

## Niederdorla hat viel zu bieten

Folge 83



### Ziel

Sätze zum Wortfeld "Sehenswürdigkeiten" bilden und aufschreiben



### Vorgehensweise

Die TN ziehen nacheinander aus einem Behälter eine Karte mit einem Begriff. Dann teilen sie sich in Gruppen auf. Jede Gruppe hat jetzt die Aufgabe, eine kurze Geschichte zu schreiben. Dabei müssen alle gezogenen Begriffe in der Geschichte vorkommen. Dafür haben sie 15 Minuten Zeit. Dann liest jede Gruppe ihre Geschichte vor und zeigt dabei die gezogenen Begriffskarten.

### Aufgabe

Harry hat keine Zeit, dem Reiseführer zuzuhören. Helft ihm und schreibt auf, was ihr über Niederdorla und seine Geschichte erfahren habt. Dafür habt ihr 15 Minuten Zeit. Die Begriffe auf den Karten müssen in eurer Geschichte vorkommen.



### Kommentar

Je nach Lernstand kann der KL die Episode vor Beginn des Lernspiels noch einmal abspielen.



### Hilfsmittel

Ausschneidevorlage zum Ausdrucken (Je nach Gruppengröße können Begriffe auch doppelt vorkommen.)

Tipp: Ausdruck der Karten auf leichtem Karton

1 Behälter für die Karten



### Vorbereitungsaufwand

20 Minuten



### Teilnehmerzahl

beliebig, max. 4 pro Gruppe



### Zeitbedarf

30 Minuten

<b>die Kirche</b>	<b>das Dorf</b>	<b>das Schild</b>
<b>die Linde</b>	<b>die Infotafel</b>	<b>die Kultstätte</b>
<b>der Pfad</b>	<b>Deutschland</b>	<b>der Atlas</b>
<b>der Germane</b>	<b>das Wetter</b>	<b>die Heimat</b>
<b>der See</b>	<b>der Berg</b>	<b>das Wahrzeichen</b>
<b>die Landkarte</b>	<b>der Stadtplan</b>	<b>die Landstraße</b>



# Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

<b>das Moor</b>	<b>die Mitte</b>	<b>mystisch</b>
<b>unheimlich</b>	<b>der Matsch</b>	<b>langweilig</b>
<b>das Wetter</b>	<b>der Regen</b>	<b>die Nässe</b>
<b>das Tolle</b>	<b>berühmt</b>	<b>die Touristen</b>
<b>der Wanderschuh</b>	<b>der Schädel</b>	<b>die Angst</b>
<b>das Schöne</b>	<b>das Beste</b>	<b>vorsichtig</b>

