

### Hochbegabung – Fluch oder Segen?

#### Aufgaben zum Text

##### 1. Prüf dein Textverständnis!

Hör dir das Audio an. Welche Aussagen sind richtig? Wähl aus. Du kannst den Text auch noch einmal im Manuskript durchlesen.

- a) Hochbegabte haben mit vielen Vorurteilen zu kämpfen.
- b) Hochbegabung kann anhand eines festgelegten Quotienten gemessen werden.
- c) Drei US-Amerikaner gründeten Mitte des 20. Jahrhunderts eine Vereinigung für hochbegabte Menschen.
- d) In Deutschland gelten etwa 20 Prozent der Bevölkerung als hochbegabt.
- e) Heinrich fiel in der Hauptschule schon früh wegen außergewöhnlicher Leistungen auf.
- f) Hochbegabte können mit ihrem Anderssein besser umgehen, wenn sie um ihre Hochbegabung wissen.
- g) Alle befragten Mensa-Teilnehmerinnen und -Teilnehmer sehen in ihrer Hochbegabung einen Vorteil.

##### 2. Trainiere deinen Wortschatz!

Welches Wort passt sinngemäß nicht zu den anderen? Wähl aus.

- 1. Franz gilt als Mathematikgenie. Im Mathematikunterricht langweilt er sich meist, weil er \_\_\_\_\_ ist.
- 2. Eine Kollegin kam gestern enttäuscht von einer Fortbildungsveranstaltung zurück, weil sich der Trainer in seinem Fachgebiet nicht richtig auskannte. „Der war wirklich unfähig, so etwas von \_\_\_\_\_!“, erzählt sie.
- 3. Hochbegabte wissen, dass manche Menschen sie nicht mögen und \_\_\_\_\_ reagieren, weil sie sie nicht verstehen. Die Hochbegabten fühlen sich dann \_\_\_\_\_.
- 4. Ohne viel nachzudenken, hat meine Tante \_\_\_\_\_ die richtige Entscheidung getroffen und den überraschenden Heiratsantrag ihres Lebensgefährten angenommen. Sie ist nun sehr glücklich.

5. Hanna ist eine Person, die in ihrem Handeln sehr geordnet, \_\_\_\_\_ ist. Gibt es aber ein Problem, das sie nicht lösen kann, weiß sie nicht weiter. Sie ist \_\_\_\_\_.
6. Menschen, die hochbegabt sind, erzählen anderen oft nicht davon. Sie finden, dass es das Leben mit anderen \_\_\_\_\_ macht.
- a) inkompetent      b) unverstanden      c) ablehnend      d) unterfordert  
e) ratlos            f) intuitiv            g) kompliziert      h) strukturiert

### 3. Übe Satzverbindungen!

Welches Konjunkionaladverb passt? Wähl aus.

1. Sonia löst sehr gerne komplizierte Knobelaufgaben. Sie möchte sich mit anderen messen, \_\_\_\_\_ (außerdem/deswegen/allerdings) hat sie sich für einen Mathematikwettbewerb in Hamburg angemeldet.
2. Murat erhielt das Testergebnis, dass er hochbegabt ist. Erst \_\_\_\_\_ (außerdem/danach/stattdessen) begann er, sich mehr für das Thema zu interessieren und viel über das Thema „Hochbegabung“ zu lesen.
3. Felix ist Mitglied in einem Handballverein, \_\_\_\_\_ (außerdem/deswegen/stattdessen) noch in zahlreichen anderen Vereinen, unter anderem im Verein „Mensa“.
4. Heinrich war immer klüger als andere. Das stellten \_\_\_\_\_ (danach/stattdessen/allerdings) erst seine Lehrer in der Hauptschule fest.
5. Unsere Nachbarn wollen in den Sommerferien nicht ins Ausland zu reisen, \_\_\_\_\_ (außerdem/danach/stattdessen) machen sie im Juli Urlaub auf einem Bauernhof im Allgäu.
6. Alexandra trinkt keinen Kaffee mehr, sie macht \_\_\_\_\_ (außerdem/deswegen/allerdings) eine Ausnahme, wenn sie sonntags mit der Familie in ein Café geht.

*Autorin: Beatrice Warken*