



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (17) Mit Gefühl | Einfach super!

**Nico und Selma sind heimlich im Park verabredet. Nico hat eine Überraschung für Selma, die er ihr unbedingt persönlich übergeben will. Als Selma Nicos Geschenk sieht, kann sie ihr Glück kaum fassen ...**

#### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Recherchieren Sie nach Bildern, die verschiedene Geschenke zeigen. Es sollten schöne und unpassende Geschenke dabei sein. Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) bei jedem Bild, wie ihre Reaktion wäre, wenn sie dieses Geschenk erhalten würden. Tragen Sie die Reaktionen an der Tafel zusammen. Lassen Sie diese optional noch nach positiven und negativen Emotionen sortieren.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hör-/Sehverstehen):**

Lassen Sie die TN während des Sehens auf alle Emotionen achten, die sie verbal und nonverbal im Video beobachten können. Als Hilfe können Sie den TN einige Leitfragen an der Tafel notieren: *Wie reagiert Selma? Was könnten Selmas Eltern denken? Wie ist Nicos Gesichtsausdruck? Verändern sich die Emotionen der Personen im Video während der Folge?*

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Besprechen Sie im Plenum, welche Emotionen die TN beobachten konnten. Welche wurden explizit geäußert und welche ließen sich an den Gesichtern der Personen ablesen? Teilen Sie diese anschließend wieder optional an der Tafel in positive und negative Emotionen auf.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Suchen Sie vorab weitere Bilder von Emoticons wie in Übung 2 und lassen Sie die TN in Gruppenarbeit eine oder mehrere passende Emotionen für jedes Emoticon auf Deutsch benennen oder im Wörterbuch herausuchen. Darüber hinaus können die TN auch weitere Emoticons, die sie häufig benutzen, an die Tafel malen und diese mit dem passenden Gefühl benennen.



# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (17) Mit Gefühl | Einfach super!

### Übung 1: Wenn man ein Geschenk bekommt, bedankt man sich.

Mach aus den beiden Sätzen einen Satz. Verwende die *Wenn-dann*-Konstruktion.

*Beispiel:*

*Selma geht zum Sprachkurs. Sie lernt neue Vokabeln.*

*Wenn Selma zum Sprachkurs geht, dann lernt sie neue Vokabeln.*

**Mach aus den zwei Sätzen einen Satz mit *wenn-dann*. Schreib den Satz auf.**

1. Nico trifft Selma. Nico ist glücklich.

Wenn \_\_\_\_\_ Selma \_\_\_\_\_, dann \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ glücklich.

2. Man hat Geburtstag. Man bekommt meistens ein Geschenk.

\_\_\_\_\_ man \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ meistens  
\_\_\_\_\_.

3. Man bekommt ein Geschenk. Man bedankt sich.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (17) Mit Gefühl | Einfach super!

### Übung 2: Emoticons

Um die eigenen Gefühle in Nachrichten zu betonen, kann man Emoticons benutzen. Ordne die folgenden Emoticons den Gefühlen zu.

Was passt zusammen? Ordne zu.

 <small>© iStockphoto</small>	fröhlich
 <small>© iStockphoto</small>	wütend
 <small>© iStockphoto</small>	traurig
 <small>© iStockphoto</small>	überrascht



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (17) Mit Gefühl | Einfach super!

#### Übung 3: Verschiedene Gefühle

Lies den Satz und wähl die fehlenden Vokabeln aus.

#### Was passt?

*überrascht | fröhlich | wütend | traurig*

1. Wenn eine Person stirbt, ist man \_\_\_\_\_.
2. Wenn man lacht, ist man \_\_\_\_\_.
3. Wenn jemand deine Sachen kaputt macht, bist du \_\_\_\_\_.
4. Wenn man ohne Grund ein Geschenk bekommt, ist man \_\_\_\_\_.