



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Einladungen | Herzlichen Glückwunsch!

Selma und Lisa sitzen im Wohnzimmer der WG und lernen Deutsch. Lisa ist stolz auf Selmas Fortschritte. Am Ende der Deutschstunde erfährt sie, dass Selma bald Geburtstag hat ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Schreiben Sie das Verb *schenken* an die Tafel und sammeln Sie alle Begriffe, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) dazu einfallen, z.B. Feste, zu denen man etwas schenkt, oder Geschenkideen. Klären Sie anschließend die grammatische Struktur mit zwei Objekten anhand des Verbs *schenken* und bilden Sie Beispielsätze. Sie können dazu auch einen Blick online in die *Grammatik* der Lektion werfen.

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie folgende Fragen an die Tafel:

Was macht Selma?

Über was sprechen Lisa und Selma?

Wer kommt in die Wohnung?

Was sagt Selmas Mutter über Selmas Vater?

Bilden Sie Paare und zeigen Sie den TN das Video. Lassen Sie die TN Notizen machen und sich anschließend austauschen.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie folgende Fragen an die Tafel:

Was schenkt Selma ihrem Vater?

Was schenkt Selma ihrer Mutter?

Was schenkt Selma ihrer Lehrerin Lisa?

Zeigen Sie den TN das Video noch einmal und lassen Sie sie die Antworten in ganzen Sätzen notieren. Schreiben Sie die Antworten an die Tafel und klären Sie erneut die grammatische Struktur.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Überlegen Sie gemeinsam, zu welchen Anlässen man eine Einladung schreiben könnte. Bilden Sie anschließend Paare und lassen Sie die TN ihrem Partner/ihrer Partnerin eine Einladung schreiben. Danach kann der Partner/die Partnerin eine Antwort verfassen.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Einladungen | Herzlichen Glückwunsch!

Übung 1: Selma lernt Deutsch

Sieh dir das Video an. Was passiert? Wähl die richtige Antwort aus.

Beantworte die Fragen.

1. Was macht Selma?
 - a) Selma lernt mit ihrer Mutter Deutsch.
 - b) Selma kocht mit Lisa.
 - c) Selma lernt mit Lisa Deutsch.

2. Über was sprechen Lisa und Selma?
 - a) Lisa und Selma unterhalten sich über Geschenke.
 - b) Lisa und Selma unterhalten sich über Lisas Geburtstag.
 - c) Lisa und Selma unterhalten sich über Nicos Geburtstag.

3. Wer kommt in die Wohnung?
 - a) Nico kommt in die Wohnung.
 - b) Nina kommt in die Wohnung.
 - c) Selmas Mutter kommt in die Wohnung.

4. Was sagt Selmas Mutter über Selmas Vater?
 - a) Selmas Vater hat keine Arbeit.
 - b) Selmas Vater hat eine Arbeit.
 - c) Selmas Vater kann nicht mehr arbeiten.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Einladungen | Herzlichen Glückwunsch!

Übung 2: Jeder hat mal Geburtstag

Wer schenkt wem was? Schreib Sätze mit Personalpronomen im Dativ wie im Beispiel. Achte beim Akkusativobjekt auf den unbestimmten Artikel.

Beispiel:

Was schenkt Yara Nico? (die Tasche)

Yara schenkt ihm eine Tasche.

Schreib die fehlenden Wörter in die Lücke.

1. Was schenkt Nina Sebastian? (der Besen)

Nina _____
_____.

2. Was schenkt Inge Max und Tarek? (die Pfanne)

Inge _____
_____.

3. Was schenkt Lisa Selma? (das Deutschbuch)

Lisa _____
_____.



Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

(15) Einladungen | Herzlichen Glückwunsch!

Übung 3: Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein!

Selma hat in ein paar Wochen Geburtstag und will einige Freunde zum Eislaufen einladen. Hilf ihr, die Einladung zu schreiben.

Setz die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

Zeit | Samstag | Freunden | Grüße | Geburtstag

Liebe Lisa,

ich feiere bald meinen _____ – zum ersten Mal hier in
Deutschland. Ich möchte gerne mit dir und anderen _____ am
_____ um 12 Uhr eislaufen. Hast du _____

und Lust? Schreib mir bitte eine SMS, ob du kommen kannst.

Ich freue mich auf dich!

Viele _____

Selma