

### Notre-Dame: Wie Köln bei der Restaurierung hilft

#### Aufgaben zum Video

##### 1. Kennst du diese Wörter?

Bevor du das Video anschaust, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Ordne jedem Bild das passende Wort zu.

- a) Gewölbe
- b) Restaurierung
- c) Glasmalerei
- d) Dachstuhl
- e) Blei
- f) Kathedrale

	
	
	
	



## 2. Was siehst du im Video?

**Schau dir das Video einmal an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.**

Im Video sieht man ...

- a) eine brennende Kirche.
- b) einen Priester, der eine Messe hält.
- c) bunte Fenster im Inneren einer Kathedrale.
- d) ein Baugerüst an einer Kirche.
- e) Glasstücke, die von Hand zusammengesetzt werden.
- f) einen Maler, der Farben auf einer Holzpalette mischt.
- g) Menschen, die Schutzanzüge tragen und in einer Werkstatt arbeiten.
- h) einen Stapel mit alten Dokumenten, die sortiert werden.

### 3. Was wird im Video gesagt?

**Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Vervollständige die Sätze. Mehrere Lösungen können richtig sein.**

1. Die Kirche Notre-Dame de Paris ...
  - a) hat im Jahr 2019 gebrannt.
  - b) ist teilweise zerstört worden.
  - c) soll in Köln neu errichtet werden.
  
2. Die Menschen vor dem Kölner Dom ...
  - a) werden zu einem möglichen Brand des Doms befragt.
  - b) finden es entsetzlich, sich vorzustellen, dass der Dom brennt.
  - c) sind traurig, dass es in Notre-Dame gebrannt hat.
  
3. Bei dem Unglück in Notre-Dame de Paris ...
  - a) verbrannten wertvolle Gemälde.
  - b) wurden Fenster verunreinigt.
  - c) ging das Dach weitgehend verloren.
  
4. Das Team der Kölner Dombauhütte ...
  - a) hat Millionenbeträge erhalten, um die Fenster zu restaurieren.
  - b) schreibt ganz genau auf, was wie beschädigt ist.
  - c) muss sich bei den Reparaturen an einen engen Zeitplan halten.
  
5. Während der Restaurierungsarbeiten ...
  - a) werden kaputte Gläser geklebt.
  - b) ersetzt man manche Stücke, indem man sie genauso wie ursprünglich produziert.
  - c) fällt auf, dass bei einer früheren Restaurierung Kunststoff statt Glas verwendet wurde.
  
6. Die Glasmalereien von Jacques Le Chevallier ...
  - a) sind Jahrhunderte alt.
  - b) lassen sich wegen ihrer besonderen Technik nicht leicht nachmachen.
  - c) stellen Daumen dar.

### 4. Übe den Wortschatz!

Wähl für jede Lücke das richtige Wort aus.

Der Kölner Dom ist eine der weltgrößten \_\_\_\_\_ (Kathedralen/Katastrophen) im gotischen \_\_\_\_\_ (Baustil/Bauwerk). Besucherinnen und Besucher sind meistens vom \_\_\_\_\_ (Glanz/Gewölbe) der herrlichen Kunstschatze beeindruckt. Berühmt sind zum Beispiel die Fenster aus \_\_\_\_\_ (Buntglas/Bleistaub) mit ihren zahlreichen \_\_\_\_\_ (Details/Abdrücken). Auch der Künstler Gerhard Richter hat sich hier mit seinem gleichnamigen Fenster 2007 \_\_\_\_\_ (verewigt/eingefügt). Zum Dom gehört außerdem die Dombauhütte. Sie repariert \_\_\_\_\_ (Schäden/Fakes) an dem fast 800 Jahre alten Dom, damit er für die Zukunft \_\_\_\_\_ (ausgebaut/erhalten) bleibt.

### 5. Übe die Materialbezeichnungen!

Leite aus dem Substantiv das Adjektiv ab und schreib es in die Lücke. Du kannst auch ein Wörterbuch benutzen. Achte auf die Umlaute.

#### Beispiel:

Etwas, das aus Stein ist, ist **steinern**.

1. Etwas, das aus Blei ist, ist \_\_\_\_\_.
2. Etwas, das aus Holz ist, ist \_\_\_\_\_.
3. Etwas, das aus Glas ist, ist \_\_\_\_\_.
4. Etwas, das aus Eisen ist, ist \_\_\_\_\_.
5. Etwas, das aus Silber ist, ist \_\_\_\_\_.

*Autor: Philipp Reichert*