



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Mein Lieblingspullover

Nico schaut gemeinsam mit Selma in seiner Tasche nach, ob noch alles da ist. Seinen Pass und sein Handy findet er sofort, aber einige seiner Lieblingskleidungsstücke fehlen. Da hat Selma eine gute Idee.

Vor dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Bringen Sie Kleidungsstücke in verschiedenen Farben mit in den Kurs. Klären Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) den Wortschatz zu den Farben und wiederholen Sie die Adjektivdeklinaton: *Das ist eine grüne Jacke.* / ...

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Bilden Sie Paare. Zeigen Sie den TN das Video und lassen Sie sie alle Kleidungsstücke mit Artikel und Adjektiv notieren, die sie hören. Anschließend arbeiten die Paare mit einem anderen Paar zusammen und vergleichen ihre Notizen.

Nach dem Sehen (20 Minuten | Plenum | Sprechen):

Wiederholen Sie im Plenum die Demonstrativartikel und führen Sie das Fragepronomen *Welch...* ein. Anschließend verteilen Sie verschiedene Kleidungsstücke im Klassenzimmer und machen im Kurs ein Schnelligkeitsspiel. Sie fragen: *Welcher Pullover ist grau?* Wer zuerst bei dem grauen Pullover ist und sagt *Dieser Pullover ist grau*, bekommt einen Punkt.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN einen kleinen Text schreiben, in dem sie ihr Lieblingskleidungsstück beschreiben. Die TN können anschließend ihre Texte im Klassenzimmer aufhängen. Danach gehen die TN umher, lesen die Texte und raten, wer sie geschrieben hat.

Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Mein Lieblingspullover

Übung 1: Dieses T-Shirt ist ...

Welche Farbe hat dieses T-Shirt? Ergänze die richtige Farbe.

Schreib die passende Farbe in die Lücke.



1. Dieses T-Shirt ist _____.



2. Diese Schuhe sind _____.



3. Diese Mütze und dieser Schal sind _____.



4. Dieser Pullover ist _____
und grau.



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Mein Lieblingspullover

Übung 2: Im Schuhgeschäft

Inge möchte sich neue Schuhe im Schuhgeschäft kaufen. Sortiere den Dialog zwischen ihr und dem Verkäufer.

Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Ich habe Schuhgröße 42. | Kann ich die anprobieren? | Diese Schuhe passen mir sehr gut. Die nehme ich. | Welche Größe haben Sie denn? | In Ihrer Größe habe ich dieses braune Paar im Angebot. | Natürlich. | Guten Tag, ich brauche neue Schuhe.

1. Inge: _____
2. Verkäufer: _____
3. Inge: _____
4. Verkäufer: _____
5. Inge: _____
6. Verkäufer: _____
7. Inge: _____



Nicos Weg – A1

Lehrerhandreichung und Übungen

(14) Kleidung | Mein Lieblingspullover

Übung 3: Nico lernt Deutsch: Demonstrativartikel

Nico löst einige Übungsaufgaben in seinem Deutschbuch. Ergänze die richtigen Endungen. Achte dabei auch darauf, ob du den Nominativ oder den Akkusativ brauchst.

Schreib in jede Lücke die richtige Endung.

1. Dies_____ T-Shirt ist modern, aber dies_____ Rock ist altmodisch. Ich finde dies_____ Rock nicht gut.
2. Dies_____ Hose ist alt, aber dies_____ Schuhe sind neu. Ich mag dies_____ Schuhe.
3. Dies_____ Mütze ist schön, aber dies_____ Hemd ist hässlich. Ich finde dies_____ Mütze toll.