



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (11) Früher und heute | Damals

**Nico und Selma haben einen schönen Nachmittag zusammen. Als Nico erfährt, dass Selma früher viel getanzt hat, leiht er sich spontan eine Gitarre und spielt ihr etwas vor.**

#### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Was ist in der Telenovela bisher passiert? Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) die bisherige Handlung zusammenfassen. Dabei sollen sie das Präteritum benutzen. Bitten Sie eine/n TN, mit dem ersten Satz zu beginnen, oder geben Sie den ersten Satz vor: *Nico kam in Deutschland am Flughafen an.* Dann führt der/die nächste TN die Geschichte mit einem zweiten Satz weiter. Lassen Sie jede/n TN nur einen Satz bilden, bis alle dran waren.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hör-/Sehverstehen):**

Schreiben Sie an die Tafel: *Selma kann ... Fahrrad fahren.* Fragen Sie die TN, welches Wort in die Lücke passt. Sammeln Sie verschiedene Vorschläge (z. B. *nicht/ein bisschen/nicht so gut/sehr gut/...*). Klären Sie bei Bedarf noch einmal die Vorgeschichte: Selma hat gesagt, dass sie nicht Fahrrad fahren kann, und Nico hat angeboten, es ihr beizubringen. Zeigen Sie dann das Video bis Minute 0:12 und fragen Sie die TN, welches Wort sie nun in den Satz einsetzen würden. Spielen Sie das Video weiter ab bis Minute 0:18 und fragen Sie noch einmal. Zeigen Sie dann das ganze Video ein- oder zweimal. Die TN sollen darauf achten, über welche Aktivitäten Nico und Selma sprechen. Anschließend schreibt jede/r TN einige Sätze nach dem Muster: *Ich glaube/finde, dass Nico/Selma ... kann.* Dabei sollen sie wie im Beispiel an der Tafel ausdrücken, wie gut Nico bzw. Selma etwas ihrer Meinung nach kann. Die TN lesen ihre Sätze im Plenum vor und vergleichen.

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):**

Bilden Sie Paare. Die TN sollen sich nun gegenseitig Fragen über ihre Kindheit stellen und dabei Modalverben benutzen (z. B. *Konntest du als Kind schon ein Instrument spielen?/Wie lange durftest du als Kind aufbleiben?/Musstest du im Haushalt helfen?*). Der Partner/Die Partnerin beantwortet die Frage und fragt zurück.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Drucken Sie den TN den Text zu Pina Bausch aus Online-Übung 7 aus. Klären Sie mit den TN noch einmal die Verwendung von Perfekt und Präteritum. Lassen Sie sie dann den Text zu Pina Bausch ins Perfekt setzen. Zum Schluss lesen jeweils zwei TN sich den Text gegenseitig so vor, als würden sie den Inhalt mündlich erzählen.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (11) Früher und heute | Damals

#### Übung 1: Selma lernt Fahrradfahren

Sieh dir das Video an. Was passiert zuerst, was danach? Nummeriere die Sätze.

#### Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Selma und Nico sprechen über Sport.
- Selma möchte sich bei Nico melden.
- Nico fragt eine Freundesgruppe nach einer Gitarre.
- Selma fährt Fahrrad und Nico motiviert sie.
- Selma sagt, dass sie gehen muss.
- Nico macht Musik.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (11) Früher und heute | Damals

#### Übung 2: Selma hat getanzt. Und Nico?

Selma konnte schon als Kind sehr gut tanzen. Sie unterhält sich mit Nico weiter über die alten Zeiten. Schreib in den nächsten Sätzen das Modalverb im Präteritum.

#### Schreib das passende Modalverb im Präteritum in die Lücke.

1. Als Kind \_\_\_\_\_ (dürfen) ich nie auf der Straße Fahrrad fahren.
2. Als Teenager \_\_\_\_\_ (müssen) wir immer unserer Mutter beim Kochen helfen.
3. Als Kind \_\_\_\_\_ (können) ich nicht so gut schwimmen.
4. Ich \_\_\_\_\_ (wollen) als Kind nie Klavier spielen.
5. \_\_\_\_\_ (müssen) ihr in der Schule auch immer singen?
6. \_\_\_\_\_ (können) du früher schon so gut malen?



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (11) Früher und heute | Damals

#### Übung 3: Was war früher? Was ist heute?

Hier findest du eine Zusammenfassung von zwei Radiointerviews. Lies den Text und wähl die richtigen Verben im Präsens oder im Präteritum für die Lücken aus.

#### Setz die fehlenden Verben ein.

*konnte | konnte | kann | kann | hatte | hatte | muss | kommt*

1. Judith Scheffel \_\_\_\_\_ aus Köln. Sie \_\_\_\_\_ früher viel Zeit für sich und für ihre Hobbys. Sie \_\_\_\_\_ viel lesen und kochen. Und sie \_\_\_\_\_ viel Zeit für Sport. Jeden Tag \_\_\_\_\_ sie joggen gehen.  
Heute \_\_\_\_\_ sie viel arbeiten, manchmal sogar bis zehn Uhr abends. Sie \_\_\_\_\_ nicht mehr viel lesen und Sport \_\_\_\_\_ sie fast gar nicht mehr machen.

*möchte | möchte | wollte | wollte | hat*

2. Sven Lippold ruft aus Bielefeld an. Früher \_\_\_\_\_ er nie heiraten. Er \_\_\_\_\_ lieber an den Wochenenden ausgehen und Frauen kennenlernen. Heute \_\_\_\_\_ er nur mit einer Frau ausgehen, und diese Frau ist seine Ehefrau. Er \_\_\_\_\_ jetzt eine Familie mit drei Kindern und \_\_\_\_\_ am Wochenende immer mit ihnen spielen.