



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (14) Feste und Feiern | Ein Jahr – viele Feste

**Im Marek trinken die Freunde auf die vergangenen zehn Jahre und machen Pläne für weitere Feste. Nina will auch mit anstoßen, aber Lisa hat ein Problem damit, dass Nina Alkohol trinken möchte ...**

#### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):**

Schreiben Sie die folgenden Begriffe auf einzelne Karten: *Eier, Ostern, Weihnachten, Tannenbaum, Oktoberfest, Bier und Dirndl, Karneval, Kostüm, Halloween, Kürbis*. Sie können weitere Wortpaare ergänzen, wenn Sie möchten. Geben Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) jeweils eine Karte. Die TN laufen durch den Raum und suchen die Person mit der passenden Karte. Wenn die Paare sich gefunden haben, tauschen sie sich kurz über ihre eigenen Erfahrungen mit diesem Fest aus. Haben sie es schon einmal gefeiert? Wie hat es ihnen gefallen?

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):**

Suchen Sie Bilder zu verschiedenen Stichwörtern aus dem Video, z. B. zu den einzelnen Festen, aber auch zu Schlüsselwörtern wie *Kostüm, Lederhosen, Dirndl, Wein*, etc. Verteilen Sie die Bilder im Kurs. Geben Sie jedem/jeder TN mindestens zwei Bilder und zeigen Sie das Video. Wenn im Video ein Wort fällt, das zu ihrem Bild passt, sollen die TN das entsprechende Bild hochhalten. Zeigen Sie das Video noch einmal und lassen Sie die TN notieren, was Max und Tarek zu Karneval, zum Weinfest und zum Oktoberfest planen. Gleichen Sie die Ergebnisse im Plenum ab.

#### **Nach dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Beschreiben Sie den TN ein Fest (Ideen dafür bekommen Sie in der Online-Übung 5). Lassen Sie die TN anhand Ihrer Beschreibung erraten, um welches Fest es sich handelt. Spannender wird es, wenn die Hinweise zuerst nicht eindeutig sind und Sie sie langsam Satz für Satz nennen. Wer von den TN das Fest zuerst errät, hat gewonnen.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Fragen Sie die TN, welche großen Feste man in ihren Heimatländern feiert. Lassen Sie sie die Feste genauer beschreiben. Dazu können Sie einige Leitfragen vorgeben, z. B.: *Wann findet das Fest statt? Wie lange dauert das Fest? Warum feiert man das Fest? Wie und mit wem feiert man? Gibt es zu diesem Fest typische Speisen oder Getränke? Ziehen die Menschen bestimmte Kleidung an?* Klären Sie, ob das Fest auch in Deutschland gefeiert wird. Wenn ja: *Gibt es Unterschiede zwischen dem Fest im Heimatland und in Deutschland?*



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (14) Feste und Feiern | Ein Jahr – viele Feste

#### Übung 1: Internationale und deutsche Volksfeste

Sieh dir das Video an. Was passiert zuerst, was danach? Sortiere die Sätze.

**Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.**

- Alle stoßen auf das Jubiläum an.
- Max und Tarek sprechen über Karneval.
- Tarek gibt Sebastian und Nina zwei Gläser mit Sekt.
- Lisa sagt Nina, dass sie keinen Alkohol trinken darf.
- Max und Tarek sprechen über internationale Feste.
- Max sagt, dass Tarek zum Oktoberfest ein Dirndl anziehen soll.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (14) Feste und Feiern | Ein Jahr – viele Feste

#### Übung 2: Typisch deutsche Feste

Welche Informationen gehören zu welchem Fest? Mehrere Optionen sind richtig.

**Wähl alle passenden Antworten aus.**

1. Was passt zu Ostern?
  - a) Dieses Fest ist im Frühling.
  - b) Dieses Fest ist im Winter.
  - c) Die Kinder suchen Eier.
  - d) Die Kinder spielen im Schnee.
  
2. Was passt zu Karneval?
  - a) Alle ziehen sich elegant an.
  - b) Alle verkleiden sich.
  - c) Karneval ist am Jahresende.
  - d) Karneval ist am Jahresanfang.
  
3. Was passt zum Oktoberfest?
  - a) Das Oktoberfest gibt es nur in München.
  - b) Das Oktoberfest gibt es in vielen internationalen Städten.
  - c) Man kann dort Brot essen und Saft trinken.
  - d) Man kann dort Brezeln essen und Bier trinken.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (14) Feste und Feiern | Ein Jahr – viele Feste

#### Übung 3: Smalltalk mit Lisa

Lisa lernt auf der Party im Restaurant „Das Marek“ einen Mann kennen. Lies den Dialog und ergänze die fehlenden Präpositionen.

#### Schreib die richtigen Präpositionen in die Lücken.

*an | an | über | über | auf | um | mit |*

**Tim:** Hey, du hast toll gesungen!

**Lisa:** Danke! Ich singe sehr gerne.

**Tim:** Und ich freue mich schon \_\_\_\_\_ dein nächstes Konzert. Weißt du schon, wann du noch mal hier im Marek singst?

**Lisa:** Ich habe schon \_\_\_\_\_ Max und Tarek \_\_\_\_\_ das nächste Konzert gesprochen. Wahrscheinlich kann ich an Karneval noch mal hier singen.

**Tim:** Ach super! Ich erinnere mich \_\_\_\_\_ eine tolle Karnevalsparty hier im Viertel. Das war super! Ich denke noch oft \_\_\_\_\_ den Abend. Vielleicht wird die Party im Marek auch so gut!

**Lisa:** Ja, da bin ich mir sicher! Max und Tarek kümmern sich immer gut \_\_\_\_\_ die Organisation.

**Tim:** Ich ärgere mich nur \_\_\_\_\_ manche Gäste. Sie verhalten sich manchmal wie kleine Kinder, wenn sie viel Bier trinken.