



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Digitales Leben | Immer und überall

Yara überlegt, wie sie mehr Kunden anwerben kann, um ihre Einnahmen zu erhöhen. Max und Tarek haben schon ein paar gute Ideen, wie Yara ihr Ziel erreichen kann ...

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Sammeln Sie zu Vorentlastung gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) Vokabeln zum Thema *Fahrrad fahren* in einer Mindmap. Notieren Sie die Wörter an der Tafel, aber lassen Sie auch die TN mitschreiben. Achten Sie darauf, dass die Wörter, die in der Folge vorkommen, genannt werden (*etwas reparieren | die Reparatur | das Rad | Radfahren | die Bremse | das Licht | der Reifen | kaputt | platt*). Schreiben Sie auch den Artikel und den Plural der Substantive an die Tafel.

Während des Sehens (5 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Während die TN die Folge schauen, sollen sie die Wörter, die sie gehört haben, in ihrer Mindmap abhaken. Bevor Sie im Plenum auflösen, vergleichen die TN ihr Ergebnis mit dem Nachbarn. Schauen Sie die Folge eventuell ein zweites Mal.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Erzählen Sie mit den markierten Wörtern aus dem Video eine Geschichte im Kreis. Sie können mit dem Satz „Letztes Wochenende haben wir eine Fahrradtour gemacht.“ anfangen. Oder Sie wählen einen eigenen Beginn. Dann erzählt der/die erste TN die Geschichte weiter, indem er/sie sich den zweiten Satz überlegt, der/die dritte den dritten Satz und so weiter. Wichtig: Nicht jeder/jede TN muss eine der gesammelten Vokabeln aus dem Video benutzen. Doch am Ende sollten alle vorher markierten Wörter benutzt worden sein.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Bringen Sie Werbeprospekte oder Werbeseiten aus der Zeitung oder dem Internet mit in den Kurs. Nun bekommt jeder/jede TN eine Werbung und schaut sie sich kurz an. Anschließend sollen die TN im Plenum beschreiben, welches Produkt hier beworben wird. Wie wird das Produkt präsentiert? Gibt es einen Werbeslogan? In kleinen Gruppen können die Schüler im Anschluss zu einem beliebigen Produkt ein eigenes Werbeposter mit Werbeslogan entwerfen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Digitales Leben | Immer und überall

Übung 1: Neue Kunden für Yara

Sieh dir das Video an. Welche Antwort ist richtig?

Beantworte die Fragen.

1. Max und Tarek sind bei Yara im Laden. Was machen sie dort?
 - a) Sie wollen einen Ausflug mit dem Fahrrad machen.
 - b) Sie wollen ein Werbevideo produzieren.
 - c) Sie wollen neue Fahrräder kaufen.

2. Warum braucht Yara mehr Geld?
 - a) Sie möchte einen neuen Computer kaufen.
 - b) Sie will mehr Fahrräder kaufen.
 - c) Sie muss mehr Miete zahlen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Digitales Leben | Immer und überall

Übung 2: Adjektive ohne Artikel im Nominativ und Akkusativ

Wähl die richtigen Adjektive aus.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Adjektivdeklinaton ohne Artikel: Nominativ

gute – gutes – guter – gute

maskulin: _____ Fernseher

feminin: _____ Qualität

neutral: _____ Smartphone

Plural: _____ Kopfhörer

2. Adjektivdeklinaton ohne Artikel: Akkusativ

gute – gute – guten – gutes

maskulin: _____ Fernseher

feminin: _____ Qualität

neutral: _____ Smartphone

Plural: _____ Kopfhörer



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(7) Digitales Leben | Immer und überall

Übung 3 Yara liest Werbeanzeigen im Internet

Lies die Sätze und ergänze das Adjektiv mit der richtigen Endung.

Schreib das richtige Adjektiv in die Lücken.

1. Viele _____ Computer für wenig Geld zu verkaufen! Zwischen 50 und 200 Euro!
 - a) alter
 - b) altes
 - c) alte

2. _____ Kamera, nie benutzt und sensationell günstig!
 - a) Guten
 - b) Gute
 - c) Guter

3. _____ Smartphone aus der aktuellen Generation! Nur 249 Euro!
 - a) Neues
 - b) Neue
 - c) Neuen

4. Verkaufe _____ Fernseher für nur 30 Euro!
 - a) alte
 - b) alten
 - c) alter