarbeitet, größer ist als bisher gedacht.

#### 2. Was steht im Text?

**Lies das Manuskript und vervollständige die Sätze. Mehrere Antworten können richtig sein.**

- 1. Bei der Studie am Leipziger Max-Planck-Institut ...
  - a) wurden die Gehirne von Menschen mit zwei unterschiedlichen Muttersprachen miteinander verglichen.
  - b) ließ man 94 Personen Sätze in einer anderen Sprache sprechen und untersuchte ihre Gehirnaktivität.
  - c) wurde untersucht, bis zu welchem Alter man eine Muttersprache lernen kann.
- 2. Die Forscherinnen und Forscher ...
  - a) glaubten vor der Studie, dass alle Sprachen im Gehirn ähnlich verarbeitet werden.
  - b) fanden in der Untersuchung das heraus, womit sie vorher gerechnet hatten.
  - c) arbeiten an ähnlichen Studien mit anderen Sprachen.

### 3. Übe den Wortschatz!

Lies den Text und wähl für jede Lücke das richtige Substantiv aus.

1. Seine \_\_\_\_\_ ist so gut, dass man nicht merkt, dass Deutsch nicht seine \_\_\_\_\_ ist.
2. Das \_\_\_\_\_ arbeitet momentan an einer \_\_\_\_\_, in der die grammatischen Eigenschaften verschiedener Sprachen untersucht werden.
3. Nach einem \_\_\_\_\_ konnte sie die Beine nicht mehr so gut bewegen, aber die \_\_\_\_\_ hat ihr sehr geholfen.
4. Die \_\_\_\_\_ einer Sprache hat einen Einfluss darauf, welche Regionen im \_\_\_\_\_ beim Verarbeiten der Sprache aktiv werden.

- |                 |                 |           |                  |
|-----------------|-----------------|-----------|------------------|
| a) Aussprache   | b) Institut     | c) Gehirn | d) Muttersprache |
| e) Satzstruktur | f) Schlaganfall | g) Studie | h) Therapie      |

### 4. Übe die trennbaren Verben!

Werden die Verben getrennt oder nicht? Lies die Sätze und wähl die richtigen Formen aus.

1. Aufgabe im Deutschkurs: Bilde Nebensätze und \_\_\_\_\_ (einfüge/füge) die richtigen Konjunktionen in die Lücken \_\_\_\_\_ (-/ein).
2. Die Kinder unserer Nachbarn \_\_\_\_\_ (aufwachsen/wachsen) mit Arabisch und Deutsch \_\_\_\_\_ (-/auf).
3. Doch nur wenige Schulen \_\_\_\_\_ (bieten/anbieten) Arabisch als Schulfach \_\_\_\_\_ (an/-).
4. In einer neuen Studie \_\_\_\_\_ (untersucht/sucht) man \_\_\_\_\_ (-/unter) das Gehirn. Die Frage lautet: Wie \_\_\_\_\_ (verarbeiten/arbeiten) wir sprachliche Strukturen \_\_\_\_\_ (-/ver).
5. Wir \_\_\_\_\_ (gehen/ausgehen) allerdings davon \_\_\_\_\_ (-/aus), dass wir noch lange nicht alles über das menschliche Gehirn wissen.

*Autor: Philipp Reichert*