



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (12) Medien | In der Zeitung steht

**Pepe möchte, dass Yara das Angebot des Reporters annimmt und eine kostenlose Anzeige in der Zeitung drucken lässt. Yara weiß nicht, ob das eine gute Idee ist ...**

### **Vor dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Lesen):**

Kaufen Sie eine deutsche Tageszeitung oder rufen Sie die Internetseite einer entsprechenden Zeitung auf. Wählen Sie Überschriften aus verschiedenen Rubriken aus, die für die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) interessant sein könnten und ein angemessenes Sprachniveau haben. Beziehen Sie möglichst den Lokalteil und den Sportteil mit ein. Schreiben Sie auf einzelne Papierstreifen die Überschriften und – in einer anderen Farbe – die Rubriken. Klären Sie im Plenum das Wort *Rubrik* und die Namen der verschiedenen Rubriken. Bilden Sie dann Gruppen. Jede Gruppe erhält einen Satz Überschriften und Rubriken. Die TN sollen die Überschriften den Rubriken zuordnen. Besprechen Sie Zweifelsfälle im Plenum.

### **Während des Sehens (10 Minuten | Plenum | Hörverstehen):**

Erklären Sie den TN, dass Yara die Möglichkeit hat, in der Zeitung kostenlos eine Anzeige für ihren Laden zu veröffentlichen. Bitten Sie die Hälfte der TN, sich zu notieren, wie Yara diese Idee findet und warum. Die andere Hälfte macht sich Notizen zu Pepes Meinung. Zeigen Sie das Video mehrfach mit Untertiteln. Klären Sie anschließend im Plenum unbekannte Wörter, die die TN sich vielleicht notiert haben und tragen Sie die gesammelten Informationen zusammen.

### **Nach dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):**

Schreiben Sie folgende Redemittel an die Tafel: *Wenn ich Yara wäre, würde ich ... / An Yaras Stelle würde ich ...* Fragen Sie die TN, ob sie das Angebot des Reporters annehmen würden. Die TN sollen die o.g. Redemittel benutzen und ihre Meinung begründen.

### **Weitere Aktivitäten und Tipps:**

Wenn Sie ihre TN auf eine B1-Prüfung vorbereiten, bietet sich an dieser Stelle eine Übungsaufgabe zum Verstehen von Anzeigentexten an. Beispielsweise können Sie Leseverstehen 3 aus dem Übungssatz des Goethe-Instituts verwenden ([http://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/B1\\_Uebungssatz\\_Erwachsene.pdf](http://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/B1_Uebungssatz_Erwachsene.pdf)). In diesem Übungssatz finden sich auch Anzeigen, die im weitesten Sinne mit dem Thema „Fahrrad“ zu tun haben.

---



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (12) Medien | In der Zeitung steht

### Übung 1: Rubriken in der Zeitung

Lies die Texte und wähl die fehlenden Wörter aus. Vervollständige so die Texte.

#### Was passt wo?

1. *Rubrik | Nachrichten | Politikteil*

Morgens geht Yara immer zum Kiosk und kauft eine Zeitung. Der erste Teil der Zeitung beschäftigt sich mit den \_\_\_\_\_, also mit allem, was in Deutschland, Europa und auf der ganzen Welt passiert ist. Im \_\_\_\_\_ liest sie einen Artikel über Menschen, die aus Ländern fliehen müssen, in denen Krieg herrscht. Danach entscheidet sie sich für ein unkompliziertes Thema in der \_\_\_\_\_ „Verschiedenes“.

2. *Sportteil | Wetter | Wirtschaftsteil*

Yara hat ihre eigene Firma. Deswegen ist der \_\_\_\_\_ ein Teil der Zeitung, für den sie sich besonders interessiert. Geben die Menschen gern Geld aus? Was kaufen sie am liebsten? Weil sie Fahrräder verkauft, ist auch natürlich auch der \_\_\_\_\_ eine Rubrik, in der sie gerne liest. Anschließend schaut Yara, wie das \_\_\_\_\_ in den nächsten Tagen wird. Sie will wissen, ob es regnen wird oder ob die Sonne scheinen wird.

