

Werden

Folge 60



Ziel

die unterschiedlichen Funktionen des Verbs "werden" anwenden



Vorgehensweise

Auf Karten stehen jeweils ein Übungssatz sowie die Aufgabe, den Satz entweder ins Passiv oder ins Futur I umzuwandeln.

Die TN spielen paarweise. Der Erste nimmt die oberste Karte vom Kartenstapel und formt den Satz entweder ins Passiv oder ins Futur I um. Wenn die Antwort richtig ist, werden die Rollen getauscht. Wenn nicht, wird die Karte wieder unter den Stapel gelegt, und derjenige ist erneut an der Reihe. Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Sätze auf den Karten ein Mal richtig umgeformt wurden.



Kommentar

Der KL thematisiert zu Beginn noch einmal die unterschiedliche Bedeutung des Verbs "werden".



Hilfsmittel

für jede Gruppe: Ausschneidevorlage zum Ausdrucken

Tipp: Ausdruck auf leichtem Karton



Vorbereitungsaufwand

20 Minuten



Teilnehmerzahl

beliebig



Zeitbedarf

je nach Gruppengröße 15 - 20 Minuten

<p>Herr Dr. Anderson operiert Harry.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Die Krankenversicherung bezahlt die Rechnung nicht.</p> <p>Futur I: ...</p>
<p>Anderson tötet Harry.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Anderson tötet Harry.</p> <p>Futur I: ...</p>
<p>Der Mörder hat Helen erschossen.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Dr. Anderson bekommt keinen Nobelpreis.</p> <p>Futur I: ...</p>
<p>Die Krankenschwester schneidet die Haare.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Harry bekommt eine neue Frisur.</p> <p>Futur I: ...</p>



Harry – gefangen in der Zeit

Begleitmaterialien

<p>Die Krankenschwester fragt Harry nach seiner Versicherungskarte.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Morgen gibt es für Harry keine Zeitschleife mehr.</p> <p>Futur I: ...</p>
<p>Schwester Gabi beruhigt Harry mit einer Spritze.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Dr. Anderson heilt Harry nicht.</p> <p>Futur I: ...</p>
<p>Die Sanitäter bringen Harry ins Krankenhaus.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Harry hält nicht still.</p> <p>Futur I: ...</p>
<p>Harry füllt ein Formular aus.</p> <p>Passiv: ...</p>	<p>Die Krankenschwester bereitet die Operation vor.</p> <p>Futur I: ...</p>

