



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Region im Wandel | Strukturwandel

Otto steht vor Inges Wohnung und will mit ihr reden. Inge versteckt sich hinter ihrer Wohnungstür und hört sich Ottos Geschichte an. Er will sich ändern. Ob sie ihm noch einmal eine Chance geben wird?

Vor dem Sehen (5 Minuten | Plenum | Sprechen):

Lassen Sie die TN noch einmal die jüngsten Ereignisse rund um Otto/Jacques zusammenfassen. Fragen Sie die TN, was sie über Ottos wirkliche Lebensgeschichte wissen wollen. Sammeln Sie die Fragen an der Tafel.

Während des Sehens (15 Minuten | Plenum | Hörverstehen):

Zeigen Sie das Video einmal oder mehrmals ohne Untertitel. Die TN sollen sich Antworten auf die Fragen notieren, die an der Tafel stehen, sofern sie im Video vorkommen. Wenn noch wichtige inhaltliche Aspekte fehlen, schreiben Sie die entsprechenden Fragen an die Tafel (z. B.: *Woher kommt Otto? / Wo hat Otto mit seinen Eltern gelebt? / Wo hat Otto früher gearbeitet? / Warum hatte Otto finanzielle Probleme? / Warum haben die Frauen ihn immer eingeladen? / Womit hat er später Geld verdient?*) Zeigen Sie das Video dann noch einmal und besprechen Sie die Antworten auf die Fragen.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Zur Vertiefung bietet sich eine Schreibaufgabe an, die Sie den TN auch als Hausaufgabe geben können: Nachdem Otto gegangen ist, schreibt Inge einen Brief an eine gute Freundin und berichtet ihr, was passiert ist. Bei dieser Gelegenheit können Sie vorab noch einmal Redemittel für informelle Briefe wiederholen, wie sie beispielsweise für das Zertifikat B1 benötigt werden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Stellen Sie Bildpaare zusammen, die einen oder mehrere Orte früher und heute zeigen. Wenn Sie genug unterschiedliche Bildpaare haben, die sich einander gut zuordnen lassen, geben Sie jedem/jeder TN ein Bild. Die TN laufen im Raum herum und suchen eine andere Person, deren Bild den gleichen Ort zu einer anderen Zeit zeigt. Wenn Sie nur wenige unterschiedliche Bildpaare haben, überspringen Sie diesen Schritt. Bilden Sie dann gleich Paare und geben Sie jedem Paar die beiden passenden Bilder. Lassen Sie die TN Vergleiche zu den Bildern formulieren.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Region im Wandel | Strukturwandel

Übung 1: Vor Inges Wohnung

Sieh dir das Video an und lies die Fragen. Wähl die richtigen Antworten aus.

Welche Antworten sind richtig?

1. Was sagt Otto über seine Kindheit und seine frühere Arbeit?
 - a) Er hat als Kind im Ruhrgebiet gelebt.
 - b) Sein Vater wollte nicht, dass er studiert.
 - c) Er hat wie sein Vater in der Stahlindustrie gearbeitet.
 - d) Er wurde arbeitslos, weil es keine Arbeit mehr gab.
 - e) Es gab immer viel Arbeit in Bergwerken im Ruhrgebiet.

2. Was macht Inge?
 - a) Sie öffnet die Tür und lässt Otto herein.
 - b) Sie verlässt die Wohnung und geht mit Otto nach draußen.
 - c) Sie öffnet nicht die Tür, hört aber zu.
 - d) Sie unterhält sich mit Otto.

Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Region im Wandel | Strukturwandel

Übung 2: Das Ruhrgebiet

Lies die beiden Texte. Wähl dann die richtigen Aussagen aus. Mehrere Antworten sind richtig.

1. Wie hat sich die Situation im Ruhrgebiet nach dem Zweiten Weltkrieg entwickelt?

Im Zweiten Weltkrieg wurden viele Städte fast komplett zerstört. Nach 1945 kam der wirtschaftliche Aufschwung und es gab viel Arbeit. Doch schon Mitte der 60er-Jahre begann die Wirtschaftskrise. Kohle und Stahl aus Asien und Südamerika waren jetzt billiger als deutsche Produkte. Viele Fabriken mussten schließen. Die Arbeitslosigkeit stieg.

- a) Nach dem Zweiten Weltkrieg waren dort viele Städte kaputt.
- b) Nach dem Zweiten Weltkrieg gab es dort zuerst viel Arbeit.
- c) Es wurden viel Stahl und Kohle nach Asien verkauft.
- d) Im Ruhrgebiet leben viele alte Menschen.
- e) Viele Unternehmen im Ruhrgebiet mussten Arbeiter entlassen.

2. Wie ist die Situation heute?

Heute ist das Ruhrgebiet ganz anders als früher. Es leben immer noch viele Menschen hier. Aber ich habe gehört, dass mehr als 60 Prozent der Menschen im Ruhrgebiet heute nicht mehr in der Industrie arbeiten. Es entstanden neue Berufe im Ruhrgebiet, vor allem in den Bereichen Medien, Bildung und Handel. Aus vielen Industrieanlagen wurden Museen und Kulturzentren.

- a) Das Ruhrgebiet hat sich sehr verändert.
- b) Die meiste Arbeit gibt es immer noch in der Industrie.
- c) Immer noch ist die Arbeitslosigkeit sehr hoch.
- d) Einige Fabriken sind heute Museen.
- e) Es gibt mehr Fabriken als früher.



Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

(16) Region im Wandel | Strukturwandel

Übung 3: Früher und heute

Otto erzählt, wie sich das Ruhrgebiet verändert hat. Lies die Sätze und ergänze *als* oder *wie*.

als oder wie? Setz ein.

1. Früher gab es im Ruhrgebiet mehr Industrie _____ heute.
2. Früher gab es nicht so viele Museen _____ heute.
3. Genau _____ früher leben immer noch viele Menschen in der Region.
4. Anders _____ früher arbeiten heute viele Menschen nicht mehr in der Industrie.
5. Das Ruhrgebiet gefällt mir noch genauso gut _____ früher.