3. *Kulturteil | Veranstaltungen | Lokalteil*

Abends liest Yara noch ihre beiden Lieblingsteile in der Zeitung. Im \_\_\_\_\_, der auch „Feuilleton“ heißt, liest sie Artikel über aktuelle Bücher, Kinofilme und Theaterstücke. Yara mag ihre Stadt und will wissen, was hier passiert. Deswegen liest sie gern den \_\_\_\_\_. Sie interessiert sich sehr für ihre Stadt und ihren Stadtteil. Außerdem weiß sie dann, ob es in der nächsten Zeit \_\_\_\_\_ gibt, an denen sie mit ihren Freunden teilnehmen kann.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (12) Medien | In der Zeitung steht

### Übung 2: Eine Rubrik, für die Yara sich interessiert

Wähl die fehlenden Wörter aus und vervollständige so die Relativsätze.

#### 1. Welches Wortpaar passt wo?

*mit dem | für die | in der*

- Das ist die Zeitung, \_\_\_\_\_ die Anzeige für Yaras Fahrradladen erscheinen soll.
- Der Kulturteil ist eine Rubrik, \_\_\_\_\_ sich Yara interessiert.
- Der Redakteur, \_\_\_\_\_ Yara beim Flohmarkt gesprochen hat, hat sich in Yara verknallt.

#### 2. Welches Wort passt wo?

*an | über | in | in | das | dem | der | der*

- Der Lokalteil ist eine Rubrik, \_\_\_\_\_ es um die Stadt und die Stadtviertel geht.
- Internationale Konflikte sind ein Thema, \_\_\_\_\_ sich Yara oft aufregt.
- Das Konzert nächsten Samstag ist eine Veranstaltung, \_\_\_\_\_ Yara teilnehmen will.
- Ein Kiosk ist ein kleines Geschäft, \_\_\_\_\_ man Dinge wie Zeitungen, Zeitschriften, Zigaretten und Süßigkeiten kaufen kann.



# Nicos Weg – B1

Lehrerhandreichung und Übungen

---

## (12) Medien | In der Zeitung steht

### Übung 3: Vom Leserbrief bis zum Shitstorm

In einer Zeitung findest du unterschiedliche Arten von Texten. Lies dir durch, was typisch für verschiedene Zeitungstexte ist. Wähl dann zu jeder Textsorte das passende Beispiel aus.

Eine **Nachricht** ist ein ziemlich kurzer Text mit den wichtigsten Informationen zu einem Ereignis.

Beispiel: Text \_\_\_\_\_

Ein **Bericht** ist länger als eine Nachricht. Man findet dort genauere Informationen über ein Ereignis oder eine Situation.

Beispiel: Text \_\_\_\_\_

Für eine **Reportage** geht ein Journalist selbst zu dem Ort, an dem ein Ereignis stattfindet oder stattgefunden hat. Er spricht mit den Menschen dort und beschreibt, wie er die Situation erlebt.

Beispiel: Text \_\_\_\_\_

In einem **Kommentar** äußert ein Journalist seine Meinung zu einer Situation oder einem Ereignis. Er sagt deutlich, ob er etwas gut oder schlecht findet.

Beispiel: Text \_\_\_\_\_

- a) Yara González begrüßt jeden Besucher mit einem Lächeln: Sie hat an diesem Samstag viel zu tun, aber man sieht, dass es ihr Spaß macht. Gebrauchte Fahrräder, alte Bilder, Kleidung und Haushaltsgegenstände stehen vor dem Fahrradladen in der Adalbert-Stifter-Straße. Und alles ist kostenlos auf diesem etwas anderen Flohmarkt. Yara González findet das selbstverständlich. „Wenn Sie etwas wegwerfen, bekommen Sie doch auch kein Geld dafür“, erklärt sie. (...)
- b) Vor „Yaras Fahrradladen“ in der Adalbert-Stifter-Straße fand letzten Samstag ein Flohmarkt statt. Organisiert wurde er von Yara González. Besucher konnten alle Gegenstände kostenlos mitnehmen. (...)
- c) Es kann so leicht sein, etwas für die Umwelt zu tun. Der Flohmarkt vor „Yaras Fahrradladen“ war ein gutes Beispiel dafür. Yara González zeigt mit ihrem Engagement, wie man Müll reduzieren kann: Man wirft gebrauchte Gegenstände nicht weg, sondern gibt sie kostenlos weiter – und macht damit auch noch anderen Menschen eine Freude. Danke, Frau González! (...)
- d) Ein Flohmarkt vor „Yaras Fahrradladen“ zog am Samstag viele Besucher an. Die Besitzerin des Geschäfts, Yara González, hatte den Flohmarkt organisiert. So wollte sie verhindern, dass gebrauchte Gegenstände einfach weggeworfen werden. Weil man alles kostenlos mitnehmen konnte, war das Interesse groß. (...)