



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (13) Kultur erleben | Eine Stadtbesichtigung

**Yara bekommt Besuch und möchte eine Stadtbesichtigung planen. Doch als sie gerade ihren Laden verlassen will, kommt ihr Vermieter vorbei. Er gibt ihr ein paar Tipps für kulturelle Veranstaltungen.**

#### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Listen Sie folgende Satzanfänge an der Tafel auf: *Mich interessieren/interessiert .../Ich möchte auf jeden Fall .../Ich möchte unbedingt ... / Ich bin neugierig auf ...* Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) dann, welche deutsche Stadt oder welche deutsche Sehenswürdigkeit sie immer schon mal besuchen wollten. Sie sollen die Frage beantworten, indem sie die Wendungen an der Tafel benutzen. Fragen Sie anschließend, welche deutschen Städte und Sehenswürdigkeiten die TN schon mal besucht haben. Die TN sollen diese Orte den anderen TN empfehlen und dabei das Modalverb *sollen* im Konjunktiv II verwenden: *Du solltest .../Ihr solltet ...*

#### **Während des Sehens (5 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):**

Yaras Vermieter Hauke gibt ihr drei Tipps für ihre Stadtbesichtigung. Zeigen Sie den TN das Video und bitten Sie sie, darauf zu achten, was Hauke Yara empfiehlt. Die TN sollen die drei Tipps notieren. Vergleichen Sie die Ergebnisse im Plenum.

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):**

Jeweils zwei TN denken sich eine Sehenswürdigkeit oder einen anderen Ort aus, den alle im Kurs kennen. Sie schreiben den Namen des Ortes auf einen Zettel und falten ihn zusammen. Dann bilden sie mit einem anderen Paar eine Vierergruppe. Jedes Paar versucht herauszufinden, welchen Ort das andere Paar auf den Zettel geschrieben hat. Dazu stellen sie Fragen, auf die man mit *Ja* oder *Nein* antworten kann. Für jede Frage, die mit *Nein* beantwortet wird, bekommt das Paar einen Minuspunkt. Das Paar, das die wenigsten Minuspunkte hat, gewinnt.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Wählen Sie eine Stadt aus, die alle kennen oder für die sich alle interessieren. Das kann z. B. der Kursort oder eine Stadt in Deutschland sein. Nun beschreibt jeder/jede TN in einem kurzen Text einen besonderen Ort in der Stadt (z. B. ein besonders interessantes Museum, das Café mit dem besten Kuchen, den Ort mit der schönsten Aussicht, eine berühmte Sehenswürdigkeit, ...). Handelt es sich um eine Stadt, die viele TN noch nicht besucht haben, lassen Sie die TN recherchieren. Dann erstellen sie ein Wandplakat mit einem Stadtplan und den Tipps. Wenn es technisch möglich ist, können die TN auch eine digitale Version erstellen.



# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (13) Kultur erleben | Eine Stadtbesichtigung

### Übung 1: Tipps von Hauke

Sieh dir das Video an. Was passiert?

**Wähl die richtige Antwort aus.**

1. Wer ist im Fahrradladen?
  - a) Yara und ihr Neffe Nico.
  - b) Yara und ihr Vermieter Hauke.
  - c) Yara und ihre Freundin Sarah.
  
2. Was stimmt?
  - a) Yara möchte nicht mit Hauke sprechen, denn sie ist verabredet.
  - b) Yara freut sich, dass Hauke kommt.
  - c) Hauke wartet im Laden auf Yara.
  
3. Über was sprechen die beiden?
  - a) Sie sprechen über die Miete.
  - b) Sie sprechen über Urlaub.
  - c) Sie sprechen über Sehenswürdigkeiten in ihrer Stadt.
  
4. Welche Empfehlung gibt Hauke Yara?
  - a) Sie sollte in den Park gehen.
  - b) Sie sollte in die Ausstellung im Schloss gehen.
  - c) Sie sollte ins Museum für moderne Kunst gehen.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (13) Kultur erleben | Eine Stadtbesichtigung

#### Übung 2: Museum, Ausstellung und Co.

Hier sind verschiedene Wörter aus dem Bereich Kunst und Kultur beschrieben. Welche Beschreibung passt zu welchem Wort?

#### Wähl das Wort aus, das beschrieben wird.

*das Schloss | das Gemälde | die Ausstellung | das Museum | die Sehenswürdigkeiten*

1. Bei einer Stadtbesichtigung schaut man sich die schönsten Gebäude und Orte in der Stadt an. Das sind \_\_\_\_\_.
2. Einige Monate lang zeigt man den Besuchern Bilder von einem bestimmten Künstler, aus einem bestimmten Land oder aus einer bestimmten Zeit. Das ist \_\_\_\_\_.
3. Hier kann man zum Beispiel Kunst oder sehr alte Gegenstände anschauen und viel lernen. Das ist \_\_\_\_\_.
4. Es gibt verschiedene Bilder. Ein Künstler, der fotografiert, macht das Foto. Ein Künstler, der malt, macht \_\_\_\_\_.
5. Es ist ein altes, großes und schönes Gebäude. Früher haben hier oft Könige gewohnt. Heute kann man es oft besichtigen. Das ist \_\_\_\_\_.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (13) Kultur erleben | Eine Stadtbesichtigung

#### Übung 3: Du solltest einen Regenschirm mitnehmen

Yara und Sarah haben vor Sarahs Besuch mehrmals geschattet. Yara hat viele Empfehlungen für Sarah. Vervollständige die Kurznachrichten mit dem Modalverb *sollen* im Konjunktiv II.

#### Schreib die richtige Form von *sollen* in die Lücke.

**Yara:** Hallo! Ich war gerade in der Touristeninformation und habe viele Tipps bekommen. Alle sagen: Ihr \_\_\_\_\_ euch das Schloss anschauen. Also \_\_\_\_\_ wir das machen. Außerdem \_\_\_\_\_ wir ins Museum gehen. Wir laufen also viel. Du \_\_\_\_\_ bequeme Schuhe anziehen.

**Sarah:** Prima. \_\_\_\_\_ ich noch mehr mitnehmen?

**Yara:** Ja, du \_\_\_\_\_ einen Regenschirm mitnehmen. Es regnet schon die ganze Woche.

**Sarah:** Okay.