



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### **(8) Im Restaurant | Was darf es sein?**

**Beim Reden übers Essen kommen sich Inge und Jacques näher. Inge findet Jacques sehr nett. Und auch Jacques mag Inge gern.**

#### **Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Sammeln Sie in einer Mindmap Wörter zum Wortfeld *die Bäckerei*. Sammeln Sie nicht nur einzelne Wörter wie *der Teig* | *die Hochzeitstorte* | *salzig* | *süß* etc., sondern machen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) auch auf Wortverbindungen aufmerksam, wie: *Brot/Brötchen backen* | *eine Torte dekorieren* etc.

#### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Teilen Sie den Kurs in zwei Gruppen. Gruppe A macht sich während des Videos Notizen zur Frage: *Warum hat Jacques das Essen nicht geschmeckt?* Gruppe B schreibt auf, *was er über sein Leben erzählt?* Schauen Sie das Video zweimal.

#### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Nachdem Sie das Video geschaut haben, gehen zunächst alle TN aus Gruppe A und alle aus Gruppe B zusammen. In den Gruppen ergänzen sie ihre Notizen. Jetzt sucht sich jeder/jede aus Gruppe A einen Partner/eine Partnerin aus Gruppe B und umgekehrt. Zu zweit berichten die TN nun ihre Ergebnisse.

#### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Bringen Sie Kuchenrezepte mit und schauen Sie sie gemeinsam mit den TN an. Welche Wörter kennen die TN schon? Welche sind neu? Was sind typische Mengenangaben (z. B. *der TL* | *der EL* etc.). Für den nächsten Tag sollen die TN ein eigenes Rezept mitbringen, vielleicht sogar von einem typischen Gebäck aus ihrem Heimatland.



# Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (8) Im Restaurant | Was darf es sein?

### Übung 1: Tischgespräche

Schau dir das Video an und beantworte dann die Fragen. Jeweils zwei Antworten sind richtig.

**Wähl die richtigen Aussagen. Zwei Aussagen sind richtig.**

1. Was ist richtig?
  - a) Jacques ist Kellner und arbeitet auf Hochzeiten.
  - b) Jacques hat früher als Koch gearbeitet.
  - c) Jacques arbeitet als Konditor.
  - d) Jacques arbeitet als Koch.
  - e) Jacques hat früher als Konditor gearbeitet.
  - f) Jacques kann sehr gut backen.
  
2. Warum hat es Jacques nicht so gut geschmeckt?
  - a) Der Ziegenkäse war zu intensiv.
  - b) Die Wurst war zu scharf.
  - c) Die Wurst hat langweilig geschmeckt.
  - d) Es gab keine Soße zum Essen.
  - e) Die Soße war zu scharf.
  - f) Es waren zu viele Gewürze im Essen.
  
3. Was bestellt Jacques bei der Kellnerin?
  - a) Er bestellt Kaffee und Kuchen.
  - b) Er bestellt Nachtisch und Getränke.
  - c) Er bestellt Zitroneneis und Champagner.
  - d) Er bestellt Champagner und Zitronenkuchen.
  - e) Er bestellt Rotwein mit Zitrone.
  - f) Er bestellt ein Dessert und eine Zitrone.



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (8) Im Restaurant | Was darf es sein?

#### Übung 2: Mein neues Lieblingscafé

Hier siehst du jeweils zwei Sätze. Verbinde sie mit dem richtigen Relativpronomen. Achte dabei auf die Satzstellung.

#### Ordne die Satzteile.

1. *. / empfohlen hat / eine Freundin / das mir/, /ein neues Lieblingscafé / Ich habe*  
Ich habe ein neues Lieblingscafé. Eine Freundin hat mir das Café empfohlen.

---
2. *. / den man immer / mit einem kleinen Stück Kuchen / bekommt / gibt es / sehr guten Milchkaffe / , / Im Kuchenkönig*  
Im Kuchenkönig gibt es sehr guten Milchkaffee. Man bekommt ihn immer mit einem kleinen Stück Kuchen.

---
3. *. / Am Sonntag / gibt es / die alle / , / zehn verschiedene Kuchen und Torten zur Auswahl / superlecker / schmecken*  
Am Sonntag gibt es zehn verschiedene Kuchen und Torten zur Auswahl. Sie schmecken alle superlecker.

---
4. *. / den Mangokuchen / auch in veganer Variante / esse ich / , / gibt / den es / Am liebsten*  
Am liebsten esse ich den Mangokuchen. Es gibt ihn auch in veganer Variante.

---
5. *das man / jetzt im Winter mit heißen Kirschen / bekommt / . / Der Cafébesitzer / macht sogar / das Eis selbst/ ,*  
Der Cafébesitzer macht sogar das Eis selbst. Jetzt im Winter bekommt man es mit heißen Kirschen.

---



## Nicos Weg – A2

Lehrerhandreichung und Übungen

---

### (8) Im Restaurant | Was darf es sein?

#### Übung 3: Käsefondue? Was ist das?

Schau dir die Namen der Gerichte und die Zutaten an. Schreib dann Sätze mit einem Relativsatz.

#### Schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

1. Käsefondue? Was ist das?

Käsefondue: ein herzhaftes Schweizer Gericht / man macht es aus Käse und Wein.

Käsefondue ist ein herzhaftes Schweizer Gericht, \_\_\_\_\_ man aus Käse und Wein macht.

2. Baklava? Was ist das?

Baklava: ein süßer, türkischer Kuchen / man bereitet ihn mit Mehl, Wasser, Nüssen und Zucker zu.

Baklava ist ein türkischer \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ man mit Mehl, Wasser, Nüssen und Zucker \_\_\_\_\_.

3. Sushi? Was ist das?

Sushi: eine japanische Spezialität / man macht sie aus Reis, Gemüse und Fisch.

Sushi ist \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aus Reis, Gemüse und Fisch \_\_\_\_\_.

4. Zaziki? Was ist das?

Zaziki: eine griechische Soße / man bereitet sie mit Joghurt, Gurke und Knoblauch zu.

Zaziki \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ mit Joghurt, Gurke und Knoblauch \_\_\_\_\_.