



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das brauche ich!

In der WG ist noch immer dicke Luft. Sebastian versucht, die schlechte Stimmung durch einen innovativen Vorschlag zu verbessern. Doch niemand will ihm zuhören ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Teilen Sie den Kurs in Zweiergruppen. Verteilen Sie jeweils ein Bild von einem Saugroboter und ein Bild von einem normalen Staubsauger an jede Gruppe. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) darüber sprechen, welche Vor- und welche Nachteile die jeweiligen Geräte haben. Die Ergebnisse werden anschließend an der Tafel gesammelt.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Im Video werden zwei Vorschläge gemacht, wie das Putzproblem in der WG gelöst werden kann. Fordern Sie die TN auf, genau darauf zu achten, welche Vorschläge gemacht werden und von wem. Wie reagieren die anderen WG-Bewohner darauf? Zeigen Sie das Video mehrmals, wenn nötig.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Besprechen Sie mit den TN die Ergebnisse aus der vorherigen Aufgabe. Lassen Sie die TN dann in Partnerarbeit einen Dialog zwischen Sebastian und Lisa schreiben. Sebastian versucht Lisa zu überzeugen, Lisa bleibt skeptisch. Die TN können hierzu die Ideen aus der ersten Aufgabe übernehmen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Teilen Sie die TN in Vierergruppen ein. Die TN sollen sich vorstellen, dass sie gemeinsam in einer WG wohnen. Wie würde jede Gruppe die Arbeit im Haushalt aufteilen? Wer macht was gern? Wer macht was nicht so gern? Wie oft muss welche Aufgabe erledigt werden? Folgende Aufgaben sollen in der Gruppe verteilt werden: *putzen, die Wäsche waschen, die Wäsche aufhängen, staubwischen, staubsaugen, kochen, den Müll rausbringen, die Flaschen zum Glascontainer bringen, Geschirr spülen, aufräumen, einkaufen*. Weitere Ideen der TN können aufgegriffen werden.

Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das brauche ich!

Übung 1: Elektrogeräte im Haushalt

Elektrogeräte gibt es in vielen Haushalten. Sieh dir die Bilder an. Welches Verb passt zu welchem Gerät? Ordne richtig zu.

Was passt zusammen? Ordne zu.

	spülen
	waschen
	saugen



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das brauche ich!

Übung 2: Sätze mit *damit* und *um ... zu*

Elektrogeräte erleichtern die Hausarbeit. Zu welchem Zweck braucht man sie? Lies dir die Satzanfänge durch und wähl jeweils zwei passende Satzenden.

Wie gehen die Sätze richtig weiter?

1. Ich brauche einen Saugroboter, ...
 - a) um Zeit bei der Hausarbeit zu sparen.
 - b) damit ich nicht saugen muss.
 - c) um besser zu kochen.
 - d) damit ich das Geschirr nicht mit den Händen spülen muss.

2. Ich brauche eine Spülmaschine, ...
 - a) um das Geschirr zu spülen.
 - b) damit ich das Bad putzen kann.
 - c) um die Wäscher sauber zu machen.
 - d) damit ich Teller und Tassen leichter sauber machen kann.

3. Ich brauche eine Waschmaschine, ...
 - a) um das Zimmer zu putzen.
 - b) damit ich meine Wäsche waschen kann.
 - c) um meine Kleidung zu waschen.
 - d) damit ich Kaffee machen kann.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(18) Tolle Idee | Das brauche ich!

Übung 3: Wozu brauchst du dies? Wozu brauchst du das?

Lies dir die Fragen durch und formuliere Antworten mit *um ... zu* oder mit *damit*.
Verwende dabei die vorgegebenen Wörter.

Vervollständige die Sätze. Achte dabei auf die richtige Verbform.

1. Wozu brauchst du eine Kaffeemaschine?

Ich brauche eine Kaffeemaschine, um _____
_____ (Kaffee kochen).

2. Wozu brauchst du eine Waschmaschine?

Ich brauche eine Waschmaschine, um _____
_____ (meine Wäsche schneller waschen).

3. Wozu brauchst du einen Saugroboter?

Ich brauche einen Saugroboter, damit ich _____
_____ (nicht selbst saugen müssen).

4. Wozu brauchst du einen Wäschetrockner?

Ich brauche einen Wäschetrockner, damit ich _____
_____ (mehr Zeit haben).

5. Wozu brauchst du einen Ofen?

Ich brauche einen Ofen, um _____
_____ (Pizza machen können).