
Der weltweite Kampf gegen die Todesstrafe

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Über die Todesstrafe wird gesagt, dass ...

- a) sie die Kriminalität eines Landes nicht reduziert.
- b) dabei oft keine menschenwürdigen Methoden angewandt werden.
- c) sie unmenschlich ist und oft als Mittel der politischen Unterdrückung benutzt wird.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Der Fall Debra Milke zeigt, dass ...

- a) bei Hinrichtungen Fehler passieren können.
- b) Hinrichtungen auch gegen politische Gegner angewandt werden können.
- c) die Todesstrafe auch unschuldige Menschen betreffen kann, wenn die Justiz Fehler macht.

2. Laut Amnesty International ...

- a) ist 2021 in 18 Staaten die Todesstrafe vollzogen worden.
- b) sind die Zahlen in China, Nordkorea und Vietnam zwar nicht bekannt, aber wahrscheinlich sehr hoch.
- c) sollten Sierra Leone, Liberia und Sambia die Todesstrafe abschaffen.

3. Übe die Vokabeln!

Schreib die Präfixe der Verben in die Lücken.

1. Als die Verurteilte wieder frei war, war sie _____wältigt von ihren Gefühlen.
2. In einigen Staaten gibt es die Todesstrafe noch auf dem Papier, aber sie wird nicht mehr _____zogen.
3. Im Iran und in Saudi-Arabien wird die Todesstrafe noch _____gewandt.
4. Durch Hinrichtungen kann die Opposition in einem Land _____drückt werden.
5. Liberia, Sierra Leone und Sambia engagieren sich dafür, dass die Todesstrafe _____geschafft wird.

4. Übe das Vorgangs- und das Zustandspassiv!

Was passt? Wähl aus.

1. Debra Milke _____ (war/wurde) 1990 verurteilt.
2. Auf dem Kongress _____ (sind/werden) 125 Länder vertreten.
3. Die Todesstrafe _____ (ist/wird) auch angewandt, um die Opposition zu unterdrücken.
4. Amnesty International sagt, dass 2021 weltweit mindestens 579 Hinrichtungen vollzogen _____ (waren/wurden).
5. In Sambia _____ (ist/wird) die Abschaffung der Todesstrafe für Ende 2022 fest geplant.

Autorin: Arwen Schnack