



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (9) Leute treffen | Alte und neue Freunde

**Nico, Max, Tarek und Inge sitzen im Marek und unterhalten sich über alte Freundschaften. Nico ist froh, so schnell Freunde gefunden zu haben. Aber er muss auch an Selma denken, die sich noch immer nicht gemeldet hat ...**

#### **Vor dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Drucken Sie das Manuskript aus und schneiden Sie es in drei Teile: Teil eins endet nach: „Ja, wir haben die Wand ein bisschen erweitert.“ Teil zwei endet nach: „Doch, ich wünsche mir ein Fest mit Gästen und Musik.“ Streichen Sie im letzten Teil den ersten Satz „Hm. Hört sich gut an“ durch. Bilden Sie Gruppen. Jede Gruppe erhält einen Teil des Manuskripts und besteht aus so vielen Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN), wie es in der Szene Sprecher gibt. Die TN überlegen sich Mimik und Gestik zu der Szene und präsentieren sie anschließend im Plenum. Achten Sie darauf, dass die TN sagen, wer wessen Rolle spielt, bevor sie die Szene vorspielen. Verteilen Sie nach den Präsentationen das ganze Manuskript an alle TN und lassen Sie sie den Text in Einzelarbeit lesen. Dabei unterstreichen sie Textstellen, die noch unklar sind. Fragen Sie nach und schreiben Sie diese Passagen an die Tafel, ohne die Bedeutung zu erklären. Geben Sie die Erklärung erst während des Sehens.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hör-/Sehverstehen):**

Zeigen Sie den TN das Video, ggf. mehrmals. Verstehen die TN jetzt die Wörter und Passagen, die an der Tafel stehen und die sie beim ersten Lesen nicht verstanden haben? Erklären Sie anschließend alles, was bis jetzt noch nicht verstanden wurde.

#### **Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):**

Nico schaut sich am Ende der Folge (ab Minute 1:25) Bilder auf seinem Smartphone an. *Was denkt er wohl dabei?* Zeigen Sie den TN noch einmal den Ausschnitt und lassen Sie sie einen Monolog schreiben, in dem Nicos Gefühle und seine Beziehung zu den anderen Figuren deutlich werden.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Bilden Sie Paare. Die TN sollen ein Rollenspiel machen: Eine Person spielt Max oder Tarek, die andere Person spielt jemanden, der von Max/Tarek zu der Jubiläumsfeier eingeladen wird. Die beiden telefonieren miteinander. Max/Tarek berichtet vom Jubiläum und der Idee einer Feier. Der/die andere sagt zu oder ab. Danach sollen die TN ihre Rollen tauschen. Es können auch neue Paare gebildet werden.



# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (9) Leute treffen | Alte und neue Freunde

### Übung 1: Fotos von Freunden

Sieh dir das Video an. Was passiert? Wähl die richtige Antwort aus.

1. Was machen Max, Tarek, Inge und Nico?
  - a) Sie sind morgens im Restaurant und frühstücken zusammen.
  - b) Sie sind mittags im Restaurant. Sie kochen.
  - c) Sie sind abends im Restaurant und trinken etwas.
  
2. Worüber sprechen sie?
  - a) Sie sprechen über die Fotos an der Wand.
  - b) Sie sprechen über Inges Hochzeitstag.
  - c) Sie sprechen über Selma.
  
3. Tarek wünscht sich ein Fest. Warum?
  - a) Weil Lisa bald auch im Restaurant arbeitet.
  - b) Weil die Mannschaft von Max und Tarek ein Fußballspiel gewonnen hat.
  - c) Weil es „Das Marek“ seit zehn Jahren gibt.
  
4. Was ist richtig?
  - a) Inge macht ein Foto von Max, Tarek und Nico.
  - b) Nico macht ein Foto von Inge.
  - c) Max macht ein Foto von Nico.
  
5. Was macht Nico am Ende?
  - a) Er macht ein Foto von Selma.
  - b) Er schaut ein Foto von Selma auf seinem Handy an.
  - c) Er ruft Selma an.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (9) Leute treffen | Alte und neue Freunde

#### Übung 2: Ich wünsche mir ein Fest

Hier geht es um die Reflexivpronomen im Dativ. Erinnerst du dich? Sie unterscheiden sich in manchen Formen von den Personalpronomen. Schreib die richtigen Formen in die Lücken.

Reflexivpronomen im Dativ:

ich	<i>mir</i>
du	<i>dir</i>
er/sie/es	<i>sich</i>
wir	<i>uns</i>
ihr	<i>euch</i>
sie/Sie	<i>sich</i>

#### Ergänze das richtige Reflexivpronomen.

1. Tarek wünscht \_\_\_\_\_ ein Fest mit Musik zum Jubiläum.
2. Er sagt: „Ich wünsche \_\_\_\_\_ ein Fest mit Musik.“
3. Er fragt Max: „Was wünschst du \_\_\_\_\_?“ Max möchte auch ein Fest.
4. Die beiden wünschen \_\_\_\_\_ ein Fest.
5. Inge fragt: „Was wünscht ihr \_\_\_\_\_?“
6. Sie sagen: „Wir wünschen \_\_\_\_\_ ein Fest.“



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (9) Leute treffen | Alte und neue Freunde

#### Übung 3: Das schätze ich an Tarek

Max erzählt Inge von seiner und Tareks Geschichte und der Geschichte des Restaurants „Das Marek“. Lies den Text und wähl die richtige Antwort aus.

Tarek und ich kennen uns seit zwölf Jahren. Wir haben uns von Anfang an verstanden. Darum hatten wir auch gleich das Gefühl, dass wir gut zusammenarbeiten können. Wir denken oft das Gleiche und verstehen uns auch ohne viele Worte.

Aber wir sind auch verschieden: Tarek hat immer gute Laune und kann sich mit allen Leuten gut unterhalten. Deswegen ist er sehr gut bei der Arbeit mit den Gästen. Und er sieht auch in schwierigen Situationen immer etwas Positives. Das schätze ich sehr. Mit ihm hat man immer Spaß. Manchmal ist er etwas vergesslich, aber das ist nicht schlimm. Ich weiß, dass ich mich immer auf ihn verlassen kann.

#### Was ist richtig?

1. Warum arbeitet Max gern mit Tarek zusammen?
  - a) Weil sie sich gut verstehen.
  - b) Weil Tarek gut kochen kann.
  - c) Weil das Restaurant Tarek gehört.
  
2. Max schätzt an Tarek besonders, ...
  - a) dass Tarek so vergesslich ist.
  - b) dass Tarek immer viel arbeitet.
  - c) dass Tarek immer gute Laune hat und alles positiv sieht.
  
3. Was sagt Max über Tarek?
  - a) Man kann sich immer auf ihn verlassen.
  - b) Man kann sich nie auf ihn verlassen.
  - c) Man kann sich nicht gut mit ihm unterhalten.