

Lehrerhandreichung und Übungen

#### (5) So ein Stress! | Das meinen Sie nicht ernst!

Schon wieder hat Yaras Nachbar seine Mülltonne vor Yaras Laden abgestellt. Sie ist sehr sauer. Und dann kommt noch ihr Vermieter vorbei und überbringt ihr eine unangenehme Nachricht. Es ist kein guter Tag für Yara.

### Vor dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Bilden Sie Kleingruppen und zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Video ohne Ton und ohne Untertitel. Lassen Sie die TN folgende Fragen beantworten: Welche Gefühle zeigt Yara? Ist das Gespräch freundlich oder streiten sie sich? Worüber könnte sich Yara mit dem Mann unterhalten? Wie ist ihre Reaktion in der Unterhaltung? Wie endet der Dialog zwischen den beiden? Sammeln Sie die Ideen der TN im Plenum.

#### Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Hörverstehen):

Verteilen Sie verschiedene kleine Zettel mit Fragen zum Inhalt des Videos, manche auch mehrfach. Lassen Sie jeden/jede TN dann auf die jeweilige Frage achten und besprechen Sie die Fragen anschließend im Plenum. Mögliche Fragen zu der Folge sind: Wo räumt Yara auf? / Wie geht es Yara? / Mit wem spricht Yara? / Über wen sprechen Yara und Herr Friese? Vergleichen Sie passende Antworten auch mit den Vermutungen aus der Vor-dem-Sehen-Übung.

#### Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Lesen Sie den TN nach dem Sehen verschiedene Aussagen zu der Folge vor. Wenn die Aussage richtig ist, sollen die TN aufstehen. Folgende Aussagen bieten sich an, um das Hörverstehen zu überprüfen: Die Miete in Yaras Laden wird teurer. / Yara ärgert sich, dass die Miete teurer wird. / Herr Friese hat die Miete vor sechs Monaten teurer gemacht. / Herr Friese interessiert sich für Yaras Problem. / Yara sagt, dass sie nicht mehr Miete zahlt.

#### Weitere Aktivitäten und Tipps:

Sprechen Sie die Sätze aus Übung 1 und 3 (z. B. *Das meinen Sie nicht ernst.*) und ähnliche Sätze laut mit der richtigen Intonation vor und lassen Sie sie von den TN nachsprechen. Mit der richtigen Intonation kann man diesen Ausdrücken noch Nachdruck verleihen. Lassen Sie die TN die Sätze mit unterschiedlicher Intonation sagen und besprechen Sie die Wirkung.



Lehrerhandreichung und Übungen

#### (5) So ein Stress! | Das meinen Sie nicht ernst!

#### Übung 1: Das interessiert mich nicht

Lies dir noch mal den Dialog durch und entscheide, welche Äußerungen freundlich und welche unfreundlich sind.

Herr Friese: Es gibt im nächsten Jahr eine Mieterhöhung. Die Miete wird ab

Januar teurer.

Yara: Das meinen Sie nicht ernst!

Herr Friese: Glauben Sie, dass Sie für immer den gleichen Preis zahlen können? Yara: Ich zahle genug. Sie haben schon vor zwei Jahren meine Miete erhöht. Herr Friese: Ich kann verstehen, dass Sie sich nicht freuen. Aber ich diskutiere

nicht mit Ihnen.

Yara: Wissen Sie, dass viele Läden schließen müssen?

Herr Friese: Das interessiert mich nicht.

Yara: Ich werde auf keinen Fall mehr Miete bezahlen.

Herr Friese: Das klären wir noch.

#### Welche Sätze sind freundlich und welche unfreundlich? Wähl aus.

- 1. Das meinen Sie nicht ernst.
- a) freundlich
- b) unfreundlich
- 2. Ich kann verstehen, dass Sie sich nicht freuen. Aber ...
- a) freundlich
- b) unfreundlich
- 3. Ich diskutiere nicht mit Ihnen.
- a) freundlich
- b) unfreundlich
- 4. Das interessiert mich nicht.
- a) freundlich
- b) unfreundlich



Lehrerhandreichung und Übungen

# (5) So ein Stress! | Das meinen Sie nicht ernst!

# Übung 2: Schlechte Nachrichten

Yara hat von ihrem Vermieter einen Brief bekommen, in dem er die Mieterhöhung ankündigt. Was bedeutet das für Yara? Setz die fehlenden Wörter ein.

# **Welches Wort passt?**

Mieterhöhung   Laden   Miete   Brief	
Yara hat einen	_ von ihrem Vermieter bekommen. Es sind keine
guten Nachrichten: Die Miete für ih	ren steigt. Sie soll ab
nächstem Monat 100 Euro mehr zahlen. Bis jetzt hat sie 550 Euro gezahlt. Die neue	
ist viel höher.	. Jetzt soll sie 650 Euro bezahlen. Yara ärgert sich
über die Sie	möchte ihrem Vermieter einen Brief schreiben
und sich beschweren! So eine Entsc	heidung kann sie nicht akzeptieren.



Lehrerhandreichung und Übungen

# (5) So ein Stress! | Das meinen Sie nicht ernst!

# Übung 3: Die Kunst der Diplomatie

Wähl die Aussagen aus, die helfen, sich freundlich und diplomatisch auszudrücken.

### Was ist freundlich? Wähl die passenden Ausdrücke.

- a) Ich hoffe, dass ...
- b) Auf keinen Fall!
- c) Ich verstehe das, aber ...
- d) Es reicht mir.
- e) Ich wundere mich über ...
- f) Ich meine es ernst.