

## Episode 091 – Grammar

### 1. Indirect speech

Indirect speech is used to report what someone has said without directly quoting that person.

Example:

**Direct speech**

*Anna: "Ich fahre zu meiner Mutter."*

**Indirect speech**

*Anna hat gesagt, dass sie zu ihrer Mutter fährt.*

*Anna hat gesagt, sie fährt zu ihrer Mutter.*

Indirect speech begins with an introduction indicating who has spoken. The statement they made in direct speech becomes a "dass" subordinate clause in the indirect formulation or becomes a subordinate clause with no subordinating conjunction attached to the introduction.

Indirect speech often entails a change in perspective, which causes the pronouns to change.

Example:

*Anna: "**Ich** fahre zu **meiner** Mutter."*

*Anna sagt, dass **sie** zu **ihrer** Mutter fährt.*

The conjugated verb also has to change to fit the sentence.

Example:

*Anna: "Ich **fahre** zu meiner Mutter."*

*Anna sagt, dass sie zu ihrer Mutter **fährt**.*

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## Questions in indirect speech

You already know how to formulate indirect questions! "ob" clauses represent yes-no questions and object clauses are used in place of interrogative W words (question words).

**Yes-no question:**

**Subordinate clause with "ob":**

*"Gibt es hier ein Orakel?"*

*Er hat gefragt, **ob** es hier ein Orakel gibt.*

**Interrogative "W" word**

**Subordinate clause with question word**

*"Wo ist das Orakel?"*

*Er hat gefragt, **wo** das Orakel ist.*

## Imperatives in indirect speech

Usually, the modal verb "sollen" is used to report imperative statements in indirect speech. (Sometimes "müssen" is used instead. For polite requests, "mögen" is another possibility.)

**Direct speech:**

Orakel: *"Verzeih deiner Mutter!"*

**Indirect speech:**

Anna: *Das Orakel hat gesagt, **dass** ich meiner Mutter verzeihen **soll**.*

Anna: *Das Orakel hat gesagt, ich **soll** meiner Mutter verzeihen.*

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## 2. The subjunctive I

### The subjunctive in indirect speech

In colloquial speech it's becoming more common to express indirect speech by using the indicative. In writing - such as newspaper articles and literature - the subjunctive I form is still frequently used.

Examples:

*Orakel: "Verzeih deiner Mutter!"*

*Anna: Das Orakel hat gesagt, ich **solle** meiner Mutter verzeihen.*

*Jakob: Jeder **findet** seinen Weg.*

*Harry: Jakob hat mir erklärt, dass jeder seinen Weg **finde**.*

The subjunctive I is a verb form used for indirect speech. But it's actually used primarily for only the 3rd person singular - and for the modal verbs in the 1st person singular - because its other forms hardly differ from the indicative in the present tense. So in those other instances, the subjunctive II is used instead of the subjunctive I or by using the construction "würde" + the infinitive.

Example:

*Anna: Wir **fahren** ins Seniorenheim.*

*Harry: Anna hat gesagt, dass wir ins Altenheim **fahren würden**.*

The subjunctive I is formed by adding personal endings to the verb stem. "e" is a typical ending in the 3rd person singular. The other forms don't differ, or differ only slightly, from the indicative in the present tense.

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## ***lernen***

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>lern-e</i>	<b><i>lern-e</i></b>
du	<i>lern-st</i>	<b><i>lern-est</i></b>
er/sie/es	<i>lern-t</i>	<b><i>lern-e</i></b>
wir	<i>lern-en</i>	<b><i>lern-en</i></b>
ihr	<i>lern-t</i>	<b><i>lern-et</i></b>
sie	<i>lern-en</i>	<b><i>lern-en</i></b>

Example:

*Jakob sagt, er **lerne** aus seinen Fehlern.*

"sein" has its own distinct form in the subjunctive I. That's why "sein" is regularly used in the subjunctive I form for all persons.

## ***sein***

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>bin</i>	<b><i>sei</i></b>
du	<i>bist</i>	<b><i>seist</i></b>
er/sie/es	<i>ist</i>	<b><i>sei</i></b>
wir	<i>sind</i>	<b><i>seien</i></b>
ihr	<i>seid</i>	<b><i>seiet</i></b>
sie	<i>sind</i>	<b><i>seien</i></b>

Example:

*Anna sagt, alles **sei** gut.*

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## More:

### *haben*

	Indicative	Subjunctive I
ich	<i>habe</i>	<i>hab-e</i>
du	<i>hast</i>	<i>hab-e-st</i>
er/sie/es	<i>hat</i>	<i>hab-e</i>
wir	<i>haben</i>	<i>hab-e-n</i>
ihr	<i>habt</i>	<i>hab-e-t</i>
sie	<i>haben</i>	<i>hab-e-n</i>

### *können*

	Indicative	Subjunctive I
ich	<i>kann</i>	<i>könn-e</i>
du	<i>kannst</i>	<i>könn-e-st</i>
er/sie/es	<i>kann</i>	<i>könn-e</i>
wir	<i>können</i>	<i>könn-e-n</i>
ihr	<i>könnt</i>	<i>könn-e-t</i>
sie	<i>können</i>	<i>könn-e-n</i>

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## **werden**

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>werde</i>	<i>werd-e</i>
du	<i>wirst</i>	<i>werd-e-st</i>
er/sie/es	<i>wird</i>	<i>werd-e</i>
wir	<i>werden</i>	<i>werd-e-n</i>
ihr	<i>werdet</i>	<i>werd-e-t</i>
sie	<i>werden</i>	<i>werd-e-n</i>

## **müssen**

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>muss</i>	<i>müss-e</i>
du	<i>musst</i>	<i>müss-e-st</i>
er/sie/es	<i>muss</i>	<i>müss-e</i>
wir	<i>müssen</i>	<i>müss-e-n</i>
ihr	<i>müsst</i>	<i>müss-e-t</i>
sie	<i>müssen</i>	<i>müss-e-n</i>

## **dürfen**

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>darf</i>	<i>dürf-e</i>
du	<i>darfst</i>	<i>dürf-e-st</i>
er/sie/es	<i>darf</i>	<i>dürf-e</i>
wir	<i>dürfen</i>	<i>dürf-e-n</i>
ihr	<i>dürft</i>	<i>dürf-e-t</i>
sie	<i>dürfen</i>	<i>dürf-e-n</i>

# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

## **sollen**

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>soll</i>	<i>soll-e</i>
du	<i>sollst</i>	<i>soll-e-st</i>
er/sie/es	<i>soll</i>	<i>soll-e</i>
wir	<i>sollen</i>	<i>soll-e-n</i>
ihr	<i>sollt</i>	<i>soll-e-t</i>
sie	<i>sollen</i>	<i>soll-e-n</i>

## **wollen**

	<b>Indicative</b>	<b>Subjunctive I</b>
ich	<i>will</i>	<i>woll-e</i>
du	<i>willst</i>	<i>woll-e-st</i>
er/sie/es	<i>will</i>	<i>woll-e</i>
wir	<i>wollen</i>	<i>woll-e-n</i>
ihr	<i>wollt</i>	<i>woll-e-t</i>
sie	<i>wollen</i>	<i>woll-e-n</i>