

Hochbegabung – Fluch oder Segen?

Aufgaben zum Text

1. Prüf dein Textverständnis!

Hör dir das Audio an. Welche Aussagen sind richtig? Wähl aus. Du kannst den Text auch noch einmal im Manuskript durchlesen.

- a) Hochbegabte haben mit vielen Vorurteilen zu kämpfen.
- b) Hochbegabung kann anhand eines festgelegten Quotienten gemessen werden.
- c) Drei US-Amerikaner gründeten Mitte des 20. Jahrhunderts eine Vereinigung für hochbegabte Menschen.
- d) In Deutschland gelten etwa 20 Prozent der Bevölkerung als hochbegabt.
- e) Heinrich fiel in der Hauptschule schon früh wegen außergewöhnlicher Leistungen auf.
- f) Hochbegabte können mit ihrem Anderssein besser umgehen, wenn sie um ihre Hochbegabung wissen.
- g) Alle befragten Mensa-Teilnehmerinnen und -Teilnehmer sehen in ihrer Hochbegabung einen Vorteil.

2. Trainiere deinen Wortschatz!

Welches Wort passt sinngemäß nicht zu den anderen? Wähl aus.

- 1. Franz gilt als Mathematikgenie. Im Mathematikunterricht langweilt er sich meist, weil er _____ ist.
- 2. Eine Kollegin kam gestern enttäuscht von einer Fortbildungsveranstaltung zurück, weil sich der Trainer in seinem Fachgebiet nicht richtig auskannte. „Der war wirklich unfähig, so etwas von _____!“, erzählt sie.
- 3. Hochbegabte wissen, dass manche Menschen sie nicht mögen und _____ reagieren, weil sie sie nicht verstehen. Die Hochbegabten fühlen sich dann _____.
- 4. Ohne viel nachzudenken, hat meine Tante _____ die richtige Entscheidung getroffen und den überraschenden Heiratsantrag ihres Lebensgefährten angenommen. Sie ist nun sehr glücklich.

5. Hanna ist eine Person, die in ihrem Handeln sehr geordnet, _____ ist. Gibt es aber ein Problem, das sie nicht lösen kann, weiß sie nicht weiter. Sie ist _____.
6. Menschen, die hochbegabt sind, erzählen anderen oft nicht davon. Sie finden, dass es das Leben mit anderen _____ macht.
- a) inkompetent b) unverstanden c) ablehnend d) unterfordert
e) ratlos f) intuitiv g) kompliziert h) strukturiert

3. Übe Satzverbindungen!

Welches Konjunkionaladverb passt? Wähl aus.

1. Sonia löst sehr gerne komplizierte Knobelaufgaben. Sie möchte sich mit anderen messen, _____ (außerdem/deswegen/allerdings) hat sie sich für einen Mathematikwettbewerb in Hamburg angemeldet.
2. Murat erhielt das Testergebnis, dass er hochbegabt ist. Erst _____ (außerdem/danach/stattdessen) begann er, sich mehr für das Thema zu interessieren und viel über das Thema „Hochbegabung“ zu lesen.
3. Felix ist Mitglied in einem Handballverein, _____ (außerdem/deswegen/stattdessen) noch in zahlreichen anderen Vereinen, unter anderem im Verein „Mensa“.
4. Heinrich war immer klüger als andere. Das stellten _____ (danach/stattdessen/allerdings) erst seine Lehrer in der Hauptschule fest.
5. Unsere Nachbarn wollen in den Sommerferien nicht ins Ausland zu reisen, _____ (außerdem/danach/stattdessen) machen sie im Juli Urlaub auf einem Bauernhof im Allgäu.
6. Alexandra trinkt keinen Kaffee mehr, sie macht _____ (außerdem/deswegen/allerdings) eine Ausnahme, wenn sie sonntags mit der Familie in ein Café geht.

Autorin: Beatrice Warken